

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

109 學年度嘉義縣嘉新國民中學八年級第一學期語文領域英語科 教學計畫表

設計者：黃于健 (新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：南一版第三冊

二、本領域每週學習節數：3

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題 名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	跨域 統整 或協 同教 學規 劃 (無 則免 填)
				學習表現	學習內容				
一	8/31- 9/04	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、 故事及短劇 B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友 的簡易描述 B-IV-2 國中階段所學字詞 及句型的生活溝通 B-IV-3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學 的字詞 1-IV-3 能聽懂基本或重要 句型的句子 1-IV-7 能辨識簡短說明或 敘述的情境及主旨。 2-IV-4 能以簡易的英語描 述自己、家人及朋友 2-IV-10 能以簡易的英語 描述圖片 3-IV-7 能了解對話的主要 內容 4-IV-5 能以提示寫出正確 達意的簡單句子	1. 理解國 內外不 同節慶 文化 2. 把 2 至 3 項訊 息比較 分析。 3. 能使用 心智圖 進行策 略閱讀 理解文 本。 4. 運用所 學字	課本及 習作 提問及 討論 課堂參 與 學習態 度 口說練 習 合作能 力	課綱:閱 讀素養 教育 J1 課綱:閱 讀素養 教育 J3 課綱:生 命教育 J3 課綱:生 命教育 J7 課綱: 家庭教 育 J5	協同 綜合 領域 觀看 電影 可可 夜總 會並 討論 生死 議題

				<p>語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、 表情等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受 的表達 B-IV-5 人、事、時、地、物的描 述問答 *◎B-IV-8 引導式討論 C 文化與習俗 C-IV-1 國內外節慶習俗 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基 本字詞，並使用於簡易日 常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習 活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背 景知識，以利閱讀或聽力 理解 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策 略(如請求重述、手勢、 表情等)提升溝通效能。 7-IV-5 能訂定英文學習計 畫，檢視自我學習過程， 並隨時改進。 8-IV-3 能了解國內外風土 民情及主要節慶習俗並加 以比較 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜 測</p>	<p>詞、句 型進行 溝通互 動。 5. 延伸學 習至課 堂外， 豐富個 人知 識。</p>			
二	9/7- 9/11	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、 故事及短劇 Ae-IV-8 簡易故事及短文 的大意</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物 作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物 作簡易的提問 2-IV-8 能以正確的發音、 適切的重音及語調說出基</p>	<p>1. 理解國 內外不 同節慶 文化 2. 把 2 至 3 項訊 息比較 分析。 3. 能使用 心智圖 進行策 略閱讀</p>	<p>課本 及習作 提問 及討論 課堂參 與 學習態 度 合作能 力</p>	<p>課綱:閱 讀素養 教育 J1 課綱:閱 讀素養 教育 J3 課綱:生 命教育 J3 課綱:生</p>	

			<p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 C 文化與習俗 C-IV-1 國內外節慶習俗 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 C-IV-4 基本的世界觀。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>本或重要句型的句子 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情 3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習</p>	<p>理解文本。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>口說練習 手寫練習</p>	<p>命教育 J7 課綱: 家庭教育 J5</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------	-------------------------------------

					<p>活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>				
三	9/14-9/18	Lesson 2 I Read a Special Book Last Night	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>	<p>1. 認識國際社會中的人權問題並能採取社會行動。</p> <p>2. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習</p>	<p>課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J3 課綱:性別教育 J4 課綱:品德</p>	<p>協同社會領域 了解童婚所發生的國家 其地</p>

			<p>國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-6 圖片描述</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-國內外的風土民情</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>3-IV-7 能了解對話的主要內容</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等做合理猜測</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 能善用相關主題的背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土</p>	<p>納。</p> <p>3. 具備利用上下文語境線索推論字詞意思的能力。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>合作能力</p>	<p>德教育 J6 課綱:人權教育 J4 課綱:人權教育 J7 課綱:人權教育 J8</p>	<p>理環境以及文化背景； 協同綜合領域認識 社會上人權議題， 並如何採取社會行動加以改善</p>
--	--	--	---	---	--	-------------	--	---

					民情及主要節慶習俗，並加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。				
四	9/21-9/25	Lesson 2 I Read a Special Book Last Night	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 C 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文章、預測後續文意及情節發展 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子 4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、點子郵件等 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-4 能以正確的發音及適切的	1. 認識國際社會中的人權問題並能採取社會行動。 2. 把2至3項訊息加以比較整理、歸納。 3. 具備利用上下文語境線索推論字詞意思的能力。 4. 運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知	課本及習作提問及討論 課堂參與學習態度合作能力 手寫練習 信件書寫 社會行動	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J3 課綱:性別教育 J4 課綱:品德教育 J6 課綱:人權教育 J4 課綱:人權教育 J7 課綱:人權教育 J8	

				<p>二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>語調及速度朗讀短文或短劇。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-1 能利用英文字典，配合上下文找出適當字義。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>	<p>識。。</p>			
五	9/28-10/02	Fun with Sounds 1-	英-J-A1 英-J-A2	A 語言知識 Ab-IV-3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。	1. 運用所學字	課本	課綱: 閱讀素養	

		2 Review 1 Reading Corner I	英-J-A3 英-J-B1	<p>字母拼讀規則</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果</p>	<p>詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	<p>教育 J1 課綱: 閱讀素養 教育 J2</p>	
--	--	--------------------------------------	------------------	---	---	--	-------------------------------------	--

六	10/05-10/09	Fun with Sounds 1-2 Review 1 Reading Corner I	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	A 語言知識 Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係的釐清	關係 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 8-IV-4 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進	課本	課綱: 閱讀素養教育J1 課綱: 閱讀素養教育J2	
---	-------------	---	--------------------------------------	--	--	---	----	------------------------------	--

					法 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係				
七	10/12-10/16	第一次段考	第一次段考				第一次段考	第一次段考	
八	10/19-10/23	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B3 英-J-C1 英-J-C2	A 語言知識 A-IV-1 句子的發音，重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文故事及短劇 Ae-IV-6 簡易故事、背景、人物事件和結局 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8。能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論 3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞 3-IV-6 能看懂基本句型。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確	1. 能理解繪本體裁的故事 2. 運用故事元素圖，圖像畫故事元素和情節。 3. 將2至3項訊息加以整理歸納。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。 6. 就藉由繪本故	課本 及習作 提問 及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課網:閱讀素養教育J1 課網:閱讀素養教育J3 課網:安全教育J3 課網:安全教育J4 課網:品德教育J6 課網:品德教育EJU7	協同藝文領域 製作手工書 協同健體領域: 自我保護等安全教育

				<p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>答意的簡單句子</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>	<p>事，了解關懷他人，努力行善，努力不懈的重要</p>			
九	10/26-10/30	Lesson 3 All Animals	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1	<p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-1 句子的發音，重音及語調</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要</p>	<p>1. 能理解繪本體裁的故</p>	<p>課本及習作提問</p>	<p>課綱:閱讀素養教育 J1</p>	

		<p>Were Going to the Party</p>	<p>英-J-B3 英-J-C1 英-J-C2</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字 詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、 表情等) B-IV-4 個人的需求、意願 和感受的表達 B-IV-5 人、事、時、地、物的描 述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸 類、排序的方法</p>	<p>句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對 話的主要內容 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的 情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物 作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、 適切的重音及語調說出基 本或重要句型的句子 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-11 能參與簡易的英 語短劇表演 3-IV-2 辨識課堂中所學的 字詞 3-IV-6 能看懂基本句型。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用 字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確 答意的簡單句子 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基 本字詞，並使用於簡易日 常溝通。 5-IV-4 能以正確的發音及適切的 語調及速度朗讀短文或短 劇。 6-IV-1</p>	<p>事 2. 運用故 事元素 圖，圖 像畫故 事元素 和情 節。 3. 將 2 至 3 項訊 息加以 整理歸 納。 4. 運用所 學字 詞、句 型進行 溝通互 動。 5. 延伸學 習至課 堂外， 運用所 學於真 實生活 情境 中。 6. 就藉由 繪本故 事，了 解關懷 他人， 努力行 善，努 力不 懈的重 要</p>	<p>及討論 課堂參 與 學習態 度 合作能 力 短劇表 演 手寫練 習</p>	<p>課網:閱讀 素養教育 J3 課網:安全 教育 J3 課網:安全 教育 J4 課網:品德 教育 J6 課網:品德 教育 EJU7</p>	
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

					<p>樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序</p>				
十	11/02-11/06	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-1 簡易的英文標示 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述獲回答。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、</p>	<p>1. 了解個人在生命中能有效計劃並且努力執行，實現夢想。</p> <p>2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>3. 以圖像化的方</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J3 課綱:海洋教育 J3 課綱:國際教育 J6 課綱:生涯規劃教育 J2 課綱:生涯規劃教育 J3 課綱:生涯</p>	<p>協同綜合領域 描繪未來藍圖 並瞭解如何執行 始能成功執行 協同</p>

			<p>的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D. 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學字詞</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策</p>	<p>式蔣文本中所發生的事件逐一排序，藉此理解文本。</p> <p>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p>	<p>規劃教育 J6</p>	<p>社會領域 了解澳洲地理環境以及歷史文化以及目前在澳洲東岸所發展之海洋文化並與台灣在地海洋文化做一比較</p>
--	--	--	---	---	--	--------------------	---

					略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。 8-IV-能具有基本的世界觀 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序				
十一	11/09-11/13	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜	1. 了解個人在生命中能有效計劃並且努力執行，實現夢想。 2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3. 以圖像化的方式蔣文本中所發生的事件逐一排序，藉此理解文本。	課本及習作提問及討論課堂參與學習態度手寫練習合作能力	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J3 課綱:海洋教育 J3 課綱:國際教育 J6 課綱:生涯規劃教育 J2 課綱:生涯規劃教育 J3 課綱:生涯規劃教育 J6	

			<p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D. 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>5-IV-12 能看懂日常生活中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p>	<p>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

					<p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序</p>				
十二	11/16-11/20	Fun with Sounds 3-4 Review 2 Reading Corner II	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1</p>	<p>A 語言知識 Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>C. 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係的整</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p>	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	課本	<p>課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J2</p>	

				清	<p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>				
十三	11/23-11/27	Fun with Sounds 3-4 Review 2 Reading Corner II	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<p>A 語言知識 Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>C. 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規</p>	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	課本	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J2	

				<p>二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>				
十四	11/30-12/04	第二次段考	第二次段考				第二次段考	第二次段考	
十五	12/07-12/11	Lesson 5 Travelling in Taiwan Is Fun	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	<p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物</p>	<p>1. 能從外國人的眼中看到台灣的特色及優點。</p> <p>2. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且</p>	課本及習作提問及討論參與態度合作能力口說練習	<p>課綱:閱讀素養教育 J1</p> <p>課綱:閱讀素養教育閱J7</p> <p>課綱:閱讀素養教育 J10</p>	<p>協同教學</p> <p>社會領域:認識台灣</p>

			<p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土名情 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-7 能了解對話的主要內容 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 7-IV-3</p>	<p>理解文本內容。 3. 運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課綱:家庭教育 J5 課綱:多元文化教育 J1 課綱:多元文化教育 J4 課綱:多元文化教育 J8</p>	
--	--	--	---	--	---	---	--

					<p>利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英文介紹國內主要的節慶習俗。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>				
十六	12/14-12/18	Lesson 5 Travelling in Taiwan Is Fun	<p>英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡單歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-8</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英文介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜</p>	<p>1. 能從外國人的眼中看到台灣的特色及優點。</p> <p>2. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。</p> <p>3. 運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。</p> <p>4. 延伸學習至課堂外，</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 口頭報告 手寫練習 合作能力</p>	<p>課網:閱讀素養教育 J1 課網:閱讀素養教育 閱J7 課網:閱讀素養教育 J10 課網:家庭教育J5 課網:多元文化教育 J1 課網:多元文化教育 J4 課網:多元文化教育 J8</p>	

			<p>引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效運用於廣泛閱讀中。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策</p>	<p>豐富個人知識。</p>			
--	--	--	---	--	----------------	--	--	--

					略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序				
十七	12/21-12/25	Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow	英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-5 能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-7 能了解對話的主要內容 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的	1. 認識 3D 列印機如何運用於日常生活當中。 2. 能預備推論的閱讀技巧，閱讀理解文本 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習合作能力	課網:閱讀素養教育 J3 課網:閱讀素養教育 J7 課網:家庭教育 J5 課網:科技教育 E1 課網:科技教育 E3	協同生活科技領域理解 3D 列印於現在社會知應用並實際操作 3D 列印機協同藝文領域設計 3D 可應用

				<p>B-IV-8 引導式討論 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>				於 3D 列印之物品設計
十八	12/28-01/01	Lesson 6 We Will Have Our	英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2	A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 認識 3D 列印機如何運	課本及習作提問	課綱:閱讀素養教育 J3	

		<p>First Maker Class Tomorrow</p>	<p>英-J-C2</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題的簡易文章。 B. 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-8 引導式討論 C 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 2-IV-5 能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p>	<p>用於日常生活當中。 2. 能預備推論的閱讀技巧，閱讀理解文本 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 創意設計 口頭報告</p>	<p>課綱:閱讀素養教育 J7 課綱:家庭教育 J5 課綱:科技教育 E1 課綱:科技教育 E3</p>	
--	--	---	---------------	--	---	---	---	--	--

					<p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序</p>				
十九	01/04-01/08	Fun with Sounds 5-6	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3	A 語言知識 Ab-IV-3 字母拼讀規則	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1</p>	1. 運用所學字詞、句	課本	課綱: 閱讀素養教育 J1	

		Review 3 Corner III	英-J-B1	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>	<p>型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>		課綱:閱讀素養教育 J2	
廿	1/11-	Fun with	英-J-A1	A 語言知識	1-IV-1	1. 運用所	課本	課綱:閱讀	

	1/15	Sounds 5-6 Review 3 Corner III	英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係的釐清	能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果	學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進	素養教育 J1 課綱:閱讀 素養教育 J2	
--	------	--------------------------------------	----------------------------	--	---	---	-----------------------------------	--

					關係				
廿一	1/18- 1/22	第三次段考							
二十二	1/25- 29	休業式							

註 1：請分別列出七年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

109 學年度嘉義縣_嘉新國民中學八年級第二學期語文領域英語科 教學計畫表

設計者：黃于健 (新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：南一版第四冊

二、本領域每週學習節數：

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題 名稱	學習領 域核 心 素 養	學習重點		學習目 標	評量方 式	議題融 入	跨域 統整 或協 同教 學規 劃 (無 則免 填)
				學習表現	學習內容				
一	2/8- 2/12	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、 故事及短劇 Ae-IV-8 簡易故事及短文 的大意 B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友 的簡易描述 B-IV-2 國中階段所學字詞	1-IV-1 能聽懂課堂中所學 的字詞 1-IV-3 能聽懂基本或重要 句型的句子 1-IV-7 能辨識簡短說明或 敘述的情境及主旨 2-IV-6 能依人、事、時、地、物 作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物 作簡易的提問 2-IV-10 能以簡易的英語 描述圖片	1. 讓學 生從故 事中相 互理解 彼此， 從不同 角度看 事情的 重要 性。 2. 把 2 至 3 項 訊息比 較分	課本及 習作 提問及 討論 課堂參 與 學習態 度 口說練 習 合作能 力	課綱:閱 讀素養 教育 J1 課綱:閱 讀素養 教育 J3 課綱:品 德教育 J1 課綱:品 德教育 J6課綱: 品德教 育 J7	協同 藝文 領域 製作 個人 繪本

			<p>及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1</p>	<p>析。</p> <p>3. 能使用預測策略閱讀理解文本。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

					能綜合相關資訊作合理猜測				
二	2/15-2/19	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意 B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 *◎B-IV-8 引導式討論 C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 C-IV-4	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情 3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	1. 讓學生從故事中相互理解彼此，從不同角度看待事情的重要性。 2. 把 2 至 3 項訊息比較分析。 3. 能使用預測策略閱讀理解文本。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人	課本及習作提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 口說練習 手寫練習	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J3 課綱:品德教育 J1 課綱:品德教育 J6 課綱:品德教育 J7	協同 藝文 領域 製作 個人 繪本

				基本的世界觀 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法	5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-4 能具有基本的世界觀	知識。			
三	2/22-2/26	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意 B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論 3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、	1. 讓學生從故事中相互理解彼此，從不同角度看事情的重要性。 2. 把 2 至 3 項訊息比較分析。 3. 能使用預測策略閱讀理解文本。 4. 運用所學字	課本及習作提問及討論 課堂參與學習 態度 口說練習 合作能力	課綱: 閱讀素養教育 J1 課綱: 閱讀素養教育 J3 課綱: 品德教育 J1 課綱: 品德教育 J6 課綱: 品德教育 J7	協同藝文領域製作個人繪本

				<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 *◎B-IV-8 引導式討論 C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 C-IV-4 基本的世界觀 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>事件和結局。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能以提示寫出正確達意的簡單句子 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解 8-IV-4 能了解尊重不同之文化習俗 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測</p>	<p>詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>			
四	3/01-3/05	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6</p>	<p>1. 認識並介紹世界各國著名的美食。 2. 把 2</p>	<p>課本及習作提問及討論 課堂參與學習</p>	<p>課綱:多元文化教育 J4 課綱:多元文化教育 J5</p>	<p>協同社會領域了解荷蘭地理環境</p>

			<p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 *◎B-IV-8 引導式討論 C 文化與習俗 C-IV-2 國內外的風土民情 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 能善用相關主題的背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>至 3 項 訊息加以比較 整理、 歸納。 3. 能使用 心智圖進行 策略閱讀理解 文本。 4. 運用 所學字 詞、句 型進行 適切合 宜的溝 通互 動。 5. 延伸 學習至 課堂 外，豐 富個人 知識。</p>	<p>態度 合作 能力 手寫 練習</p>	<p>課綱： 多元文 化教育 J6 課綱： 多元文 化教育 J7 課綱： 國際教 育 J4</p>	<p>以及 歷史 文化。</p>
--	--	--	---	--	---	---	---	----------------------------

五	3/08-3/12	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-2 國內外的風土民情</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 能善用相關主題的背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4</p>	<p>1. 認識並介紹世界各國著名的美食。 2. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 3. 能使用心智圖進行策略閱讀理解文本。 4. 運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	課本及習作提問及討論 課堂參與學習態度合作能力手寫練習	課綱:多元文化教育 J4 課綱:多元文化教育 J5 課綱:多元文化教育 J6 課綱:多元文化教育 J7 課綱:國際教育 J4	協同社會領域了解荷蘭地理環境以及歷史文化。
---	-----------	---	--------------------------------------	---	--	--	--------------------------------	--	-----------------------

					<p>能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>				
六	3/15-3/19	Fun with Sounds 1-2 Review 1 Reading Corner I	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1</p>	<p>A 語言知識 Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p>	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	課本	<p>課綱: 閱讀素養教育 J1</p> <p>課綱: 閱讀素養教育 J2</p>	

					9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係				
七	3/22-3/26	第一次段考	第一次段考				第一次段考	第一次段考	
八	3/29-4/02	Lesson 3 I Want to Live More Safely	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV-8 引導式討論	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本句型。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用	1. 能理解過度捕撈和海洋汙染對人類的影響和嚴重性。 2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3. 將 2 至 3 項訊息加以整理	課本及習作提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課網:海洋教育 J7 課網:海洋教育 J14 課網:環境教育 J1 課網:環境教育 J2 課網:環境教育 J4 課網:戶外教育 J3	協同自然科學領域，帶領學生認識海洋汙染的嚴重性並使學生欣賞且珍惜海洋之美，更深化為愛護

				C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	歸納。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。 6. 藉由文本，了解付諸行動以保護環境的重要。			自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力。
九	4/05-4/09	Lesson 3 I Want to Live More Safely	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物	1. 能理解過度捕撈和海洋汙染對人類的影響和嚴重性。 2. 能分析及判	課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習	課綱:海洋教育 J7 課綱:海洋教育 J14 課綱:環境教育 J1 課綱:環	協同自然科學領域，帶領學生認識海洋汙染

			<p>及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>3. 將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p> <p>6. 藉由文本，了解付諸行動以保護環</p>	<p>合作能力</p>	<p>境教育 J2 課綱:環境教育 J4 課綱:戶外教育 J3</p>	<p>的嚴重性並使學生欣賞且珍惜海洋之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷與行動力。</p>
--	--	--	--	---	---	-------------	---	---

						境的重要。			
十	4/12-4/16	Lesson 4 What Makes Taiwan a Fruit Paradise?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-1 簡易的英文標示 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C. 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀 D. 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述獲回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-2 辨識課堂中所學字詞。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日	1. 能描述並介紹台灣的水果，並了解台灣成為水果天堂的原因。 2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3. 以發聲時間將文本中所發生的事件逐一排序，藉此理解文本。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人	課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習合作能力	課綱: 閱讀教育 J1 課綱: 閱讀教育 J3 課綱: 閱讀教育 J5 課綱: 國際教育 J6	協同教學社會領域: 認識台灣能成為水果王國的地理環境和人文因素。

				<p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>常生活之溝通。 5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-4 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>知識。 5. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p>			
十一	4/19-4/23	Lesson 4 What Makes Taiwan a Fruit Paradise?	<p>英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或</p>	<p>1. 能描述並介紹台灣的水果，並了解台灣成為水果天堂的原因。</p>	<p>課本及習作提問及討論課堂參與學習態度 手寫練習</p>	<p>課綱:閱讀教育 J1 課綱:閱讀教育 J3 課綱:閱讀教育 J5 課綱:國</p>	<p>協同教學 社會領域: 認識台灣 能成為水果王國的</p>

			<p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D. 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述獲回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-4</p>	<p>2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>3. 以發生時間將文本中所發生的事件逐一排序，藉此理解文本。</p> <p>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p>	<p>合作能力</p>	<p>際教育 J6</p>	<p>地理環境和人文因素。</p>
--	--	--	--	--	---	-------------	-------------------	-------------------

					<p>能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>5-IV-12 能看懂日常生活中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>				
十二	4/26-4/30	Fun with Sounds 3-4 Review 2	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3	A 語言知識 Ab-IV-3 字母拼讀規則	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學	1. 運用所學字詞、句	課本	課綱: 閱讀素養教育 J1	

		Reading Corner II	英-J-B1	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡 易文章</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸 類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐 清</p>	<p>的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡 訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主 題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用 字詞</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規 則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習 內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內 容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢 視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜 測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息 的比較、歸類、排序的方 法</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境 釐清不同訊息間的因果關 係</p>	<p>型進行 溝通互 動及閱 讀聽力 理解。</p> <p>2. 訂定 英文學 習計 畫，檢 視並改 進。</p>	<p>課綱： 閱讀素 養教育 J2</p>	
--	--	----------------------	--------	--	---	---	-----------------------------------	--

十三	5/03-5/07	第二次段考	第二次段考				第二次段考	第二次段考	
十四	5/10-5/14	Lesson 5 Nature Helps Us Learn by Ourselves	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息	1. 了解何謂仿生科技及如何從大自然中獲取點子進行創造、改善生活。 2. 運用略讀技巧，快速閱讀文章且理解文本主旨。 3. 運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 口說練習	課綱:科技教育 J1 課綱:科技教育 J2 課綱:科技教育 J7 課綱:科技教育 J13 課綱:戶外教育 J1	協同生活科技領域理解仿生科技如何應用於現在社會。

				D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係的釐清	加以比較、歸類、排序。	富個人知識。			
十五	5/17-5/21	Lesson 5 Nature Helps Us Learn by Ourselves	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測	1. 了解何謂仿生科技及如何從大自然中獲取點子進行創造、改善生活。 2. 運用略讀技巧，快速閱讀文章且理解文本主旨。 3. 運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。 4. 延伸	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 口說練習	課綱:科技教育 J1 課綱:科技教育 J2 課綱:科技教育 J7 課綱:科技教育 J13 課綱:戶外教育 J1	協同生活科技領域理解仿生科技如何應用於現在社會。

				<p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>學習至課堂外，豐富個人知識。</p>			
十六	5/24-5/28	Lesson 5 Nature Helps Us	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2	<p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或</p>	<p>1. 了解何謂仿生科技</p>	<p>課本及習作提問</p>	<p>課綱:科技教育 J1</p>	<p>協同生活科技</p>

		Learn by Ourselves	英-J-C2	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>	<p>敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效運用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p>	<p>及如何從大自然中獲取點子進行創造、改善生活。</p> <p>2. 運用略讀技巧，快速閱讀文章且理解文本主旨。</p> <p>3. 運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。</p> <p>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>及討論參與態度</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p> <p>合作能力</p>	<p>課綱:科技教育 J2</p> <p>課綱:科技教育 J7</p> <p>課綱:科技教育 J13</p> <p>課綱:戶外教育 J1</p>	<p>領域理解</p> <p>仿生科技</p> <p>如何應用於現在社會。</p>
--	--	--------------------	--------	--	---	--	--	--	---

					<p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>				
十七	5/31-6/04	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 Ae-IV- 5 不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7</p>	<p>1. 了解渡鴉對於英國人的重要性及原因。</p> <p>2. 能練習並熟悉文本中不同代名詞指涉的對象。</p> <p>3. 運用所學字詞、句型進行</p>	<p>課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習合作能力</p>	<p>課綱:多元文化教育 J4 課綱:多元文化教育 J5 課綱:多元文化教育 J6 課綱:國際教育 J4</p>	<p>協同社會領域，學習尊重並欣賞不同文化的多樣性，並了解文化間的相互關</p>

			<p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>溝通互動。</p> <p>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>			<p>聯。</p>
--	--	--	---	---	---	--	--	-----------

					8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。				
十八	6/07-6/11	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3	A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題的簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-5 能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12	1. 了解渡鴉對於英國人的重要性及原因。 2. 能練習並熟悉文本中不同代名詞指涉的對象。 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作提問及討論 課堂參與學習態度 合作能力 創意設計 口頭報告	課綱:多元文化教育 J4 課綱:多元文化教育 J5 課綱:多元文化教育 J6 課綱:國際教育 J4	協同社會領域，學習尊重並欣賞不同文化的多樣性，並了解文化間的相互關聯。

			<p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>				
十九	6/14-6/18	Fun with Sounds 5-6 Review 3 Corner III	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1</p>	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計</p>	課本	<p>課綱: 閱讀素養教育 J1</p> <p>課綱: 閱讀素養教育 J2</p>	

				D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係的釐清	能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係	畫，檢視並改進。			
廿	6/21-6/25	第三次段考							
廿一	6/28-6/30	休業式							

註1：請分別列出七年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

