

109 學年度嘉義縣太保國民中學七年級第一學期彈性學習課程 社團-籃球社 教學計畫表 設計者：學務處團隊(新課綱)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性探究課程 (主題 專題 議題研究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本領域每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養
 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

三、課程目標：

1. 能搜尋籃球運動的相關資料。
2. 能知道籃球比賽規則。
3. 能參與小組討論(戰術)與發表
4. 培養學生養成正確和規律的運動習慣，以促進身心健康。
5. 學習注意及維護自身和他人安全，並學習危機處理的方法，以做出適當的反應。

五、融入領域或重大議題：

(一) 融入領域： 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二) 重大議題： 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
 生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/ 自編自選教材或學習單
一	8/26- 8/30	籃球入門	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	認識籃球	了解場地及器材 體能訓練	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
二	9/2-9/6	籃球入門	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1. 能作出基礎體能訓動作、2. 能作出運球的正確動作。	基本球感的訓練。	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
三	9/9-9/13	籃球入門	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	1. 能作出基礎體能訓動作、2. 能	基本球感的訓練。	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球

			1c-IV-2 評估運動風險， 維護安全的運動 情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的 安全使用規定。 Hb-IV-1 障地攻守性球類 運動動作組 合及團隊戰術。	作出運球的正確 動作。			角錐 哨子
四	9/16- 9/20	籃球入門	1c-IV-1 了解各項運動基 礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險， 維護安全的運動 情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的 安全使用規定。 Hb-IV-1 障地攻守性球類 運動動作組 合及團隊戰術。	1. 能作出基礎體 能訓動作、2. 能 作出運球的正確 動作。	左手運球、右 手 運球、換手運 球 、背後運球、 跨 下運球	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
五	9/23- 9/27	籃球入門	1c-IV-1 了解各項運動基 礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險， 維護安全的運動 情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的 安全使用規定。	1. 能作出基礎體 能訓動作、2. 能 作出運球的正確 動作。	左手運球、右 手 運球、換手運 球 、背後運球、 跨 下運球	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子

			Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。				
六	9/30-10/4	籃球入門	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1. 能作出基礎體能訓練動作、2. 能作出運球的正確動作。	左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
七	10/7-10/11	籃球進階	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	傳球練習	胸前傳球、反彈傳球、過頂傳球、棒球式長傳	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
八	10/14-10/18	籃球進階	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	傳球練習	胸前傳球、反彈	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球

			1c-IV-2 評估運動風險， 維護安全的運動 情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的 安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動作組 合及團隊戰術。		傳球、過頂傳 球 、棒球式長傳		角錐 哨子
九	10/21- 10/25	籃球進階	1c-IV-1 了解各項運動基 礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險， 維護安全的運動 情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的 安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動作組 合及團隊戰術。	綜合式傳球	二人、三人傳 球 練習及綜合式 傳 球遊戲	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
十	10/28- 11/1	籃球進階	1c-IV-1 了解各項運動基 礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險， 維護安全的運動 情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的 安全使用規定。	投籃訓練（一）	籃下左右擦板 投 籃。	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子


			Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。				
十一	11/4-11/8	籃球進階	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	投籃訓練（二）	籃下左右擦板投籃。	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
十二	11/11-11/15	籃球進階	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	帶球上籃	一人進攻訓練， 三步上籃	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
十三	11/18-11/22	籃球進階	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	多人進攻訓練	二人、三人、 四	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球

			1c-IV-2 評估運動風險， 維護安全的運動 情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的 安全使用規定。 Hb-IV-1 障地攻守性球類 運動動作組 合及團隊戰術。		人、多人進攻 訓練		角錐 哨子
十四	11/25- 11/29	籃球進階	1c-IV-1 了解各項運動基 礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險， 維護安全的運動 情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的 安全使用規定。 Hb-IV-1 障地攻守性球類 運動動作組 合及團隊戰術。	多人進攻訓練	二人、三人、 四 人、多人進攻 訓練	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
十五	12/2- 12/6	比賽練習	1c-IV-1 了解各項運動基 礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險， 維護安全的運動 情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的 安全使用規定。	基本防守	基本防守步伐 及 觀念。	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子

			Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。				
十六	12/9-12/13	比賽練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	半場防守	人盯人防守、區域防守	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
十七	12/16-12/20	比賽練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	全場防守	全場防守的觀念 與戰術、包夾戰術	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
十八	12/23-12/27	比賽練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	三對三鬥牛賽	三對三鬥牛賽之	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球

			1c-IV-2 評估運動風險， 維護安全的運動 情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的 安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動作組 合及團隊戰術。		觀念傳導與教 學。		角錐 哨子
十九	12/30- 1/3	比賽練習	1c-IV-1 了解各項運動基 礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險， 維護安全的運動 情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的 安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動作組 合及團隊戰術。	全場籃球比賽 1	籃球比賽之觀 念 傳導與教學。	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
廿	1/6-1/10	比賽練習	1c-IV-1 了解各項運動基 礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險， 維護安全的運動 情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的 安全使用規定。	全場籃球比賽 2	籃球比賽之觀 念 傳導與教學。	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子

			Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。				
廿一	1/13-1/17	比賽練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	全場籃球比賽 3	籃球比賽之觀念 傳導與教學。	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子

<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人 ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供內容減量、分解。 2. 透過合作學習或提供同儕指導，利用同儕口語提醒、示範、肢體協助等，引導小組學生共同學習完成任務。 3. 營造正向支持的學習環境。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p>
---------------------------	--

	普教老師簽名：陳厚松
--	------------

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

109 學年度嘉義縣太保國民中學七年級第二學期彈性學習課程 社團-籃球社 教學計畫表 設計者：學務處團隊(新課綱)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性探究課程 (主題專題議題研究)
 2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)
 3. 特殊需求領域課程

其他類：藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本領域每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

1. 能搜尋籃球運動的相關資料。
2. 能知道籃球比賽規則。
3. 能參與小組討論(戰術)與發表
4. 培養學生養成正確和規律的運動習慣，以促進身心健康。
5. 學習注意及維護自身和他人安全，並學習危機處理的方法，以做出適當的反應。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/ 自編自選教材或學習單
一	2/11-2/14	籃球入	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理	認識籃球	了解場地及器材	口頭問答	籃球場 籃球

		門	和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動作組合及團隊戰術。		體能訓練	操作評量	角錐 哨子
二	2/17-2/21	籃球入門	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動作組合及團隊戰術。	1. 能作出基礎體能訓練動作、2. 能作出運球的正確動作。	基本球感的訓練。	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
三	2/24-2/28	籃球入門	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動作組合及團隊戰術。	1. 能作出基礎體能訓練動作、2. 能作出運球的正確動作。	基本球感的訓練。	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子

四	3/2-3/6	籃球入門	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。</p> <p>Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1. 能作出基礎體能訓動作、2. 能作出運球的正確動作。</p>	<p>左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球</p>	<p>口頭問答 操作評量</p>	<p>籃球場 籃球 角錐 哨子</p>
五	3/9-3/13	籃球進階	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。</p> <p>Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1. 能作出基礎體能訓動作、2. 能作出運球的正確動作。</p>	<p>左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球</p>	<p>口頭問答 操作評量</p>	<p>籃球場 籃球 角錐 哨子</p>
六	3/16-3/20	籃球進階	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。</p> <p>Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動作組合及</p>	<p>1. 能作出基礎體能訓動作、2. 能作出運球的正確動作。</p>	<p>左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球</p>	<p>口頭問答 操作評量</p>	<p>籃球場 籃球 角錐 哨子</p>

			團隊戰術。				
七	3/23-3/27	籃球進階	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	傳球練習	胸前傳球、反彈傳球、過頂傳球、棒球式長傳	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
八	3/30-4/3	籃球進階	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	傳球練習	胸前傳球、反彈傳球、過頂傳球、棒球式長傳	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
九	4/6-4/10	籃球進階	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動	綜合式傳球	二人、三人傳球練習及綜合式傳球遊戲	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子

			動作組合及 團隊戰術。				
十	4/13-4/17	籃球進 階	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理 和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護 安全的運動 情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全 使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動 動作組合及 團隊戰術。	投籃訓練（一）	籃下左右擦板投 籃。	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
十一	4/20-4/24	籃球進 階	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理 和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護 安全的運動 情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全 使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動 動作組合及 團隊戰術。	投籃訓練（二）	籃下左右擦板投 籃。	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
十二	4/27-5/1	籃球進 階	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理 和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護 安全的運動 情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全 使用規定。	帶球上籃	一人進攻訓練， 三步上籃	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子

			Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動 動作組合及 團隊戰術。				
十三	5/4-5/8	比賽練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理 和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護生 全的運動 情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使 用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動 動作組合及 團隊戰術。	多人進攻訓練	二人、三人、四 人、多人進攻訓 練	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
十四	5/11-5/15	比賽練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理 和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護生 全的運動 情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使 用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動 動作組合及 團隊戰術。	多人進攻訓練	二人、三人、四 人、多人進攻訓 練	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
十五	5/18-5/22	比賽練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理 和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護生 全的運動 情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使	基本防守	基本防守步伐及 觀念。	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子

			用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動 動作組合及 團隊戰術。				
十六	5/25-5/29	比賽練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理 和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護生 全的運動 情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使 用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動 動作組合及 團隊戰術。	半場防守	人盯人防守、區 域防守	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
十七	6/1-6/5	比賽練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理 和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護生 全的運動 情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使 用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動 動作組合及 團隊戰術。	全場防守	全場防守的觀念 與戰術、包夾戰 術	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
十八	6/8-6/12	比賽練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理 和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護生 全的運動 情境。	三對三鬥牛賽	三對三鬥牛賽之 觀念傳導與教 學。	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子

			Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動作組合及 團隊戰術。				
十九	6/15-6/19	比賽練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動 情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動作組合及 團隊戰術。	全場籃球比賽 1	籃球比賽之觀念 傳導與教學。	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
廿	6/22-6/26	比賽練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動 情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動作組合及 團隊戰術。	全場籃球比賽 2	籃球比賽之觀念 傳導與教學。	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
廿一	6/29-6/30	比賽練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動	全場籃球比賽 3	籃球比賽之觀念 傳導與教學。	口頭問答 操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子

		情境。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類 運動動作組合及 團隊戰術。				
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供內容減量、分解。 2. 透過合作學習或提供同儕指導，利用同儕口語提醒、示範、肢體協助等，引導小組學生共同學習完成任務。 3. 營造正向支持的學習環境。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：曾國綸</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：陳彥廷</p>				

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。