

109 學年度嘉義縣太保國民中學七年級第一學期彈性學習課程 班會 教學計畫表 設計者：學務處團隊(新課綱)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性探究課程 ( 主題  專題  議題研究)
2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)
3.  特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4.  其他類課程

本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  學生自主學習  領域補救教學

二、本領域每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進  A2 系統思考與解決問題  A3 規劃執行與創新應變  B1 符號運用與溝通表達  B2 科技資訊與媒體素養  
 B3 藝術涵養與美感素養  C1 道德實踐與公民意識  C2 人際關係與團隊合作  C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

1. 學生應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。
2. 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。
3. 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。
4. 夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。

五、融入領域或重大議題：

(一) 融入領域： 國語文  英語文  本土語  數學  社會  自然科學  藝術  綜合活動  健康與體育  生活課程  科技

(二) 重大議題： 性別平等教育  人權教育  環境教育  海洋教育  品德教育  生命教育  法治教育  
 科技教育  資訊教育  能源教育  安全教育  防災教育  閱讀素養  多元文化教育  
 生涯規劃教育  家庭教育  原住民教育  戶外教育  國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/ 自編自選教
----	------	---------	------	------	------	------	----------------

							材或學習單
一	8/26-8/30	認識班會流程 並制定班規	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	能學習如何參與班級事務。	班級自治會議	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄簿
二	9/2-9/6	謙虛	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	言談舉止不自大、不傲慢。言談舉止端莊不喧鬧、態度謙恭有禮，常說請、謝謝、對不起。	班級自治會議	學習單	學習單 會議記錄簿
三	9/9-9/13	禮貌	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 家 Bb-IV-1 服飾的選擇、美感展現與個人形象管理。	對人待之以禮，凡應對進退，均須合乎規矩。 待人和藹客氣，別人交談時不可插嘴。 別人講話時要仔細聆聽不插嘴、不干擾。	班級自治會議	口頭回答 紀錄 視察 學習單	學習單 會議記錄簿

四	9/16- 9/20	勤儉	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。	好學力行，刻苦耐勞，不浪費時間，不妄用金錢。 養成每日儲蓄的習慣，愛惜文具及其他物品。 離開教室關電燈、關電源，洗完手，隨手關閉水龍頭避免浪費水。	班級自治會議	學習單	學習單 會議記錄簿
五	9/23- 9/27	敬師活動	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	製作敬師卡 能感恩師長的辛勞	班級自治會議	學習單、會議記錄簿	學習單 會議記錄簿
六	9/30- 10/4	尊重	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮	師長台上講話時應專心聽講。 尊重他人，不侵犯他人的身體和權益。 不說惹人生氣的話，不做讓人討厭的事。 不在背後批評別人、不說別人的短處。	班級自治會議	學習單、會議記錄簿	學習單 會議記錄簿

			儀展現。				
七	10/7- 10/11	包容	Id-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	能原諒別人的過錯。接受衝突的想法。包容同學的壞習慣，並協助其改變。	班級自治會議	學習單、會議記錄簿	學習單 會議記錄簿
八	10/14- 10/18	誠實	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	為人之道，首在誠實，無論做事、說話、居心，均須真實不欺。 不隱瞞過錯，誠實說出事實。 拾獲物品、金錢要拾金不昧，送到學務處或警察局。	班級自治會議	學習單、會議記錄簿	學習單 會議記錄簿
九	10/21- 10/25	負責	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌	信守承諾，克盡職責，遵守團體紀律，	班級自治會議	學習單、會議記錄簿	學習單 會議記錄簿



			<p>握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p> <p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。</p> <p>童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。</p>	<p>服從國家法令。</p> <p>父母、師長交代的事確實做好，做事不怕困難，工作盡力做好。</p> <p>做事認真不馬虎草率、不敷衍塞責。要對自己的行為負責，不找藉口或怪罪別人。</p>			
十	10/28-11/1	感恩	<p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人關係。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>	<p>常存感恩的心及常說感謝的話語。</p> <p>講好話、存好心、做好事。</p> <p>對父母、師長、同學和對我們有幫助的人要心存感恩。</p>	班級自治會議	學習單、會議記錄簿	學習單 會議記錄簿
十一	11/4-11/8	友善	<p>3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。</p> <p>童 Ba-IV-1 服務學習的</p>	<p>在自己能力所及之處，用心幫助別人。</p> <p>對任何人不惡臉相看，和氣待人、和藹</p>	班級自治會議	學習單、會議記錄簿	學習單 會議記錄簿

			意義、價值與信念的理解及落實。 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。	對人。 對待同學要和善、不排斥、不爭吵、不吵架、不譏笑。			
十二	11/11-11/15	公德	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。	愛護學校設施器材、花木及其他公物。 不亂丟垃圾及東西。 不隨便破壞、損壞別人的東西。 在公共場所，能注意整潔和安靜。	班級自治會議	學習單、會議記錄簿	學習單 會議記錄簿
十三	11/18-11/22	公平正義	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	明事理、辨是非，待人公正，處事和平。 碰到不對的事要勇於揭發並說出來。 不因自己喜惡而隨意做出虛假的見證或保證。	班級自治會議	學習單、會議記錄簿	學習單 會議記錄簿
十四	11/25-11/29	團隊合作	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有	真誠與人合作，重視團體榮譽。	班級自治會議	學習單、會議記錄簿	學習單 會議記錄簿

			<p>效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力 的培養與正向經營人際關係。</p>	<p>為班級榮譽，貢獻自己的力量。</p> <p>願意與同學合作完成一件事。</p> <p>多付出少計較、主動參與事務。</p>			
十五	12/2-12/6	校慶活動 討論	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p> <p>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。</p> <p>輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p>	<p>班級討論以凝聚班級內的向心力。</p>	班級自治會議	學習單、會議記錄簿	學習單 會議記錄簿
十六	12/9-12/13	寬恕	<p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。輔</p>	<p>勇於原諒別人的過錯，勇於承認自己的過錯。</p> <p>嚴格對待自己，寬宏以待人。</p>	班級自治會議	學習單、會議記錄簿	學習單 會議記錄簿

			Ac-IV-1 生命歷程、生命意義 與價值的探索。				
十七	12/16- 12/20	忠孝	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	對國家須盡忠，對父母要盡孝。 尊敬父母、師長，不頂撞父母、師長。父母吩咐的事要努力完成，在家要幫忙做家事。	班級自治會議	學習單、會議記錄簿	學習單 會議記錄簿
十八	12/23- 12/27	自律	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。	對自己的生活要力求規律作息，養成良好習慣。 對自己的言行要自我約束，不可逾矩。 培養自己自主意識、獨立思考之能力。	班級自治會議	學習單、會議記錄簿	學習單 會議記錄簿
十九	12/30- 1/3	自省	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	對於自己的言行能虛心反省，對於缺失能勇於改進。 凡事實事求是、精益求精。	班級自治會議	學習單、會議記錄簿	學習單 會議記錄簿

			<p>輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。</p> <p>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。</p>	求精，不時反思自己的言行。			
廿	1/6-1/10	堅毅	<p>3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。</p> <p>童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。</p> <p>童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。</p>	<p>為學之道首在持恆。面對困難，堅毅勇敢，勇於接受挑戰。不怕困難，再接再厲。</p>	班級自治會議	學習單、會議記錄簿	學習單 會議記錄簿
廿一	1/13-1/17	服務	<p>3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。</p> <p>童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。</p> <p>童 Ba-IV-2 校園關懷服</p>	服務中學習 樂於服務	班級自治會議	學習單、會議記錄簿	學習單 會議記錄簿

		務活動的參與及 分享。				
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無  <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(4)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學內容多元呈現，善用多感官模式教學，每節課盡可能包含多種活動，動態與靜態活動交替，以提高學習興趣與專注表現。</li> <li>2. 透過合作學習或提供同儕指導，利用同儕口語提醒、示範、肢體協助等，引導小組學生共同學習完成任務。</li> <li>3. 給予發揮優勢能力的機會，營造正向支持的學習環境。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： </p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名： </p>					

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

109 學年度嘉義縣太保國民中學七年級第二學期彈性學習課程班會教學計畫表 設計者：學務處團隊(新課綱)

一、課程四類規範(一類請填一張)

- 1.  統整性探究課程 ( 主題  專題  議題研究)
  - 2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)
  - 3.  特殊需求領域課程
- 其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4.  其他類課程

本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  學生自主學習  領域補救教學

二、本領域每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進  A2 系統思考與解決問題  A3 規劃執行與創新應變  B1 符號運用與溝通表達  B2 科技資訊與媒體素養  
 B3 藝術涵養與美感素養  C1 道德實踐與公民意識  C2 人際關係與團隊合作  C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

1. 學生應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。
2. 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。
3. 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。
4. 夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。

五、融入領域或重大議題：

- (一) 融入領域： 國語文  英語文  本土語  數學  社會  自然科學  藝術  綜合活動  健康與體育  生活課程  科技
- (二) 重大議題： 性別平等教育  人權教育  環境教育  海洋教育  品德教育  生命教育  法治教育  
 科技教育  資訊教育  能源教育  安全教育  防災教育  閱讀素養  多元文化教育  
 生涯規劃教育  家庭教育  原住民教育  戶外教育  國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/ 自編自選教材或學習單
一	2/11-2/14	認識班會 流程並	1b-IV-1 培養主動積極的學 態度，	能學習如何參與班級事務。	班級自治 會議	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄簿

		制定班規	掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。				
二	2/17-2/21	謙虛	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	言談舉止不自大、不傲慢。 言談舉止端莊不喧鬧、態度謙恭有禮，常說請、謝謝、對不起。	班級自治會議	學習單	學習單 會議記錄簿
三	2/24-2/28	禮貌	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	對人待之以禮，凡應對進退，均須合乎規矩。 待人和藹客氣，別人交談時不可插嘴。 別人講話時要仔細聆聽不插嘴、不干擾。	班級自治會議	口頭回答 學習單	學習單 會議記錄簿
四	3/2-3/6	勤儉	2c-IV-2 有效蒐集、分析及發各項資源，做出合宜的決定與運用。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	好學力行，刻苦耐勞，不浪費時間，不妄用金錢。 養成每日儲蓄的習慣，愛惜文具及其他物品。 離開教室關電燈、關電源，洗完手，隨手關閉水龍頭避免浪費水。	班級自治會議	口頭回答 學習單	學習單 會議記錄簿

			家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。				
五	3/9-3/13	重視生命	1d-IV-1 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Ac-IV-2 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	不惡意玩弄動物、虐待動物。 主動幫助並解決同學的問題。 尊重每一個人的生命，勿拿別人的身體、缺陷開玩笑。	班級自治會議	口頭回答學習單	黑板學習單 會議記錄簿
六	3/16-3/20	尊重	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	師長台上講話時應專心聽講。 尊重他人，不侵犯他人的身體和權益。 不說惹人生氣的話，不做讓人討厭的事。 不在背後批評別人、不說別人的短處。	班級自治會議	口頭回答學習單	黑板學習單 會議記錄簿
七	3/23-3/27	包容	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	能原諒別人的過錯。 接受衝突的想法。 包容同學的壞習慣，並協助其改變。	班級自治會議	口頭回答學習單	黑板學習單 會議記錄簿

			<p>輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。</p> <p>輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。</p>				
八	3/30-4/3	誠實	<p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p> <p>家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。</p>	<p>為人之道，首在誠實，無論做事、說話、居心，均須真實不欺。不隱瞞過錯，誠實說出事實。拾獲物品、金錢要拾金不昧，送到學務處或警察局。</p>	班級自治會議	口頭回答學習單	黑板學習單會議記錄簿
九	4/6-4/10	負責	<p>1b-IV-1 培養主動積極的學態，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p> <p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p> <p>童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與</p>	<p>信守承諾，克盡職責，遵守團體紀律，服從國家法令。</p> <p>父母、師長交代的事確實做好，做事不怕困難，工作盡力做好。做事認真不馬虎草率、不敷衍塞責。</p> <p>要對自己的行為負責，不找藉口或怪罪別人。</p>	班級自治會議	口頭回答學習單	黑板學習單會議記錄簿

			及分享。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的 規劃與執行。				
十	4/13-4/17	感恩	2a-IV-1 體認人際關係的重 性，學習人際 溝通技巧，以 正向的態度經營人際 關係。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝 通、衝突 管理 能力的培養與正向經營 人際關係。	常存感恩的心及常說感謝的話 語。 講好話、存好心、做好事。 對父母、師長、同學和對我們有 幫助的人要心存感恩。	班級自治 會議	口頭回答 學習單	黑板 學習單 會議記錄簿
十一	4/20-4/24	友善	3b-IV-1 落實社會服務的關 行動，以深化服務情懷。 童 Ba-IV-1 服務學習的意 義、價值與 信念的理解及落實。 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活 動的參與 及分享。	在自己能力所及之處，用心幫助 別人。 對任何人不惡臉相看，和氣待 人、和藹對人。 對待同學要和善、不排斥、不爭 吵、不打架、不譏笑。	班級自治 會議	口頭回答 學習單	黑板 學習單 會議記錄簿
十二	4/27-5/1	公德	3b-IV-1 落實社會服務的關 行動， 以深化服務情懷。 童 Ba-IV-1 服務學習的意 義、價值與 信念的理解及落實。 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活 動的參與 及分享。	愛護學校設施器材、花木及其他 公物。 不亂丟垃圾及東西。 不隨便破壞、損壞別人的東西。 在公共場所，能注意整潔和安靜。	班級自治 會議	口頭回答 學習單	黑板 學習單 會議記錄簿

十三	5/4-5/8	公平正義	2b-IV-1 參與各項團體活動與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	明事理、辨是非，待人公正，處事和平。 碰到不對的事要勇於揭發並說出來。 不因自己喜惡而隨意做出虛假的見證或保證。 不隨意做出危害他人權益及學校公益的事。	班級自治會議	口頭回答學習單	黑板學習單 會議記錄簿
十四	5/11-5/15	團隊合作	2b-IV-1 參與各項團體活動與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	真誠與人合作，重視團體榮譽。為班級榮譽，貢獻自己的力量。 願意與同學合作完成一件事。 多付出少計較、主動參與事務。 與人工作時不起爭執，	班級自治會議	口頭回答學習單	黑板學習單 會議記錄簿
十五	5/18-5/22	勇氣	1a-IV-2 展現自己的興趣與元能力，接納自我，以促進個人成長。 1b-IV-2 運用問題解決策略處理生活議題，進而克服生活逆	義所當為，毅然為之，不為利誘，不為威屈。 勇於認錯，知過能改，今天的表現要比昨天好。 勇於拒絕，不受別人誘惑做不對的事。	班級自治會議	口頭回答學習單	黑板學習單 會議記錄簿

			境。 家 Db-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。	做正確的事，並勇於承擔責任。			
十六	5/25-5/29	寬恕	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	勇於原諒別人的過錯，勇於承認自己的過錯。 嚴格對待自己，寬宏以待人。	班級自治會議	口頭回答學習單	黑板學習單 會議記錄簿
十七	6/1-6/5	忠孝	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	對國家須盡忠，對父母要盡孝。尊敬父母、師長，不頂撞父母、師長。 父母吩咐的事要努力完成，在家要幫忙做家事。 不欺騙長輩，並能分享彼此的悲傷及喜悅。	班級自治會議	口頭回答學習單	黑板學習單 會議記錄簿
十八	6/8-6/12	自律	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保	對自己的生活要力求規律作息，養成良好習慣。 對自己的言行要自我約束，不可逾矩。	班級自治會議	口頭回答學習單	黑板學習單 會議記錄簿

			存與有效運用。 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。	培養自己自主意識、獨立思考之能力。			
十九	6/15-6/19	自省	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	對於自己的言行能虛心反省，對於缺失能勇於改進。 凡事實事求是、精益求精，不時反思自己的言行，對於自己的缺失不諉過。	班級自治會議	口頭回答學習單	黑板學習單 會議記錄簿
廿	6/22-6/26	堅毅	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	為學之道首在持恆。 面對困難，堅毅勇敢，勇於接受挑戰。 不怕困難，再接再厲。	班級自治會議	口頭回答學習單	黑板學習單 會議記錄簿
廿一	6/29-6/30	服務	3b-IV-1 落實社會服務的關行動，以深化服務情懷。 童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。	服務中學習 樂於服務	班級自治會議	口頭回答學習單	黑板學習單 會議記錄簿
特教需求學生		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無					

課程調整

有-智能障礙( )人、學習障礙(4)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 提供內容減量、分解。
2. 透過合作學習或提供同儕指導，利用同儕口語提醒、示範、肢體協助等，引導小組學生共同學習完成任務。
3. 營造正向支持的學習環境。

特教老師簽名：曾國編

普教老師簽名：陳彥松

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

109 學年度嘉義縣太保國民中學八年級第一學期彈性學習課程 班會 教學計畫表 設計者：學務處團隊(新課綱)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性探究課程 (主題專題議題研究)
  2.  社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)
  3.  特殊需求領域課程
- 其他類：藝術才能班及體育班專門課程

4.  其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本領域每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養  
B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

1. 學生應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。
2. 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。
3. 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。
4. 夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。

五、融入領域或重大議題：

- (一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技
- (二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育  
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育  
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	08/31-09/04	班級常規建立	能聆聽導師宣導內容並且付之行動。	學習如何參與班級事務	1 引導學生凝聚班級向心力 2 學習與同學間的互動	能訂定班規	分組討論 課堂提問
二	09/07-09/11	交通安全宣導	建立學生用路正確觀念	能建立正確的交通或用路觀念，以降低交通傷害	1 分組討交通法規 2 案例分享 3 宣導確實遵守交通規則降低交通事故發生率	能建立正確交通觀念	PPT 影片介紹
三	09/14-09/18	班級輔導及自治活動	能聆聽導師宣導內容並且付之行動。	學習如何參與班級事務	1 引導學生凝聚班級向心力 2 學習與同學間的互動	能參與班級討論，共同決定班級事務	分組討論 課堂提問
四	09/21-09/25	健康促進宣導	能聆聽講師導內容並且付之行動。	能建立正確的健康觀念	1 討論健康的重要性 2 建立正確的健康概念 3. 加強維護自我健康	能建立正確的健康觀念	PPT 影片介紹
五	09/28-10/02	敬師活動	能感恩師長的辛勞	能感恩師長的辛勞	1 分組討論心中尊師的定義 2 分組討後報告	能製作敬師卡	
六	10/05-10/09	班級輔導及自治活動	能聆聽導師宣導內容並且付之行動。	學習如何參與班級事務	1 引導學生凝聚班級向心力 2 學習與同學間的	能參與班級討論，共同決定班級事務	分組討論 課堂提問

					互動		
七	10/12-10/16	第一次段考週					
八	10/19-10/23	一年級健康檢查說明	能建立正確的健康及良好的飲食習慣	能仔細聆聽他人說明重要事項	健檢項目說明讓學生理解每個項目的檢查方向降低學生的恐懼感	能仔細聆聽注意事項	PPT 影片介紹
九	10/26-10/30	班級輔導及自治活動	能聆聽導師宣導內容並且付之行動。	學習如何參與班級事務	1 引導學生凝聚班級向心力 2 學習與同學間的互動	能參與班級討論，共同決定班級事務	分組討論 課堂提問
十	11/02-11/06	反毒宣導	拒絕菸害、檳榔的誘惑	演練拒絕菸、酒、檳榔、成癮藥物的有效策略並實踐於日常生活中	能遠離菸品，並且主動提醒身旁的同學	能了解菸、酒、檳榔、毒品的危害，並遠離這些誘惑	PPT 影片介紹
十一	11/09-11/13	性別平等教育宣導	具備正確的性觀念，並尊重多元性別差異，消除性別歧視	能學習遇到相關問題，如何因應及用語解決困難	藉由閱讀的推廣與宣導，型塑多元文化中性別平等圖像	能學習尊重及包容不同的性別差異	性別教育宣導品 性別教育宣導影音線上平台
十二	11/16-11/20	班級輔導及自治活動	能聆聽導師宣導內容並且付之行動。	學習如何參與班級事務	1 引導學生凝聚班級向心力 2 學習與同學間的互動	能參與班級討論，共同決定班級事務	分組討論 課堂提問
十三	11/23-11/27	環境教育宣導	落實政府保護環境政策，每個人都善盡珍惜資源的責任，因為地球只	能理解保護環境是人人都要負責	1 分組收集台灣有哪些資源 2 歸納各組所整理的資料了解台灣擁	能理解環境保護的重要性，並從自身做起	PPT 影片介紹

			有一個		有的資源，並討論如何保護資源不輕易浪費		
十四	11/30-12/04	第二次段考週					
十五	12/07-12/11	校慶活動討論	班級討論校慶活動，藉以凝聚班級內的向心力。	班級討論以凝聚班級內的向心力	1 透過不同的活動展現自己的興趣和專長 2 透過校慶活動體驗團體活動的意義	能參加班級討論，並規劃出校慶活動	分組討論 課堂提問
十六	12/14-12/18	婦幼安全宣導	具備愛惜生命的知能與態度，並展現自我價值與生命意義	了解愛惜生命的重要性	1 探索生命的重要性 2 尊重自我生命的價值	能了解生命的重要性，學習愛惜自己、尊重他人	PPT 影片介紹
十七	12/21-12/25	班級輔導及自治活動	能聆聽導師宣導內容並且付之行動。	學習如何參與班級事務	1 引導學生凝聚班級向心力 2 學習與同學間的互動	能參與班級討論，共同決定班級事務	分組討論 課堂提問
十八	12/28-01/01	生涯發展教育講座	能認識不同的升學管道，並且認識自己的興趣及特質。	專心聆聽活動內容，並且洞察自我的生涯規劃	1 瞭解工作世界的分類 2 瞭解工作的工作類型與關係瞭解生涯選擇與工作效能的關係	能透過活動了解自我，並做生涯規劃	PPT 影片介紹
十九	01/04-01/08	班級輔導及自治活動	能聆聽導師宣導內容並且付之行動。	學習如何參與班級事務	1 引導學生凝聚班級向心力 2 學習與同學間的互動	能參與班級討論，共同決定班級事務	分組討論 課堂提問
廿	01/11-	期末回饋與感恩	自我反思心得分	學期即將結束，能	1 反思本學期學習	能自我省思本	

	01/15		享	夠自主省思	內容並與同儕分享 2 分析自我學習的 優勢及困境	學期所設定之 目標的達成 度，並提出改 善辦法	
廿一	01/18- 01/20	第三次段考週					
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無  <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(5)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供內容減量、分解。</li> <li>2. 透過合作學習或提供同儕指導，利用同儕口語提醒、示範、肢體協助等，引導小組學生共同學習完成任務。</li> <li>3. 營造正向支持的學習環境。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 曾盈綸</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名： 陳彥廷</p>					

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

109 學年度嘉義縣太保國民中學八年級第二學期彈性學習課程 班會 教學計畫表 設計者：學務處團隊(新課綱)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性探究課程 ( 主題  專題  議題研究)
2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)
3.  特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4.  其他類課程

本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  學生自主學習  領域補救教學

二、本領域每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進  A2 系統思考與解決問題  A3 規劃執行與創新應變  B1 符號運用與溝通表達  B2 科技資訊與媒體素養  
 B3 藝術涵養與美感素養  C1 道德實踐與公民意識  C2 人際關係與團隊合作  C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

1. 學生應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。
2. 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。
3. 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。
4. 夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。

五、融入領域或重大議題：

(一) 融入領域： 國語文  英語文  本土語  數學  社會  自然科學  藝術  綜合活動  健康與體育  生活課程  科技

(二) 重大議題： 性別平等教育  人權教育  環境教育  海洋教育  品德教育  生命教育  法治教育  
 科技教育  資訊教育  能源教育  安全教育  防災教育  閱讀素養  多元文化教育  
 生涯規劃教育  家庭教育  原住民教育  戶外教育  國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點	學習目標	學習活動	學習評量	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
一	02/17- 02/19	開學日					
二	02/22- 02/26	友善校園週宣導	能聆聽講師宣導 內容並且付之行 動。	認識校園中的霸 凌問題	1 瞭解何謂霸凌 2 勇敢對霸凌說不 3 防範霸凌	能認識霸凌，並與 同學一起杜絕霸 凌	影片介紹
三	03/01- 03/05	和平紀念日					
四	03/08- 03/12	多元文化教育講 座	具備敏察和接納 多元文化的涵養， 並尊重與欣賞差 異	不歧視不同族群 的同伴，能學習用 同理心對待他人	1 體驗各文化之不 同 2 尊重各文化間之 差異性，並學習從 不同角度看待世界	能認識及包容不 同族群，學習尊重 他人	PPT 影片介 紹
五	03/15- 03/19	班級輔導及自治 活動	能聆聽導師宣導 內容並且付之行 動。	學習如何參與班 級事務	1 引導學生凝聚班 級向心力 2 學習與同學間的 互動	能參與班級討論， 共同決定班級事 務	分組討論 課堂提問
六	03/22- 03/26	反毒宣導	拒絕菸害、檳榔的 誘惑	演練拒絕菸、酒、 檳榔、成癮藥物的 有效策略並實踐 於日常生活中	能遠離菸品，並且 主動提醒身旁的 同學	能了解菸、酒、檳 榔、毒品的危害， 並遠離這些誘惑	PPT 影片介 紹
七	03/29- 04/02	第一次段考週					
八	04/05- 04/09	婦幼安全宣導	具備愛惜生命的 知能與態度，並展 現自我價值與生	了解愛惜生命的 重要性	1 探索生命的重要 性 2 尊重自我生命的	能了解生命的重要 性，學習愛惜自 己、尊重他人	PPT 影片介 紹

			命意義		價值		
九	04/12-04/16	班級輔導及自治活動	能聆聽導師宣導內容並且付之行動。	學習如何參與班級事務	1 引導學生凝聚班級向心力 2 學習與同學間的互動	能參與班級討論，共同決定班級事務	分組討論 課堂提問
十	04/19-04/23	認識社區	可以主動關心社區，並且可與社區達成互助合作學習，藉此欣賞學習他人我之間的異同	可以主動關心社區，並且可與他人學習合作	1 體察人群間各種情感的特質，能配合投入社區活動，學習與他人合作	能與同學分享社區資訊，並一起關心社區活動	PPT 影片介紹
十一	04/26-04/30	生態教育宣導	遵守政府生態保護政策，每個人都善盡珍惜資源的責任，關懷生態環境	能理解保護生態是人人都要負責的	1 理解生態對地球之影響 2 能展現對環境的尊重與愛護	能理解保護生態的重要性，並從自身做起	PPT 影片介紹
十二	05/03-05/07	多元文化講座	具備敏察和接納多元文化的涵養，並尊重與欣賞差異	不歧視不同族群的同伴，能學習用同理心對待他人	1 能認識與理解不同文化 2 能尊重與欣賞不同文化 3 學習跨文化溝通的知識與技巧	能認識及包容不同族群，學習尊重他人	影片欣賞
十三	05/10-05/14	班級輔導及自治活動	能聆聽導師宣導內容並且付之行動。	學習如何參與班級事務	1 引導學生凝聚班級向心力 2 學習與同學間的互動	能參與班級討論，共同決定班級事務	分組討論 課堂提問
十四	05/17-05/21	第二次段考週					
十五	05/24-	租稅教育宣導	能聆聽講師宣導	能夠建立正確的	了解我國的稅務	能建立正確的消	租稅教育宣

	05/28		內容並且付之行動。	消費觀，並且了解租稅的重要	法規，誠實納稅	費觀念	導影片 租稅教育講座
十六	05/31-06/04	班級輔導及自治活動	能聆聽導師宣導內容並且付之行動。	學習如何參與班級事務	1 引導學生凝聚班級向心力 2 學習與同學間的互動	能參與班級討論，共同決定班級事務	分組討論 課堂提問
十七	06/07-06/11	水域安全宣導	能夠在暑假期間至海邊戲水時，注意個人自身安全	能夠在暑假期間至海邊戲水時，注意個人自身安全	1 為海島國家，要重視戲水時的人身安全 2 能健全個人體魄並重視自身安全意識	能了解戲水的危險性，注意個人自身安全	學習單
十八	06/14-06/18	性別平等教育宣導	具備正確的性觀念，並尊重多元性別差異，消除性別歧視	能學習遇到相關問題，如何因應及用語解決困難	藉由閱讀的推廣與宣導，型塑多元文化中性別平等圖像	能學習尊重及包容不同的性別差異	性別教育宣導品 性別教育宣導影音線上平台
十九	06/21-06/25	社團成果展演活動	具備藝術展演的表現能力，增進生活的豐富性與美感體驗	體會參與各類社團活動的意義，並透過不同展演方式展現自我	1 培養學生有藝術鑑能力 2 落實藝術生活化的理念 3 提供學生多元展演機會	能透過各社團不同的展演方式展現自我	活動中心展演舞台
廿	06/28-06/30	第三次段考週					
特教需求學生		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙(5)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無					

課程調整

有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 提供內容減量、分解。
2. 透過合作學習或提供同儕指導, 利用同儕口語提醒、示範、肢體協助等, 引導小組學生共同學習完成任務。
3. 營造正向支持的學習環境。

特教老師簽名: 曾麗綸

普教老師簽名: 陳彥杞

109 學年度嘉義縣太保國民中學九年級第一學期彈性學習節數 班會 教學計畫表 設計者：學務處團隊(九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	主題/課程名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式 (表現任務)	教學資源
一	8/26-8/30	能學習如何參與級事務。	綜 3-4-1	認識班會流程並制定班規	培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	人權教育 兩性教育 生涯發展教育	同儕評量 學習單	黑板 學習單 會議記錄簿
二	9/2-9/6	愛護環境、整潔 序注意衛生整潔 為強身之本	環 3-2-1 綜 3-3-3	整潔	養成良好衛生習慣，積極維護校園整潔，建立健康的學習環境。	環境教育	口頭回答 紀錄	黑板 學習單 會議記錄簿
三	9/9-9/13	待人和藹客氣，別人交談時不可插嘴。別人講話時要仔細聆聽不插嘴、不干擾。	健 6-3-5	禮節	食、衣、住、行、育、樂合乎禮儀與社會規範，保持學生的儀態與言行。	生命教育 生涯發展教育	影片欣賞 學習單 口頭回答 討論	黑板 學習單 會議記錄簿
四	9/16-9/20	好學力行，刻苦耐勞，不浪費時間，不妄用金錢。養成每日儲蓄的習慣，愛惜文具及其他物品。	健 6-3-5	勤儉	能依自己能力消費，不盲目追求崇尚品牌，造成家長或他人的負擔。	生命教育 生涯教育	口頭討論 心得分享	黑板 學習單 會議記錄簿
五	9/23-9/27	製作敬師卡能感恩師長的辛	生 3-3-2	敬師活動	能感恩師長的辛勞	生命教育 兩性教育	學習單、 會議記錄	黑板 學習單

		勞				生涯發展教育	簿	會議記錄簿
六	9/30-10/4	師長台上講話時應專心聽講。尊重他人，不侵犯他人的身體和權益。	綜 3-4-2	尊重	尊重不同的想法與意見，友善對待生活文化背景不同的人。	人權教育 生涯發展教育	資料宣導	黑板學習單 會議記錄簿
七	10/7-10/11	能原諒別人的過錯。接受衝突的想法。包容同學的壞習慣，並協助其改變。	社 6-4-4	包容	能覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。能珍惜、尊重與善待各種生命。	人權教育 兩性教育	影片欣賞 學習單 口頭回答 討論	黑板學習單 會議記錄簿
八	10/14-10/18	為人之道，首在誠實，無論做事、說話、居心，均須真實不欺。	健 6-3-5	誠實	能同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	人權教育 兩性教育	口頭討論 心得分享	黑板學習單 會議記錄簿
九	10/21-10/25	信守承諾，克盡職責，遵守團體紀律，服從國家法令。	生 3-3-1 健 6-3-1 生 2-2-1	負責	能培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	生命教育 人權教育 兩性教育	學習單、會議記錄簿	黑板學習單 會議記錄簿
十	10/28-11/1	常存感恩的心及常說感謝的話語。講好話、存好心、做好事。	兩 2-4-1 兩 3-4-4 兩 1-4-3	感恩	能體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	生命教育 人權教育 兩性教育	學習單、會議記錄簿	黑板學習單 會議記錄簿

十一	11/4-11/8	對任何人不惡臉相看，和氣待人、和藹對人。 對待同學要和善、不排斥、不爭吵、不打架、不譏笑。	人 1-4-2	友善	能落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 瞭解服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。	生命教育 人權教育 兩性教育	學習單、會議記錄簿	黑板 學習單 會議記錄簿
十二	11/11-11/1	愛護學校設施器材、花木及其他公物。 不亂丟垃圾及東西。	生 1-1-1 生 1-4-1	公德	能落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 瞭解服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。	生命教育 人權教育 兩性教育	影片欣賞 學習單 口頭回答 討論	黑板 學習單 會議記錄簿
十三	11/18-11/2	明事理、辨是非，待人公正，處事和平。 碰到不對的事要勇於揭發並說出來。 不因自己喜惡而隨意做出虛假的見證或保證。	綜 3-4-1 生 1-4-1 生 1-5-1	公平正義	能參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 可參與家庭活動策劃，互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	生命教育 人權教育 兩性教育 生涯發展教育	學習單、會議記錄簿	黑板 學習單 會議記錄簿
十四	11/25-11/2	真誠與人合作，重視團體榮譽。為班級榮譽，貢獻自己的力量。願	生 1-4-1 生 1-5-1	團隊合作	參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	生命教育 人權教育 兩性教育 生涯發展教育	討論、口頭回答	黑板 學習單 會議記錄簿

		意與同學合作完成一件事。						
十五	12/2-12/6	班級討論以凝聚班級內的向心力	藝 1-4-2 綜 3-4-1	校慶活動 討論	有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 學習資源探索與資訊整合運用。	人權教育 兩性教育 環境教育 生涯發展教育	學習單 會議記錄簿	黑板 學習單 會議記錄簿
十六	12/9-12/13	勇於原諒別人的過錯，勇於承認自己的過錯。	綜 1-4-1 綜 3-4-2	寬恕	瞭解探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 能珍惜、尊重與善待各種生命。	生命教育 人權教育 兩性教育	影片欣賞 學習單 口頭回答 討論	黑板 學習單 會議記錄簿
十七	12/16-12/22	發現優點 多元視野 正向轉念 正向積極	生 3- 3-1 生 3-5-1	正向	看待事物都能看見好的一面，讓自己決定快樂的能力。	生命教育 生涯發展教育	口頭回答 紀錄	黑板 學習單 會議記錄簿
十八	12/23-12/29	對自己的生活要力求規律作息，養成良好習慣。 培養自己自主意識、獨立思考之力。	家 4-4-3 家 4-4-4	自律	探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	生命教育 人權教育 兩性教育	學習單 會議記錄簿	黑板 學習單 會議記錄簿
十九	12/30-1/3	對於自己的言行能虛心反省，對於缺失能勇於改進。 凡事實事是、精益求精，不時反思自己的言行	生 1-4-1 生 1-5-1	自省	探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 情緒與壓力的成因、影響與調適。	生命教育 人權教育 兩性教育	學習單 會議記錄簿	黑板 學習單 會議記錄簿

廿	1/6-1/10	為學之道首在持恆。面對困難，堅毅勇敢，勇於接受挑戰。	生 1-4-1 生 1-5-1	堅毅	覺察人為或自然環境的險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	生命教育 人權教育 兩性教育	影片欣賞 學習單 口頭回答 討論	黑板 學習單 會議記錄
廿一	1/13-1/17	服務中學習 樂於服務	兩 1-4-3 家 3-4-2	服務	落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。	生命教育 人權教育 兩性教育	影片欣賞 學習單 口頭回答 討論	黑板 學習單 會議記錄

109 學年度嘉義縣太保國民中學九年級第二學期彈性學習節數 班會 教學計畫表 設計者：學務處團隊(九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	主題/課程名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式 (表現任務)	教學資源
一	2/11-2/17	能學習如何參與班級事務。	綜 3-4-1	認識班會流程並制定班規	培養主動積極的學習態度 掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	人權教育 兩性教育 生涯發展教育	同儕評量 學習單	學習單 會議記錄簿
二	2/17-2/24	愛護環境、整潔有序注意衛生整潔為強身之本	環 3-2-1 綜 3-3-3	整潔	養成良好衛生習慣，積極維護校園整潔，建立健康的學習環境。	環境教育	口頭回答 紀錄	學習單 會議記錄簿
三	2/24-2/28	待人和藹客氣，別人交談時不可插嘴。 別人講話時要仔細聆聽不插嘴、不干擾。	健 6-3-5	禮節	食、衣、住、行、育、樂合乎禮儀與社會規範，保持學生的儀態與言行。	生命教育 生涯發展教育	影片欣賞 學習單 口頭回答 討論	學習單 會議記錄簿
四	3/2-3/6	好學力行，刻苦耐勞，不浪費時間，不妄用金錢。 養成每日儲蓄的習慣，愛惜文具及其他物品。	健 6-3-5	勤儉	能依自己能力消費，不盲目追求崇尚品牌，造成家長或他人的負擔。	生命教育 生涯教育	口頭討論 心得分享	學習單 會議記錄簿
五	3/9-3/13	欣賞別人寬恕他人與人為善上善若水	綜 1-4-1 綜 3-4-2	寬恕	能心存善念，包容他人的錯誤，與別人一起做對的事，做好事不張揚、不附帶條件。	生命教育 兩性教育	影片欣賞 學習單 口頭回答 討論	學習單 會議記錄簿

六	3/16-3/17	師長台上講話時應專心聽講。尊重他人，不侵犯他人的身體和權益。	綜 3-4-2	尊重	尊重不同的想法與意見，友善對待生活文化背景不同的人。	人權教育 生涯發展教育	資料宣導	學習單 會議記錄簿
七	3/23-3/24	能原諒別人的過錯。接受衝突的想法。包容同學的壞習慣，並協助其改變。	社 6-4-4	包容	能覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。能珍惜、尊重與善待各種生命。	人權教育 兩性教育	影片欣賞 學習單 口頭回答 討論	學習單 會議記錄簿
八	3/30-4/1	為人之道，首在誠實，無論做事、說話、居心，均須真實不欺。	健 6-3-5	誠實	能同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	人權教育 兩性教育	口頭討論 心得分享	學習單 會議記錄簿
九	4/6-4/11	信守承諾，克盡職責，遵守團體紀律，服從國家法令。	生 3-3-1 健 6-3-1 生 2-2-1	負責	能培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成主學習與自我管理的能力校園關懷服務活動的參與與分享。	生命教育 人權教育 兩性教育	學習單 會議記錄簿	學習單 會議記錄簿
十	4/13-4/14	常存感恩的心及常說感謝的話語。講好話、存好心、做好事。	兩 2-4-1 兩 3-4-4 兩 1-4-3	感恩	能體認人際關係的重要性學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	生命教育 人權教育 兩性教育	學習單 會議記錄簿	學習單 會議記錄簿
十一	4/20-4/21	對任何人不要惡臉相看，和氣待	人 1-4-2	友善	能落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	生命教育 人權教育	學習單 會議記錄簿	學習單 會議記錄簿

		人、和藹對人。對待同學要和善、不排斥、不爭吵、不打架、不譏笑。			瞭解服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。	兩性教育		
十二	4/27-5/	愛護學校設施器材、花木及其他公物。 不亂丟垃圾及東西。 不隨便破壞、損壞別人的東西。	生 1-1-1 生 1-4-1	公德	能落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 瞭解服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。	生命教育 人權教育 兩性教育	影片欣賞 學習單 口頭回答 討論	學習單 會議記錄簿
十三	5/4-5/8	明事理、辨是非，待人公正，處事和平。 碰到不對的事要勇於揭發並說出來。 不因自己喜惡而隨意做出虛假的見證或保證。	綜 3-4-1 生 1-4-1 生 1-5-1	公平正義	能參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 可參與家庭活動策劃，互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	生命教育 人權教育 兩性教育 生涯發展教育	學習單 會議記錄簿	學習單 會議記錄簿
十四	5/11-5/	真誠與人合作，重視團體榮譽。為班級榮譽，貢獻自己的力量。 願意與同學合作完成一件事。	生 1-4-1 生 1-5-1	團隊合作	參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 體會參與團體活動的歷程發揮個人正向影響，並提升團體效能。	生命教育 人權教育 兩性教育 生涯發展教育	討論 口頭回答	學習單 會議記錄簿
十五	5/18-5/	學思並重 踏實求學	生 3-3-	勤學	用心聽講，切實溫習，勤於思考，多元學習。	生命教育 生涯發展教育	教師觀察 討論	學習單 會議記錄簿

		樂在學習 努力向上 多元學習	1 健 6-3- 1 生 2-2-1				紀錄	
十六	5/25-5/31	勇於原諒別人的 過錯，勇於承認 自己的過錯。 嚴格對待自己， 寬宏以待人。	綜 1-4-1 綜 3-4-2	寬恕	瞭解探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。能珍惜、尊重與善待各種生命。	生命教育 人權教育 兩性教育	影片欣賞 學習單 口頭回答 討論	學習單 會議記錄簿
十七	6/1-6/5	發現優點 多元視野 正向轉念 正向積極	生 3- 3-1 生 3-5-1	正向	看待事物都能看見好的一面，讓自己決定快樂的能力。	生命教育 生涯發展教育	口頭回答 紀錄	學習單 會議記錄簿
十八	6/8-6/11	對自己的生活要 力求規律作息， 養成良好習慣。 培養自己自主意 識、獨立思 考之能力。	家 4-4-3 家 4-4-4	自律	探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	生命教育 人權教育 兩性教育	學習單 會議記錄簿	學習單 會議記錄簿