

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

109 學年度嘉義縣嘉新國民中學七年級第一學期語文領域英語科 教學計畫表

設計者：黃于健 (新課綱)(表十二之一)

一、教材版本：康軒版第一冊

二、本領域每週學習節數：3

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃(無則免填)
				學習表現	學習內容				
一	8/30	Starter	英-J-B1	A 語言知識 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽讀說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1	5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 5-III-1 認讀聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 2. 延伸學習至課堂外,豐富個人知識	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-人權教育-1 課綱:英語-生命教育-1 課綱:英語-環境教育-1	

				<p>簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B 溝通功能 B-III-2 國小階段所學字詞及句型生活溝通。 C 文化與習俗 ◎C-III-1 國內外招呼方式。</p>	<p>階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活中常用語句，並能作適當回應。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 ◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>				
二	9/2~9/6	Lesson 1 What's This?	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作</p>	<p>1. 理解國內外不同文化傳說。 2. 把 2 至 3 項訊息比較分析。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>課綱: 英語-閱讀素養教育-1 課綱: 英語-人權教育-1 課綱: 英語-生命教育</p>	<p>協同教學自然領域: 科學驗證方法; 生物恆定性; 遺傳與基因</p>

				<p>句型 Ae-IV-1 簡易歌 謠、韻 文、短 文、故事 及短劇</p> <p>B 溝通功 能 B-IV-3 語言與非 語言的溝 通策略 (如請求 重述、 手勢、表 情等) B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 問答 ◎B-IV-6 圖片描述 *◎B-IV- 8 引導式討 論</p> <p>C 文化與 習俗 C-IV-2</p>	<p>簡易的描 述或回答 2-IV-7 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的提 問 *2-IV-12 能以簡易 的英語參 與引導式 討論 *3-IV-12 能熟悉重 要閱讀技 巧，如擷 取大意、 猜測字 義、推敲 文意、預 測後續文 意及情節 發展等。 4-IV-1 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中 階段基本</p>	<p>3. 具備推 論能力進 行閱讀理 解文本。 4. 運用所 學字詞、 句型進行 溝通互 動。 5. 延伸學 習至課堂 外，豐富 個人知 識。</p>	<p>-1 課綱:英語 -環境教育 -1</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--------------------------------------	--

				<p>國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能 8-IV-3 能了解國內外風土民情，並加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。				
三	9/9~9/13	Lesson 1What' s This?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B 溝通功	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 *2-IV-12	1. 理解國內外不同文化傳說。 2. 把 2 至 3 項訊息比較分析。 3. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-人權教育-1 課綱:英語-生命教育-1 課綱:英語-環境教育-1	協同教學自然領域:科學驗證方法;生物恆定性;遺傳與基因

				<p>能 B-IV-3 語言與非 語言的溝 通策略 (如請求 重述、 手勢、表 情等) B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 問答 ◎B-IV-6 圖片描述 *◎B-IV- 8 引導式討 論</p> <p>C 文化與 習俗 C-IV-2 國內外風 土民情 C-IV-3 文化習俗 的了解及 尊重</p> <p>D 思考能 力</p>	<p>能以簡易 的英語參 與引導式 討論 *3-IV-12 能熟悉重 要閱讀技 巧，如擷 取大意、 猜測字 義、推敲 文意、預 測後續文 意及情節 發展等。 4-IV-1 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中 階段基本 字詞，並 使用於簡 易日常溝 通。 5-IV-8 能聽懂簡 易故事， 並能以簡 單字、詞</p>	<p>5. 延伸學 習至課堂 外，豐富 個人知 識。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				D-IV-1 依綜合資 訊作合理 猜測	句子記下 要點。 6-IV-1 樂於參與 課堂中各 類練習活 動，不畏 犯錯。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英 語文多元 素材，如 歌曲、英 語學習雜 誌、漫 畫、短 片、廣 播、網路 等。 7-IV-3 利用語言 與非語言 溝通策略 (如請求 重述、手 勢、表 情)提升 溝通效能 8-IV-3 能了解國 內外風土 民情，並				
--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

					加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。				
四	9/16~9/20	Lesson 2 Where is Amit From?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件 B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，	1. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 2. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 3. 具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。 4. 運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。 5. 認識並理解國內外不同文化、民情	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-科技教育-1	協同教學社會領域: 地理時區與時差;認識印度;聯合國科教文組織與世界遺產 協同教學自然領域: 光的反射;汙染現象

				<p>(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與</p>	<p>風俗。</p>		
--	--	--	--	---	---	------------	--	--

					<p>課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					8-IV-5 能具有基本世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。				
五	9/23~9/27	Lesson 2 Where is Amit From?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件 B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-3 語言與非	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *3-IV-14 能快速閱	1. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 2. 把2至3項訊息加以比較整理、歸納。 3. 具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。 4. 運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。 5. 認識並理解國內	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-科技教育-1	協同教學社會領域: 地理時區與時差;認識印度;聯合國科教文組織與世界遺產 協同教學自然領域: 光的反射;汙染現象

			<p>語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p>	<p>外不同文化、民情風俗。</p>		
--	--	--	---	--	--------------------	--	--

					<p>6-IV-1 樂於參與 課堂中的 各類練習 活動，不 畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸 課外英語 文多元素 材，如歌 曲、英語 學習雜 誌、漫 畫、短 片、廣 播、網路 等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用 各種查詢 工具，以 了解所接 觸的英語 文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言 與非語言 溝通策略 (如請求 重述、手 勢、表情 等)提</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					升溝通效能。 8-IV-5 能具有基本世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。				
六	9/30~10/4	Lesson 2 Where is Amit From?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件 B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	1. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 2. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 3. 具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。 4. 運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-科技教育-1	協同教學社會領域: 地理時區與時差;認識印度;聯合國科教文組織與世界遺產 協同教學自然領域: 光的反射;汙染現象

				<p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生</p>	<p>5. 認識並理解國內外不同文化、民情風俗。</p>		
--	--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

					<p>活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略（如請求重述、手</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-5 能具有基本世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。				
七	10/7~10/11 第一次段考週	Review 1	英-J-A3 英-J-B1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進	課本		

					<p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>				
八	10/14~10/18	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish.	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6</p>	<p>1. 理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 2. 運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。 3. 看懂並擷取邀請</p>	課本及習作提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1	協同教學綜合領域: 百樂餐菜餚製作;居家作客、餐桌禮儀

			<p>信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p>	<p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡</p>	<p>卡的重點資訊。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>易日常溝通。</p> <p>*5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>尊重不同之文化習俗。</p> <p>*8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>				
九	10/21~10/25	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish.	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、</p>	<p>1. 理解不同國家不同的飲食習慣與文化。</p> <p>2. 運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。</p> <p>3. 看懂並擷取邀請卡的重點資訊。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學</p>	課本及習作提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語-多元文化教育-1</p>	<p>協同教學綜合領域:</p> <p>百樂餐菜餚製作;居家作客、餐桌禮儀</p>

				<p>及句型的 生活溝通 B-IV-3 語言與非 語言的溝 通策略 (如請求 重 述、手 勢、表情 等) B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV- 8 引導式討 論</p> <p>C 文化與 習俗 C-IV-3 文化習俗 的了解及 尊重</p> <p>D 思考能 力 D-IV-1</p>	<p>事、時、 地、物作 簡易的提 問。 ◎2-IV-9 能進行簡 易的角色 扮演。 *3-IV-8 能了解短 文、簡 訊、書信 的主要內 容。 4-IV-1 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中 階段基本 字詞，並 使用於簡 易日常溝 通。 *5-IV-12 能看懂日 常溝通中 簡易的書 信、簡 訊、留</p>	<p>習至課堂 外，運用 所學於真 實生活情 境中。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--	--

				依綜合資訊作合理猜測	言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 *8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。				
--	--	--	--	------------	---	--	--	--	--

					9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。				
十	10/28~11/1	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish.	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	1. 理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 2. 運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。 3. 看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。	課本及習作提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1	協同教學綜合領域: 百樂餐菜餚製作;居家作客、餐桌禮儀

				<p>述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>*3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 *5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-IV-1</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>*8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>				
十一	11/4~11/8	Lesson 4 There Are Two Hippos in the	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學	1. 閱讀理解漫畫體裁的文章	課本及習作 提問及討	課綱:英語-閱讀素養教育-1	協同教學綜合領域:

		House.	英-J-C3	<p>國中階段所學字詞 Ad-IV-1</p> <p>國中階段所學的文法句型 Ae-IV-8</p> <p>簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>◎B-IV-6</p>	<p>的字詞。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國</p>	<p>故事。</p> <p>2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>3. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。</p> <p>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>論參與態度合作能力</p>	<p>課綱:英語-環境教育-1</p> <p>課綱:英語-能源教育-1</p>	<p>居家擺設及佈置</p> <p>協同教學科技領域: 設計圖的繪製</p> <p>協同教學數學領域: 三視圖</p>
--	--	--------	--------	---	---	---	------------------	---	---

				<p>圖片描述 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-1 國內外節慶習俗</p>	<p>中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。</p>				
十二	11/11~11/15	Lesson 4 There Are Two Hippos in the House.	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情	1. 閱讀理解漫畫體裁的文章故事。 2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-環境教育-1 課綱:英語-能源教育-1	協同教學綜合領域: 居家擺設及佈置 協同教學科技領域: 設計圖的繪製

				<p>Ae-IV-8 簡易故事 及短文的大意</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型的生活 溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非 語言的溝通 策略 (如請求重 述、手勢、 表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 及問答</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p>	<p>緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的描 述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的提 問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡 易的角色 扮演。</p> <p>*3-IV-8 能了解短 文、簡 訊、書信 的主要內 容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國 中階段所</p>	<p>3. 運用掃 讀技巧， 快速閱讀 文章且理 解文本內 容。</p> <p>4. 延伸學 習至課堂 外，豐富 個人知 識。</p>		<p>協同教學數學 領域： 三視圖</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	-------------------------------

				<p>C 文化與習俗 C-IV-1 國內外節慶習俗</p>	<p>學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>				
--	--	--	--	---------------------------------------	---	--	--	--	--

					<p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。</p>				
十三	11/18~11/22	Lesson 4 There Are Two Hippos in the House.	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回</p>	<p>1. 閱讀理解漫畫體裁的文章故事。 2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。 4. 延伸學習至課堂</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-環境教育-1 課綱:英語-能源教育-1</p>	<p>協同教學綜合領域: 居家擺設及佈置</p> <p>協同教學科技領域: 設計圖的繪製</p> <p>協同教學數學領域: 三視圖</p>

				<p>國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗</p>	<p>答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡</p>	<p>外，豐富個人知識。</p>		
--	--	--	--	---	---	------------------	--	--

				<p>易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>溝通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。</p>				
十四	11/25~11/29 第二次段考週	Review 2	英-J-A3 英-J-B1	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基</p>	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	課本		

					<p>本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>				
十五	12/2~12/6	Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around.	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作</p>	<p>1. 簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。</p> <p>2. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>3. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語-生涯規劃教育-1</p>	<p>協同教學社會領域: 認識台灣</p> <p>協同教學綜合領域: 台灣美食及小吃</p>

				<p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p>	<p>簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與</p>	<p>易句子。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>		
--	--	--	--	---	---	---	--	--

					<p>課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>				
十六	12/9~12/13	Lesson 5 My Friend Is Showing Me	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學	1. 簡易說明國內特有的飲食	課本及習作 提問及討	課綱:英語-閱讀素養教育-1	協同教學社會領域: 認識台灣

		Around.	英-J-C3	<p>國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV-8 引導式討論</p>	<p>字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本</p>	<p>文化與習慣。 2. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 3. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>論 參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p>課綱:英語 -生涯規劃教育-1</p>	<p>協同教學綜合領域: 台灣美食及小吃</p>
--	--	---------	--------	--	---	--	-------------------------	------------------------	------------------------------

C 文化與
習俗
C-IV-3
文化習俗
的了解及
尊重

字詞，並使用於簡易日常溝通。
5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。
6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。
6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。
*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。
7-IV-2 善用相關主題之背

					景知識，以利閱讀聽力理解。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
十七	12/16~12/20	Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around.	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、	1. 簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。 2. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 3. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-生涯規劃教育-1	協同教學社會領域: 認識台灣 協同教學綜合領域: 台灣美食及小吃

				等) B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV- 8 引導式討 論 C 文化與 習俗 C-IV-3 文化習俗 的了解及 尊重	不同主題 的簡易文 章。 4-IV-5 能依提示 寫出正確 答意的簡 單句子。 5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中 階段基本 字詞，並 使用於簡 易日常溝 通。 5-IV-8 能聽懂簡 易故事， 並能以簡 單字句記 下要點。 6-IV-1 樂於參與 課堂中的 各類練習 活動，不 畏犯錯。 6-IV-2 主動預 習、複習 並將學習 內容做基	個人知 識。			
--	--	--	--	---	---	-----------	--	--	--

					<p>本的整理歸納。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>				
十八	12/23~12/27	Lesson 6 We Can Save the Earth.	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7</p>	<p>1. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 2. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 3. 運用所</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1	<p>跨域統整全球暖化: 自然、社會領域解釋現象及世界所面臨的挑戰及因應之道。 綜合、科技領域進行創課與宣導，落實改變從生活做起。</p>

				<p>主題之簡易文章 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項</p>	<p>能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說</p>	<p>學字詞、句型進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>訊息加以比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>	<p>出或寫出其內容大意。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文與竟</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					釐清不同訊習間的因果關係。				
十九	12/30~1/3	Lesson 6 We Can Save the Earth.	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意 B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-5	1. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 2. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1	跨域統整全球暖化: 自然、社會領域解釋現象及世界所面臨的挑戰及因應之道。 綜合、科技領域進行創課與宣導，落實改變從生活做起。

				<p>勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述 及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>	<p>能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊習間的因果關係。</p>				
廿	1/6~1/10	Lesson 6 We Can Save the Earth.	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>1. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>2. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1	<p>跨域統整全球暖化:</p> <p>自然、社會領域解釋現象及世界所面臨的挑戰及因應之道。</p> <p>綜合、科技領域進行創課與宣導，落實改變從生活做</p>

			<p>裁、不同主題之簡易文章</p> <p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2</p>	<p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短</p>	<p>3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>			起。
--	--	--	---	--	---	--	--	----

				<p>二至三項 訊息加以 比較、歸 類、排序 的方法 D-IV-3 訊息因果 關係釐清</p>	<p>的句子說 出或寫出 其內容大 意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與 課堂中的 各類練習 活動，不 畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預 習、複習 並將學習 內容做基 本的整理 歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關 主題之背 景知識， 以利閱讀 聽力理 解。</p> <p>9-IV-2 能把二至 三項訊息 加以比 較、歸 類、排 序。</p> <p>9-IV-3 能根據上</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					下文與竟釐清不同訊習間的因果關係。				
廿一	1/13~1/17 第三次段考週	Review 3	英-J-A3 英-J-B1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進	課本		

					能對教師 或同學討 論的內容 觸類旁 通、舉一 反三。 7-IV-5 能訂定英 文學習計 畫，檢視 自我過程 並隨時改 進。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

註 1：請分別列出七年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

109 學年度嘉義縣_嘉新 國民中學七年級第二學期語文領域英語科 教學計畫表

設計者：黃于健 (新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：康軒版第二冊

二、本領域每週學習節數：3

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃(無則免填)
				學習表現	學習內容				
一	2/10~2/14	1 What Do We Have for Lunch Today?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提	1. 覺知剩食議題並採取行動。 2. 依綜合資訊作合理猜測。 3. 具備推論能力，辨別作者寫作目的。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-人權教育-1 課綱:英語-生命教育-1 課綱:英語-環境教育-1	跨域統整剩食與世界飢餓議題: 自然、社會領域解釋現象及世界所面臨的挑戰及因應之道。 綜合、科技領域進行創課與宣導，落實改變從生活做起。

			<p>觀點、態度、及寫作。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述</p> <p>問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>問。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確</p>	<p>識。</p>			
--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

達意的簡單句子。

5-IV-1
能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。

5-IV-7
能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。

6-IV-1
樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-5
主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。

7-IV-2
善用相關主題之背

					景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。				
二	2/17~2/21	1 What Do We Have for Lunch Today?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8 能了解短	1. 覺知剩食議題並採取行動。 2. 依綜合資訊作合理猜測。 3. 具備推論能力，辨別作者寫作目的。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-人權教育-1 課綱:英語-生命教育-1 課綱:英語-環境教育-1	跨域統整剩食與世界飢餓議題: 自然、社會領域解釋現象及世界所面臨的挑戰及因應之道。 綜合、科技領域進行創課與宣導，落實改變從生活做起。

				<p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述</p> <p>問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

能聽懂、
讀懂國中
階段基本
字詞，並
使用於簡
易日常溝
通。

5-IV-7
能聽懂簡
易對話，
並能以簡
單字詞句
子記下要
點。

6-IV-1
樂於參與
課堂中各
類練習活
動，不畏
犯錯。

6-IV-5
主動利用
各種查詢
工具，了
解所接觸
的英語資
訊。

7-IV-2
善用相關
主題之背
景知識，
以利閱讀
聽力理

					解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。				
三	2/24~2/28	1 What Do We Have for Lunch Today?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。 B 溝通功能	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要	1. 覺知剩食議題並採取行動。 2. 依綜合資訊作合理猜測。 3. 具備推論能力，辨別作者寫作目的。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-人權教育-1 課綱:英語-生命教育-1 課綱:英語-環境教育-1	跨域統整剩食與世界飢餓議題: 自然、社會領域解釋現象及世界所面臨的挑戰及因應之道。 綜合、科技領域進行創課與宣導，落實改變從生活做起。

				<p>B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型的 生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 問答</p> <p>B-IV-7 角色扮 演。</p> <p>*◎B-IV- 8 引導式討 論</p> <p>D 思考能 力</p> <p>D-IV-1 依綜合資 訊作合理 猜測</p>	<p>內容。</p> <p>3-IV-15 能分析及 判斷文章 內容， 了解敘述 者的觀 點、態度 及寫作目 的。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不 同體裁、 主題的簡 易文章。</p> <p>能閱讀不 同體裁、 主題的簡 易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中 階段基本</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

字詞，並
使用於簡
易日常溝
通。

5-IV-7
能聽懂簡
易對話，
並能以簡
單字詞句
子記下要
點。

6-IV-1
樂於參與
課堂中各
類練習活
動，不畏
犯錯。

6-IV-5
主動利用
各種查詢
工具，了
解所接觸
的英語資
訊。

7-IV-2
善用相關
主題之背
景知識，
以利閱讀
聽力理
解。

9-IV-1
能綜合相

					關資訊 作合理的 猜測。				
四	3/2~3/6	2 The Hotel Opens Only in Winter	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 Ae-IV-5 不同體 裁、不同 主題之簡 易文章。 B 溝通功 能 B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型的 生活溝通 B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 問答 B-IV-7 角色扮 演。	◎1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 字詞。 1-IV-4 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 2-IV-6 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的描 述或回 答。 2-IV-7 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的提 問。 3-IV-12 能熟悉重 要閱讀技 巧，如擷 取大意、 猜測字 義、推 敲文意、	1. 運用各 類資訊檢 索工具蒐 集資料， 擴展學習 素材。 2. 把 2 至 3 項訊息 加以比較 整理、歸 納。 3. 將短 文中的訊 息知識整 理分類歸 納。 4. 運用所 學字詞、 句型進行 溝通互 動。 5. 延伸學 習至課堂 外，豐富 個人知 識。	課本及習 作 提問及討 論 參與態度 合作能力 明信片書 寫	課綱:英語 -閱讀素養 教育-1 課綱:英語 -科技教育 -1	協同教學社會 領域: 天氣與氣候 協同教學科技 領域: 科技與生活、 AI 人工智 慧、無人商店

				<p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項 訊息的比較、歸類、排序</p>	<p>預測後續 意等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同 體裁、主題 的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中 階段基本常 用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫 出正確的簡 單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀 懂國中階段 基本字詞， 並使用於簡 易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易 對話，並能 以簡單字詞 句子記下要 點。</p> <p>6-IV-1</p>				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

					<p>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。</p>				
五	3/9~3/13	2 The Hotel Opens Only in Winter	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4	1. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習	課本及習作 提問及討論 參與態度	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-科技教育	協同教學社會領域: 天氣與氣候 協同教學科技領域:

			<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2</p>	<p>能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1</p>	<p>素材。</p> <p>2. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。</p> <p>3. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>合作能力</p> <p>明信片書寫</p>	-1	<p>科技與生活、AI 人工智慧、無人商店</p>
--	--	--	--	--	---	--------------------------	----	---------------------------

				<p>二至三項 訊息的比 較、歸 類、排序</p>	<p>能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中 階段基本 字詞，並 使用於簡 易日常溝 通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡 易對話， 並能以簡 單字詞句 子記下要 點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與 課堂中各 類練習活 動，不畏 犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用 各種查詢</p>				
--	--	--	--	---------------------------------------	---	--	--	--	--

					<p>工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。</p>				
六	3/16~3/20	2 The Hotel Opens Only in Winter	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作</p>	<p>1. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p> <p>2. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。</p> <p>3. 將短文中的訊</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語-科技教育-1</p>	<p>協同教學社會領域: 天氣與氣候</p> <p>協同教學科技領域: 科技與生活、AI 人工智慧、無人商店</p>

				<p>易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序</p>	<p>簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡</p>	<p>息知識整理分類歸納。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

					<p>單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中 階段基本 字詞，並 使用於簡 易日常溝 通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡 易對話， 並能以簡 單字詞句 子記下要 點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與 課堂中各 類練習活 動，不畏 犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用 各種查詢 工具，了 解所接觸 的英語資 訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關 主題之背 景知識，</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					以利閱讀聽力理解。 9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。			
七	3/23~3/27 第一次段考週	Review 1	英-J-A3 英-J-B1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進	課本	

					<p>主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>				
八	3/30~4/3	3 How Do You Celebrate the New Year?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作</p>	<p>1. 比較國內外節慶異同。</p> <p>2. 理解不同國家節慶的風土民情。</p> <p>3. 具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。</p> <p>4. 運用所學字詞、</p>	課本及習作提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語-多元文化教育-1</p>	<p>協同教學社會領域:</p> <p>節慶與當地的風土民情與影響</p>

				<p>易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述 問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 * 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字</p>	<p>句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>C-IV-4 基本的世 界觀。</p> <p>D 思考能 力</p> <p>D-IV-2 二至三項 訊息的比 較、歸 類、排 序。</p>	<p>詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中 階段基本 字詞，並 使用於簡 易日常溝 通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡 易對話， 並能以簡 單字詞句 子記下要 點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與 課堂中各 類練習活 動，不畏 犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用 各種查詢 工具，了 解所接觸 的英語資</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關 主題之背 景知識， 以利閱讀 聽力理 解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易 英語介紹 國內主要 節慶習 俗。</p> <p>◎8-III-3 能認識課 堂中所介 紹的國外 主要節慶 習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國 內外風土 民情及主 要節慶習 俗，並比 較。</p> <p>8-IV-4 能了 解、尊 重不同之 文化習 俗。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序				
九	4/6~4/10	3 How Do You Celebrate the New Year?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12	1. 比較國內外節慶異同。 2. 理解不同國家節慶的風土民情。 3. 具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。	課本及習作提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1	協同教學社會領域: 節慶與當地的風土民情與影響

			<p>時、地、物的描述 問答 B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸</p>	<p>能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>* 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				類、排 序。	字詞，並 使用於簡 易日常溝 通。 5-IV-7 能聽懂簡 易對話， 並能以簡 單字詞句 子記下要 點。 6-IV-1 樂於參與 課堂中各 類練習活 動，不畏 犯錯。 6-IV-5 主動利用 各種查詢 工具，了 解所接觸 的英語資 訊。 7-IV-2 善用相關 主題之背 景知識， 以利閱讀 聽力理 解。 8-IV-1 能以簡易				
--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

英語介紹
國內主要
節慶習
俗。

◎8-III-3
能認識課
堂中所介
紹的國外
主要節慶
習俗。

8-IV-3
能了解國
內外風土
民情及主
要節慶習
俗，並比
較。

8-IV-4
能了
解、尊
重不同之
文化習
俗。

8-IV-5
能具有基
本的世界
觀。

9-IV-2
能把 2~
3 項訊息
加以比
較、歸
類、排序

十	4/13~4/17	3 How Do You Celebrate the New Year?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述 問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 * 3-IV-	1. 比較國內外節慶異同。 2. 理解不同國家節慶的風土民情。 3. 具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。	課本及習作提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1	協同教學社會領域: 節慶與當地的風土民情與影響
---	-----------	---	--------------------------------------	---	--	--	-------------------------------------	----------------------------------	----------------------------

				<p>C 文化理解</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。</p>	<p>16</p> <p>能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與 課堂中各 類練習活 動，不畏 犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用 各種查詢 工具，了 解所接觸 的英語資 訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關 主題之背 景知識， 以利閱讀 聽力理 解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易 英語介紹 國內主要 節慶習 俗。</p> <p>◎8-III-3 能認識課 堂中所介 紹的國外 主要節慶 習俗。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序</p>				
十一	4/20~4/24	4 How Much Paper Do We Need?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6	1. 覺知環保問題並認識再生資源及能源。 2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱: 英語-閱讀素養教育-1 課綱: 英語-環境教育-1 課綱: 英語-能源教育-1	協同教學自然、科技領域: 生活中的電力、節約能源、再生能源、回收再製品、循環經濟

				<p>不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。</p> <p>* 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p>	<p>3. 運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。</p> <p>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p>		
--	--	--	--	---	---	---	--	--

					<p>4-IV-5 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中 階段基本 字詞，並 使用於簡 易日常溝 通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡 易對話， 並能以簡 單字詞句 子記下要 點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與 課堂中各 類練習活 動，不畏 犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用 各種查詢 工具，了 解所接觸 的英語資 訊。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>				
十二	4/27~5/1	4 How Much Paper Do We Need?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提</p>	<p>1. 覺知環保問題並認識再生資源及能源。 2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3. 運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-環境教育-1 課綱:英語-能源教育-1</p>	<p>協同教學自然、科技領域:生活中的電力、節約能源、再生能源、回收再製品、循環經濟</p>

				<p>生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 問答</p> <p>B-IV-7 角色扮 演。</p> <p>*◎B-IV- 8 引導式討 論。</p> <p>D 思考能 力</p> <p>D-IV-1 依綜合資 訊作合理 猜測。</p>	<p>問。</p> <p>3-IV-11 能藉圖 畫、標題 書名等作 合理的猜 測。</p> <p>* 3-IV- 16 能閱讀不 同體裁、 主題的簡 易文章。 能閱讀不 同體裁、 主題的簡 易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中 階段基本 字詞，並 使用於簡</p>	<p>5. 運用各 類資訊檢 索工具蒐 集資料， 擴展學習 素材。</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

易日常溝通。

5-IV-7

能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。

6-IV-1

樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-5

主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。

7-IV-2

善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。

9-IV-1

能綜合相關資訊作合理的

十三	5/4~5/8	4 How Much Paper Do We Need?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8	猜測。 ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。 * 3-IV-16 能閱讀不同體裁、	1. 覺知環保問題並認識再生資源及能源。 2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3. 運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-環境教育-1 課綱:英語-能源教育-1	協同教學自然、科技領域:生活中的電力、節約能源、再生能源、回收再製品、循環經濟
----	---------	---------------------------------	--------------------------------------	---	--	--	--------------------------------	--	---

				<p>引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>主題的簡易文章。</p> <p>能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>			
十四	5/11~5/15 第二次段考週	Review 2	英-J-A3 英-J-B1	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p>	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	課本	

				<p>不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>					
十五	5/18~5/22	5 Athletes	英-J-A1 英-J-A2	A 語言知識	◎1-IV-1 能聽懂課	1. 具備推論能力進	課本及習作	課綱: 英語-閱讀素養	協同教學綜合、健體領

		Never Give Up	英-J-B1 英-J-C2	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 Ae-IV-5 不同體 裁、不同 主題之簡 易文章。 B 溝通功 能 B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型的 生活溝通 B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 問答 B-IV-7 角色扮 演。 *◎B-IV- 8 引導式討 論。	堂中所學 字詞。 1-IV-4 能聽懂日 常生活對 話的主要 內容。 2-IV-6 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的描 述或回 答。 2-IV-7 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的提 問。 3-IV-12 能熟悉重 要閱讀技 巧，如擷 取大意、 猜測字 義、推 敲文意、 預測後續 意等。 4-IV-1 能拼寫國 中階段基	行閱讀理 解文本。 2. 分析運 動生涯的 風光、付 出、機會 和風險。 3. 運用所 學字詞、 句型進行 溝通互 動。 4. 延伸學 習至課堂 外，豐富 個人知 識。	提問及討 論 參與態度 合作能力 影片拍攝	教育-1 課綱:英語 -生涯規劃 教育-1	域:生涯規 劃、冰山理 論、SWOT 分 析、運動員職 涯、運動與保 健、運動與輸 贏
--	--	---------------	------------------	---	---	--	-----------------------------------	--------------------------------	---

				<p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識				
十六	5/25~5/29	5 Athletes Never Give Up	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述 問答	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、	1. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 2. 分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-生涯規劃教育-1	協同教學綜合、健體領域:生涯規劃、冰山理論、SWOT 分析、運動員職涯、運動與保健、運動與輸贏

				<p>B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識				
十七	6/1~6/5	5 Athletes Never Give Up	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、	1. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 2. 分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-生涯規劃教育-1	協同教學綜合、健體領域:生涯規劃、冰山理論、SWOT分析、運動員職涯、運動與保健、運動與輸贏

				<p>所學字詞及句型的 生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 問答</p> <p>B-IV-7 角色扮 演。</p> <p>*◎B-IV- 8 引導式討 論。</p> <p>D 思考能 力</p> <p>D-IV-1 依綜合資 訊作合理 猜測。</p>	<p>地、物作 簡易的提 問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重 要閱讀技 巧，如擷 取大意、 猜測字 義、推 敲文意、 預測後續 意等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中 階段基本 字詞，並 使用於簡 易日常溝 通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識</p>				
十八	6/8~6/12	6 How Do You Go to School?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 2-IV-6 能依人、	1. 閱讀理解漫畫體裁的文本。 2. 閱讀理解詩的體裁文本。 3. 將短文中的訊息因果關係的釐清，	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	課綱: 英語-閱讀素養教育-1 課綱: 英語-多元文化教育-1	協同教學社會領域: 環境與交通、教育重要性

			<p>裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>*◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>* 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示</p>	<p>並加以評估及看法。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

D 思考能力
D-IV-3
訊息因果關係的釐清。

寫出正確達意的簡單句子。
5-IV-1
能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。
5-IV-7
能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。
6-IV-1
樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。
6-IV-4
樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短

片、廣播、網路等

6-IV-5
主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。

7-IV-2
善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。

8-IV-3
能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。

8-IV-5
能具有基本的世界觀。

9-IV-3
能根據上下文語境釐清不同訊息間的

十九	6/15~6/19	6 How Do You Go to School?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述 問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-	因果關係 ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 * 3-IV-	1. 閱讀理解漫畫體裁的文本。 2. 閱讀理解詩的體裁文本。 3. 將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看法。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1	協同教學社會領域:環境與交通、教育重要性
----	-----------	-------------------------------	--------------------------------------	--	---	--	--	----------------------------------	----------------------

				<p>8 引導式討論</p> <p>C 文化理解</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-4
樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等

6-IV-5
主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。

7-IV-2
善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。

8-IV-3
能了解國內外風土民情及主

					<p>要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>				
廿	6/22~6/26	6 How Do You Go to School?	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提</p>	<p>1. 閱讀理解漫畫體裁的文本。</p> <p>2. 閱讀理解詩的體裁文本。</p> <p>3. 將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看法。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1</p>	<p>協同教學社會領域:環境與交通、教育重要性</p>

				<p>所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述</p> <p>問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>問</p> <p>*◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>* 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡</p>	<p>習至課堂外，豐富個人知識。</p>		
--	--	--	--	--	---	----------------------	--	--

易日常溝通。

5-IV-7

能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。

6-IV-1

樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-4

樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等

6-IV-5

主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資

					<p>訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>				
廿一	6/29~6/30 第三次段考週	Review 3	英-J-A3 英-J-B1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題</p>	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計</p>	課本		

				<p>法句型。 Ae-IV-5 不同體 裁、不同 主題之簡 易文章。</p>	<p>的簡易文 章。 4-IV-1 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-5 能依提示 寫出正確 答意的簡 單句子。 6-IV-2 主動預 習、複習 並將學習 內容做基 本的整理 歸納。 7-IV-4 能對教師 或同學討 論的內容 觸類旁 通、舉一 反三。 7-IV-5 能訂定英 文學習計 畫，檢視 自我過程 並隨時改 進。</p>	<p>畫，檢視 並改進</p>		
--	--	--	--	--	---	---------------------	--	--

