

109 學年度嘉義縣太保國民中學七年級第一學期彈性學習課程 社團-排球社 教學計畫表 設計者：學務處團隊(新課綱)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性探究課程 ( 主題  專題  議題研究)
2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)
3.  特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4.  其他類課程

本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  學生自主學習  領域補救教學

二、本領域每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

- A1 身心素質與自我精進  A2 系統思考與解決問題  A3 規劃執行與創新應變  B1 符號運用與溝通表達  B2 科技資訊與媒體素養  
 B3 藝術涵養與美感素養  C1 道德實踐與公民意識  C2 人際關係與團隊合作  C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

1. 能搜尋排球運動的相關資料。
2. 能知道排球比賽規則。
3. 能參與小組討論(戰術)與發表
4. 培養學生養成正確和規律的運動習慣，以促進身心健康。
5. 學習注意及維護自身和他人安全，並學習危機處理的方法，以做出適當的反應。

五、融入領域或重大議題：

(一) 融入領域： 國語文  英語文  本土語  數學  社會  自然科學  藝術  綜合活動  健康與體育  生活課程  科技

(二) 重大議題： 性別平等教育  人權教育  環境教育  海洋教育  品德教育  生命教育  法治教育  
 科技教育  資訊教育  能源教育  安全教育  防災教育  閱讀素養  多元文化教育  
 生涯規劃教育  家庭教育  原住民教育  戶外教育  國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	8/26-8/30	排球入門	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	認識排球、能低手托球	基本體能訓練。 學生兩兩互相練習。	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
二	9/2-9/6	排球入門	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	認識排球、能低手托球	基本體能訓練。 學生兩兩互相練習。	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
三	9/9-9/13	排球入門	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	排球規則的了解及運用	學生能瞭解排球規	口頭問答 操作評量	排球場 排球

			<p>1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。</p> <p>Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>		則並運用		哨子
四	9/16-9/20	排球入門	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。</p> <p>Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	基礎動作講解	托球和雙手握法講解與練習	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
五	9/23-9/27	排球入門	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。</p>	基礎練習	排球托球自我練習	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子

			Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。				
六	9/30-10/4	排球入門	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	基礎練習	排球雙手握法自我練習	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
七	10/7-10/11	自我練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	講解第一次測驗規則	對牆壁能不落地連 續對打 30 次以上、 連續托球 30 次以上 與教師示範	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
八	10/14-10/18	自我練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	講解第一次測驗規則	對牆壁能不落地連	口頭問答 操作評量	排球場 排球

			<p>1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。</p> <p>Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>		<p>續對打 30 次以上、</p> <p>連續托球 30 次以上</p> <p>與教師示範</p>		哨子
九	10/21-10/25	自我練習	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。</p> <p>Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	對牆壁自我練習	同學自我練習，教師從旁協助觀察	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
十	10/28-11/1	自我練習	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。</p>	對牆壁自我練習	同學自我練習，教師從旁協助觀察	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子


			Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。				
十一	11/4-11/8	自我練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	托球自我練習	同學自我練習， 教師從旁協助觀察	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
十二	11/11-11/15	自我練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	托球自我練習	同學自我練習， 教師從旁協助觀察	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
十三	11/18-11/22	自我練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	第一次測驗	同學向教師報到 測	口頭問答 操作評量	排球場 排球

			1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。		驗自己的練習成果		哨子
十四	11/25-11/29	分組練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	講解第二次測驗規則	同學分組及排賽程	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
十五	12/2-12/6	分組練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。	分組對抗賽	分組隊伍依序對抗練習	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子

			Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。				
十六	12/9-12/13	分組練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	分組對抗賽	分組隊伍依序對抗練習	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
十七	12/16-12/20	分組練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	分組對抗賽	分組隊伍依序對抗練習	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
十八	12/23-12/27	分組練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	分組對抗賽	分組隊伍依序對抗	口頭問答 操作評量	排球場 排球

			1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。		練習		哨子
十九	12/30-1/3	分組練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	分組對抗賽	分組隊伍依序對抗練習	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
廿	1/6-1/10	分組練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。	第二次測驗結果發表-1	公佈比賽結果並獎勵成績優異隊伍	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子

			Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。				
廿一	1/13-1/17	分組練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	第二次測驗結果發表-2	公佈比賽結果並獎勵成績優異隊伍	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子

<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無  <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1 )人、學習障礙(2)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人          ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)          ※課程調整建議(特教老師填寫)：          1. 提供內容減量、分解。          2. 透過合作學習或提供同儕指導，利用同儕口語提醒、示範、肢體協助等，引導小組學生共同學習完成任務。          3. 營造正向支持的學習環境。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p>
---------------------------	--

	普教老師簽名：陳彥榕
--	------------

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

108 學年度嘉義縣太保國民中學七年級第二學期彈性學習課程 社團-排球社 教學計畫表 設計者：學務處團隊(新課綱)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性探究課程 ( 主題  專題  議題研究)  
 2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)  
 3.  特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4.  其他類課程

本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  學生自主學習  領域補救教學

二、本領域每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進  A2 系統思考與解決問題  A3 規劃執行與創新應變  B1 符號運用與溝通表達  B2 科技資訊與媒體素養  
 B3 藝術涵養與美感素養  C1 道德實踐與公民意識  C2 人際關係與團隊合作  C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

1. 能搜尋排球運動的相關資料。
2. 能知道排球比賽規則。
3. 能參與小組討論(戰術)與發表
4. 培養學生養成正確和規律的運動習慣，以促進身心健康。
5. 學習注意及維護自身和他人安全，並學習危機處理的方法，以做出適當的反應。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域： 國語文  英語文  本土語  數學  社會  自然科學  藝術  綜合活動  健康與體育  生活課程  科技

(二)重大議題： 性別平等教育  人權教育  環境教育  海洋教育  品德教育  生命教育  法治教育  
 科技教育  資訊教育  能源教育  安全教育  防災教育  閱讀素養  多元文化教育  
 生涯規劃教育  家庭教育  原住民教育  戶外教育  國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題 名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/ 自編自選教 材或學習單
一	2/11-2/14	排球入門	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和	認識排球、能	基本體能訓練。學生	口頭問答	排球場 排球

			規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動組合及團隊戰術。	成功接、發球	接、發互相練習。	操作評量	哨子
二	2/17-2/21	排球入門	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動組合及團隊戰術。	認識排球、能成功接、發球	基本體能訓練。學生接、發互相練習。	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
三	2/24-2/28	排球入門	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動組合及團隊戰術。	認識排球、能成功接、發球	基本體能訓練。學生接、發互相練習。	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
四	3/2-3/6	排球入門	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。	認識排球、能成功接、發球	基本體能訓練。學生接、發互相練習。	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子

			Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動組合及團隊戰術。				
五	3/9-3/13	自我練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動組合及團隊戰術。	認識排球、能成功接、發球	基本體能訓練。學生接、發互相練習。	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
六	3/16-3/20	自我練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動組合及團隊戰術。	認識排球、能成功接、發球	基本體能訓練。學生接、發互相練習。	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
七	3/23-3/27	自我練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動組合及團隊戰術。	講解第一次測驗規則	同學自我練習，教師旁協助觀察	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
八	3/30-4/3	自我練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全	講解第一次測驗規則	同學自我練習，教師旁協助觀察	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子

			的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動組合及團隊戰術。				
九	4/6-4/10	自我練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動組合及團隊戰術。	對牆壁自我練習	同學自我練習，教師旁協助觀察	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
十	4/13-4/17	自我練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動組合及團隊戰術。	對牆壁自我練習	同學自我練習，教師旁協助觀察	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
十一	4/20-4/24	自我練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動組合及團隊戰術。	托球自我練習	同學自我練習，教師旁協助觀察	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子

十二	4/27-5/1	分組練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動組合及團隊戰術。	托球自我練習	同學自我練習，教師旁協助觀察	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
十三	5/4-5/8	分組練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動組合及團隊戰術。	第一次測驗	同學向教師報到測驗己的練習成果	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
十四	5/11-5/15	分組練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動組合及團隊戰術。	講解第二次測驗規則	同學分組及排賽程	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
十五	5/18-5/22	分組練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用	分組對抗賽	分組隊伍依序對抗練	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子

			規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動 組合及團隊戰術。				
十六	5/25-5/29	分組練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和 規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全 的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用 規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動 組合及團隊戰術。	分組對抗賽	分組隊伍依序對抗練	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
十七	6/1-6/5	分組練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和 規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全 的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用 規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動 組合及團隊戰術。	分組對抗賽	分組隊伍依序對抗練	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
十八	6/8-6/12	分組練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和 規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全 的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用 規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動 組合及團隊戰術。	分組對抗賽	分組隊伍依序對抗練	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
十九	6/15-6/19	分組練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和 規則。	分組對抗賽	分組隊伍依序對抗練	口頭問答 操作評量	排球場 排球

			1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動組合及團隊戰術。				哨子
廿	6/22-6/26	分組練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動組合及團隊戰術。	第二次測驗結果發表-1	公佈比賽結果並獎勵績優異隊伍	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子
廿一	6/29-6/30	分組練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動組合及團隊戰術。	第二次測驗結果發表-2	公佈比賽結果並獎勵績優異隊伍	口頭問答 操作評量	排球場 排球 哨子

<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無  <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：  1. 提供內容減量、分解。</p>
---------------------------	---

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>2. 透過合作學習或提供同儕指導，利用同儕口語提醒、示範、肢體協助等，引導小組學生共同學習完成任務。</p> <p>3. 營造正向支持的學習環境。</p> <p>特教老師簽名：曾麗倫</p> <p>普教老師簽名：陳彥程</p> |
|--|--|

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。