

嘉義縣 柳溝 國小 109 學年度**彈性學習課程**(校訂課程)教學內容規劃表  
上學期

年級	高年級	課程設計者	何泊燃		教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 上學期
年級課程主題名稱	<b>高年級/舞獅</b>		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	生態、創意、品格、國際		與學校願景呼應之說明	一、透過民俗體育(舞獅)交流，增進民俗體育的固有文化與國際比賽的交流。 二、藉由獅頭與獅尾的協力合作，配合鼓樂節奏，增加個體上的互動與交流，促進同濟品行與互動的交流。 三、藉由舞獅的體育活動，了解舞獅的傳統製作過程，並以創意彩繪的教學，增加對舞獅傳統文化的認知。		
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、訓練學生的體能能力與核心肌(馬步)的練習，學習與同濟的運動合作能力，增加與同學的情感交流與互動。  二、運用民俗體育的運動，可以對外與廟宇或民俗文化的交流中學習更傳統文化的認識，並增進與傳統藝術的接觸機會，發展更多創意藝術的認知。  三、利用舞獅的展演，對傳統工藝製作的進一步認知，並從舞獅教學中認識更多傳統藝術的知識。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	單獅動作與多獅動作基礎認識 齊眉棍法練習	<p>活動一：單獅動作演示練習(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>由基礎畫八與打棒球的獅頭動作練習。</li> <li>練習基礎的齊眉棍法，手勢與站腳位置。</li> </ol> <p>活動二：七星步與八卦步伐練習(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>配合練習獅頭畫八與把棒球動作帶入七星步與八卦步伐的練習。</li> <li>齊眉棍雙人對舞基礎示範練習。</li> </ol>	綜合活動	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>依據龍獅協會南獅之台灣獅規則為練習基礎。</li> <li>舞獅基本動作一馬步、徒手練習大小們步伐熟練度養成</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>單獅動作與多獅動作要領學習。</li> <li>配合獅頭動作踏七星步伐與八卦步組合舞獅。</li> <li>齊眉棍法手勢與站步基礎學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>獅頭的畫八動作、卡樺、輝棒球動作確實要領。</li> <li>齊眉棍法的基本動作學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.ctdlida.org.tw/">http://www.ctdlida.org.tw/</a> 中華舞龍舞獅運動總會</li> <li><a href="https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/">https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/</a> 中華舞龍舞獅運動總會 FB</li> </ol>	4
第(5)週 - 第(8)週	單獅與多獅動作進階練習 齊眉棍對舞套路認識	<p>活動一：單獅動作套路—單獅配合獅鬼咬紅蓮(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>由基礎動作衍伸單獅組合套路練習。</li> <li>單獅配合獅鬼對舞並加入踩青與咬紅聯套路。</li> <li>配入齊眉棍進單獅套路。</li> </ol> <p>活動二：多獅組合套路之演示練習—配入龍鳳(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>多獅組合—龍鳳獅陣練習。</li> <li>龍與鳳配合龍鳳獅陣的步伐與套路練習。</li> </ol>	綜合活動	<p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>依據龍獅協會南獅之台灣獅規則為練習基礎。</li> <li>單獅與多獅套路基礎練習，單獅配入齊眉棍陣。</li> <li>單獅與多獅套路基礎練習，多獅配入</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能學習單獅套路，並於套路中套入咬青與揭紅聯。</li> <li>單獅組合齊眉棍陣學習。</li> <li>多獅練習龍鳳獅陣組合學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>單獅與齊眉棍的組合成效。</li> <li>多獅與龍鳳組合龍鳳獅陣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.ctdlida.org.tw/">http://www.ctdlida.org.tw/</a> 中華舞龍舞獅運動總會</li> <li><a href="https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/">https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/</a> 中華舞龍舞獅運動總會 FB</li> </ol>	4

					龍鳳。				
4 第(9) 4 週 - 第(12) 週	單獅與多獅動作套路(一) 認識傳統南獅歷史，了解台灣獅的文化	活動一：單獅與多獅套路進階學習－配合齊眉棍與龍鳳(2節) 1. 熟習單獅與齊眉棍陣的套路組合。 2. 熟習多獅與龍鳳獅對舞的組合。  活動二：由台灣獅認識台灣傳統南獅之歷史(2節) 1. 由舞獅活動介紹南獅文化(台灣獅)的由來。	綜合活動 社會領域	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。  2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 依據龍獅協會南獅之台灣獅規則為練習基礎。  2. 對單獅與多獅組合齊眉棍陣與龍鳳進階套路。	1. 能讓單獅與齊眉棍陣組成套路演示練習。  2. 能讓多獅與龍鳳組成套路演示練習。  3. 了解傳統南獅－台灣獅之歷史。	1. 完成單獅與齊棍的合套路。 2. 完成多獅與龍鳳組合龍鳳獅陣。 3. 認識傳統台灣獅歷史。	1. <a href="http://www.ctdlida.org.tw/">http://www.ctdlida.org.tw/</a> 中華舞龍舞獅運動總會 2. <a href="https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/">https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/</a> 中華舞龍舞獅運動總會 FB	4
第(13) 週 - 第(16) 週	單獅與多獅動作套路(二) 齊眉棍配合單獅組合	活動一：單獅配和齊眉棍陣之組合套路(2節) 1. 進階單獅與齊眉棍陣的套路組合。 2. 熟習單獅與齊眉棍陣的組合套路。  活動二：多獅配和龍鳳之組合－龍鳳獅陣套路(2節) 1. 進階多獅與龍鳳的套路組合。 2. 熟習多獅組合－龍鳳獅陣。	綜合活動	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。  2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。  2b-II-2 加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 依據龍獅協會南獅之台灣獅規則為練習基礎。  2. 對單獅與多獅組合齊眉棍陣與龍鳳獅陣之熟習。	1. 讓單獅與齊眉棍陣組成套路配入鼓樂。  2. 能讓多獅與龍鳳組成套路配入鼓樂。	1. 讓單獅套路配合鼓樂練習。 2. 讓龍鳳獅陣組合各種套路配合鼓樂。	1. <a href="http://www.ctdlida.org.tw/">http://www.ctdlida.org.tw/</a> 中華舞龍舞獅運動總會 2. <a href="https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/">https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/</a> 中華舞龍舞獅運動總會 FB	4
第(17) 週 -		活動一：單獅與齊眉棍套路配入鼓樂(2節)	綜合活	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 依據龍獅協會南獅之台灣獅規則為練	3. 讓單獅與齊眉棍陣組成套路更加熟習。	1. 完成單獅與齊棍的合套路。 2. 完成多獅與龍鳳組合龍鳳獅陣。	1. <a href="http://www.ctdlida.org.tw/">http://www.ctdlida.org.tw/</a> 中華舞龍舞獅運動總會	4

第(20)週	單獅與多獅動作套路(三)齊眉棍配合單獅組合鼓樂組合單獅與多獅	1. 單獅與齊眉棍陣配入多種套路(獅咬腳、抓耳、睡獅、抓蟲、舔毛)。 2. 鼓樂配入單獅套路。  活動二：龍鳳獅陣配入鼓樂(2節) 1. 龍鳳獅陣配入多種套路(獅咬腳、抓耳、睡獅、抓蟲、舔毛、翻獅、滾獅)。 2. 鼓樂配入龍鳳獅陣。	動	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。  2b-II-2 加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	習基礎。  2. 單獅與龍鳳獅陣配入多種套路，並配入鼓樂。	4. 能讓多獅與龍鳳組合成套路更加熟習。		2. <a href="https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/">https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/</a> 中華舞龍舞獅運動總會FB
--------	--------------------------------	---	---	--	-------------------------------------	----------------------	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	---

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( 1 )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 該學障學生僅在書寫上有困難，故不調整。 2.  特教老師簽名：謝巧芸 普教老師簽名：
------------	---

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。