

六腳國民小學 109 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 社區踏查-美的饗宴

對象： 5.6 年級 性質： 自編 改編 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：109 學年上學期 時間：共 21 節

教學目標	1. 具備規劃及執行計畫的能力，有效處理及解決生活問題，充實生活經驗。 2. 善用科技、資訊與各類媒體之力解決問題。 3. 運用友善的態度與人溝通協調，建立良好的互動關係。 4. 聆聽他人意見，表達自我觀點，與他人討論。		
融入領域	國語、社會、綜合	教 學 節 數	21 節
能力指標 (領域、議題)	2-2-1 能培養良好的聆聽態度。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 2-2-3 能學習說話者的表達技巧。 3-2-1 能充分表達意見。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。		

3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。

教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1~5 /5	發現之美	<p style="text-align: center;">六腳之美-番茄</p> 1 農作項目及栽種面積調查。 2. 慣行農業及網室栽種調查 3. 資料彙整分析	200 分	實作評量 檔案評量	
	6~10 /5	對話之美	<p style="text-align: center;">走讀家鄉-拜訪達人</p> 1. 異鄉漂鳥在六腳 2 科技運用在網室栽培。 3. 食農甘苦談	200 分	實作評量 口語評量 檔案評量	
	11~15 /5	體驗之美	<p style="text-align: center;">汗滴禾下土-種植</p> 1. 小農夫我最棒 2. 呵護小綠綠 3. 藤蔓跟我來 4. 黃花朵朵開	200 分	實作評量 檔案評量	
	16~20 /5	生命之美	<p style="text-align: center;">點滴在心頭-慶收成</p> 1. 萬綠叢中一點紅 2. 喜上眉頭 3. 展現成果	200 分	實作評量 口語評量 檔案評量	
	21/1	成果發表	分組成果發表會	40 分	口頭評量	
附件						

(資料來源)

六腳國小 109 學年度自編/彈性學習節數教學設計課程

主題名稱：社區踏查-廟宇文化探索

對象： 5.6 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：109 學年 下學期 時間：共 20 節

教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生獨立蒐集及統整資料的能力。 2. 欣賞廟宇建築裝飾所呈現的形式之美。 3. 了解廟宇建築藝術的涵養。 4. 欣賞了解文化古蹟、民俗文物歷史。 5. 樂於參與藝文活動，瞭解社區家鄉的文化內涵。 6. 理解東西方宗教文化的差異性 		
融入領域	國語、社會、綜合	教學節數	20
能力指標 (領域、議題)	<p>2-2-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>2-2-3 能學習說話者的表達技巧。</p> <p>3-2-1 能充分表達意見。</p> <p>1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。</p> <p>1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。</p> <p>2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。</p> <p>3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。</p>		

	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
教學內容 綱要	1~5 /5	認識家鄉廟宇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識社區的廟宇及廟宇景點的位置 2. 認識社區廟宇景點的地理位置 3. 完成家鄉社區廟宇的位置地圖 4. 討論規劃廟宇踏查之景點路線 	200 分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論 2. 個人發表 3. 學習單 	
	6~10 /5	家鄉廟宇的建築特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識廟宇的石雕建築裝飾 2. 認識廟宇的木雕建築裝飾 3. 認識廟宇裝飾的典故故事 4. 分組討論報告查訪紀錄 5. 刻製廟宇的建築門神版畫製作 	200 分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論 2. 個人發表 3. 學習單 	
	11~15 /5	家鄉廟宇的慶典文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家鄉廟宇供奉的神明 2. 認識家鄉廟宇的慶典活動 3. 分組討論報告查訪紀錄 4. 繪製廟宇文化活動繪圖 	200 分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論 2. 個人發表 3. 學習單 	

	16~20 /5	家鄉真美麗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討廟宇文化的永續和保存 2. 參與認識社區文化藝術活動 3. 成果分享 	200 分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論 2. 個人發表 3. 學習單 	
附件 (資料來源)						