

109 學年度嘉義縣太保國民中學七年級第一學期彈性學習課程 團體活動 教學計畫表 設計者：學務處團隊(新課綱)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性探究課程 (主題 專題 議題研究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本領域每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養
 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

- 一、透過實施團體、社群及服務活動，強化體驗、省思與實踐，以統整各科學習。
- 二、擴展生活經驗，持續發展興趣與專長，激發潛能，以促進適性發展。
- 三、經由合作學習與團體活動，以促進個性與群性的調和發展。
- 四、增強自治、領導與溝通能力，以涵養互助合作、修己善群之團體精神。
- 五、透過服務他人、關懷社會的行為，以提高參與公共事務的熱忱與知能。
- 六、培育尊重生命，以及關懷自己、他人與自然環境的態度。

五、融入領域或重大議題：

(一) 融入領域： 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二) 重大議題： 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
 生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	8/26-8/30	友善校園教育宣導	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	1. 瞭解如何防範霸凌之實際作法。	專題演講 宣導	課堂參與	簡報、電腦、網際網路/自選教材
二	9/2-9/6	水域安全宣導	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	1. 瞭解從事水上活動前應注意什麼？ 2. 發現有人溺水時，應採取何種措施？	專題演講 宣導	同儕評量 學習單	簡報、電腦、網際網路/自選教材
三	9/9-9/13	環境教育宣導	社 2a -IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。社 2b -IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性 Ca-	1. 瞭解班級掃區哪些地方掃得很乾淨，哪些部分還需要加強？	專題演講 宣導	課堂參與	簡報、電腦、網際網路/自選教材

			IV-1 健康社區的相關問題改善策略與資源。 Ca-IV-2 全球環境問題造成的健康衝擊與影響。 Ca-IV-3 環保永續為基礎的綠色生活型態。				
四	9/16-9/20	防震安全宣導及演練	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	1. 瞭解校園安全走廊的範圍為何 2. 認識校園逃生路線	專題演講 宣導	同儕評量 學習單	簡報、電腦、網際網路/自選教材
五	9/23-9/27	家庭暴力防治宣導	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	1. 能學習遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	專題演講 宣導	同儕評量 學習單	簡報、電腦、網際網路/自選教材
六	9/30-10/4	交通安全宣導	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。公 Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？	1. 能建立正確的交通或用路觀念，以降低交通傷害。	專題演講 宣導	同儕評量 學習單	簡報、電腦、網際網路/自選教材

七	10/7- 10/11	反毒宣導	4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。Bb-IV-3 菸酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制	1. 能認識毒的危害性以拒絕毒品	專題演講 宣導	課堂參與	簡報、電腦、 網際網路/ 自選教材
八	10/14- 10/18	性別平等教育宣 導	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	1. 明白人身自主權的重要性。	專題演講 宣導	課堂參與	簡報、電腦、 網際網路/ 自選教材
九	10/21- 10/25	性別平等教育宣 導	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	1. 遇到性騷擾時，該如何反應、求助。	專題演講 宣導	課堂參與	簡報、電腦、 網際網路/ 自選教材

十	10/28-11/1	性侵害防治宣導	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	1. 討論哪些情況屬於性別刻板印象或性別歧視？自己如何避免此種思考？	專題演講 宣導	課堂參與	簡報、電腦、 網際網路/ 自選教材
十一	11/4-11/8	環境教育宣導	社 2a -IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。社 2b -IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性 Ca-IV-1 健康社區的相關問題改善策略與資源。Ca-IV-2 全球環境問題造成的健康衝擊與影響。Ca-IV-3 環保永續為基礎的綠色生活型態。	1. 我們該如何保持校園環境的整潔？	專題演講 宣導	課堂參與	簡報、電腦、 網際網路/ 自選教材
十二	11/11-11/15	生涯輔導講座	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。輔	1. 能認識不同的升學管道，並且認識自己的興趣及特質。	專題演講 宣導	同儕評量 學習單	簡報、電腦、 網際網路/ 自選教材

			Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。				
十三	11/18- 11/22	性侵害防治宣導	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	1. 熟悉與妥運用性別權益相關的資訊（例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等）	專題演講 宣導	課堂參與	簡報、電腦、 網際網路/ 自選教材
十四	11/25- 11/29	家庭教育課程	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	1. 瞭解遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	專題演講 宣導	同儕評量 學習單	簡報、電腦、 網際網路/ 自選教材
十五	12/2- 12/6	家庭暴力防治宣導	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經	1. 能學習遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	專題演講 宣導		簡報、電腦、 網際網路/ 自

			<p>營家庭生活能力。家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>				選教材
十六	12/9-12/13	性別平等教育宣導	<p>2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。</p>	<p>1. 明白人身自主權的重要性。 2. 遇到性騷擾時，該如何反應、求助。</p>	專題演講 宣導	課堂參與	簡報、電腦、網際網路/自選教材
十七	12/16-12/20	校慶(學習成果展、運動會)暨技職博覽會	<p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p>	<p>1. 班級討論凝聚班級內向心力。 2. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動</p>	專題演講 宣導	同儕評量 學習單	簡報、電腦、網際網路/自選教材

十八	12/23- 12/27	家庭教育課程	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經家庭生活能力。 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	1. 知道如何協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊	專題演講 宣導	同儕評量 學習單	簡報、電腦、 網際網路/ 自選教材
十九	12/30- 1/3	法治教育宣導	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。Cc-III-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。	1. 能夠認識相關法律 並學習 護自己與尊重 他人	專題演講 宣導	課堂參與	簡報、電腦、 網際網路/ 自選教材
廿	1/6-1/10	性別平等教育宣 導	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	1. 明白人身自 主權的重要	專題演講 宣導	課堂參與	簡報、電腦、 網際網路/ 自

			<p>家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>	<p>性。</p> <p>2. 遇到性騷擾時，該如何反應、求助。</p>			選教材
廿一	1/13-1/17	人權教育宣導	<p>歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。</p> <p>公 Ad-V-1 國際人權公約與相關國際組織（包括聯合國與非政府組織等）如何促成普世人權的實現？</p>	<p>1. 蒐集人權教育資料。</p> <p>2. 瞭解不論族、性別、宗教、政治、言論、出身，所有人類的尊嚴與權利，都是生而自由與平等的。</p>	專題演講 宣導	課堂參與	簡報、電腦、網際網路/自選教材
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人 ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 教學內容多元呈現，善用多感官模式教學，每節課盡可能包含多種活動，動態與靜態活動交替，以提高學習興趣與專注表現。</p> <p>2. 透過合作學習或提供同儕指導，利用同儕口語提醒、示範、肢體協助等，引導小組學生共同學習完成任務。</p>						

3. 給予發揮優勢能力的機會，營造正向支持的學習環境。

特教老師簽名：曾國編

普教老師簽名：陳彥禧

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

109 學年度嘉義縣太保國民中學七年級第二學期彈性學習課程 團體活動 教學計畫表 設計者：學務處團隊(新課綱)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性探究課程 (主題 專題 議題研究)
 2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
 3. 特殊需求領域課程
 其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本領域每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養
 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

- 一、透過實施團體、社群及服務活動，強化體驗、省思與實踐，以統整各科學習。
- 二、擴展生活經驗，持續發展興趣與專長，激發潛能，以促進適性發展。
- 三、經由合作學習與團體活動，以促進個性與群性的調和發展。
- 四、增強自治、領導與溝通能力，以涵養互助合作、修己善群之團體精神。
- 五、透過服務他人、關懷社會的行為，以提高參與公共事務的熱忱與知能。
- 六、培育尊重生命，以及關懷自己、他人與自然環境的態度。

五、融入領域或重大議題：

- (一) 融入領域： 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技
- (二) 重大議題： 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
- 生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/ 自編自選教材或學習單

一	2/11- 2/14	友善校園教育 宣導	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	1 認識校園中的霸凌問題請學生分享。 2 討論如何防範霸凌之實際作法。	專題演講宣導	課堂參與	簡報、電腦、網際網路/自選教材
二	2/17- 2/21	法治教育宣導	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Cc-III-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。	1. 討論吸毒對健康的危害	專題演講宣導	課堂參與	簡報、電腦、網際網路/自選教材
三	2/24- 2/28	性別平等教育 宣導	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別	1. 明白人身自主權的重要性。 2. 遇到性騷擾時，該如何反應、求助。	專題演講宣導	課堂參與	簡報、電腦、網際網路/自選教材

			互動與態度的培養。				
四	3/2-3/6	防制校園霸凌教育宣導	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	1. 蒐集與反霸凌相關之新聞時事及反詐騙宣導相關資料。 2. 討論如何防範霸凌之實際法。 3. 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	專題演講宣導	課堂參與	簡報、電腦、網際網路/自選教材
五	3/9-3/13	環境教育宣導	社 2a -IV-1敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2b -IV-3重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性 Ca-IV-1 健康社區的相關問題改善策略與資源。 Ca-IV-2 全球環境問題造成的健康衝擊與影響。 Ca-IV-3 環保永續為基礎的綠色生活型態。	1. 請檢討班級掃區哪些地方掃得很乾淨，哪些部分還需要加強？我們該如何保持校園環境的整潔？ 2. 請從食衣住行育樂等方面，舉出我們能落實的環保行動。 3. 推選班上最佳環保典範。讓創造成為文化的魂。	專題演講宣導	同儕評量學習單	簡報、電腦、網際網路/自選教材
六	3/16-3/20	防火防災演練	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，	1. 瞭解校園安全走廊的範圍為何	專題演講宣導	課堂參與	簡報、電腦、網際網路

			進而克服生活逆境。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	2. 認識校園逃生路線 3. 實際演練防震逃生至避難場所(操場)			路/自選教材
七	3/23-3/27	家庭暴力防治宣導	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	1. 能學習遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	專題演講宣導	課堂參與	簡報、電腦、網際網路/自選教材
八	3/30-4/3	性別平等教育宣導	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	1. 明白人身自主權的重要性。 2. 遇到性騷擾時，該如何反應、求助。	專題演講宣導	課堂參與	簡報、電腦、網際網路/自選教材
九	4/6-4/10	性侵害防治宣導	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	1. 協助與支持學校和社會中受到性歧視或性侵害者。 2. 蒐集性騷擾防治的資料。	專題演講宣導	同儕評量學習單	簡報、電腦、網際網路/自選教材

十	4/13-4/17	性別平等教育宣導	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 輔Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	1. 明白人身自主權的重要性。 2. 遇到性騷擾時，該如何反應、求助。	專題演講宣導	課堂參與	簡報、電腦、網際網路/自選教材
十一	4/20-4/24	家庭教育課程	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活力。 家Da-IV-1 家人溝通與情感表達。家Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	1. 瞭解求助與申訴管道、資源與相關法令等	專題演講宣導	同儕評量學習單	簡報、電腦、網際網路/自選教材
十二	4/27-5/1	生涯講座宣導	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與	1. 能認識不同的升學管道，並且認識自己的興趣及特質。	專題演講宣導	課堂參與	簡報、電腦、網際網路/自選教材

			經驗整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的 試探與資訊統整。				
十三	5/4-5/8	性別平等教育 宣導	2a-IV-2 培養親密關係 的表達與處理知能。 家 Db-IV-3 合宜 的交友行為與態度，及 親密關係的發展歷程。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別 互動與態度的培養。	1. 明白人身自主權的重 要 性。 2. 遇到性騷擾時，該如 何反應、求助。	專題演講宣導	課堂參與	簡報、腦、 網際網路/ 自選教材
十四	5/11- 5/15	環境教育宣導	社 2a -IV-1敏銳察覺 人與環境的互動關係及 其淵源。 社 2b -IV-3重視環境 倫理，並願意維護生態 的多樣性 Ca-IV-1 健康社區的相 關問題改善策略與資 源。 Ca-IV-2 全球環境問題 造成的健康衝擊與影 響。 Ca-IV-3 環保永續為基 礎的綠色生活型態。	1. 請檢討班級掃區哪些 地方掃得很乾淨，哪些 部分還需要加強？我們 該如何保持校園環境的 整潔？ 2. 請從食衣住行育樂等 方面，舉出我們能落實 的環保行動。 3. 推選班上最佳環保典 範。 讓創造成為文化的魂。	專題演講宣導	同儕評量 學習單	簡報、電 腦、網際網 路/自選教 材
十五	5/18- 5/22	家庭暴力防治 宣導	2a-IV-3 覺察自己與家 人溝通的方式，增進經	1. 能學習遇到相關問 題，如何因應及用語言	專題演講宣導	課堂參與	簡報、電 腦、網際網

			<p>營家庭生活能力。</p> <p>家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通</p> <p>、衝突管理 能力的培養與正向經營人際關係。</p>	解決困難。			路/自選教材
十六	5/25-5/29	法治教育 宣導	<p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。</p> <p>Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p>Cc-III-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。</p>	1. 瞭解哪些是毒販滲透的可能場所？	專題演講宣導	同儕評量 學習單	簡報、電腦、網際網路/自選教材
十七	6/1-6/5	性侵害防治 宣導	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具	1. 明白人身自主權的重要性。	專題演講宣導	同儕評量 學習單	簡報、電腦、網際網

			備責任感。 性J5辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	2. 遇到性騷擾時，該如何反應、求助。			路/自選教材
十八	6/8-6/12	交通安全宣導	社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 公Aa-IV-2現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？	1. 能建立正確的交通或用路觀念，以降低交通傷害。 2. 以講演、表演等方式，宣達交通安全的重要性。	專題演講宣導	同儕評量 學習單	簡報、電腦、網際網路/自選教材
十九	6/15-6/19	法治教育宣導	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Cc-III-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。	1. 討論吸毒對生活作息、人際互動、社會安全的影響	專題演講宣導	課堂參與	簡報、電腦、網際網路/自選教材
廿	6/22-	家庭教育課程	2a-IV-3 覺察自己與家	1. 能學習遇相關問題，	專題演講宣導	課堂參與	簡報、電

	6/26		人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	如何因應及用語言解決困難。 2. 協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊 (例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等)			腦、網際網路/自選教材
廿一	6/29-6/30	水域安全宣導	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	1. 從事水上活動前應注意什麼？ 2. 請試舉出防溺十招其中三招。 3. 發現有人溺水時，應採取何種措施？	專題演講宣導	課堂參與	簡報、電腦、網際網路/自選教材
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 4. 教學內容多元呈現，善用多感官模式教學，每節課盡可能包含多種活動，動態與靜態活動交替，以提高學習興趣與專注表現。</p>						

- | | |
|--|--|
| | <p>5. 透過合作學習或提供同儕指導，利用同儕口語提醒、示範、肢體協助等，引導小組學生共同學習完成任務。</p> <p>6. 給予發揮優勢能力的機會，營造正向支持的學習環境。</p> <p>特教老師簽名： 曾昭緯</p> <p>普教老師簽名： 陳彥松</p> |
|--|--|

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

109 學年度嘉義縣太保國民中學九年級第一學期彈性學習節數 團體活動 教學計畫表 設計者：學務處團隊(九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題 名稱	教學重點	融入重大 議題	評量方式	教學資源
一	8/26-8/30	瞭解如何防範霸凌之實際作法。	人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命	友善校園教育宣導	能以公平正義的做法對待同學，不偏袒、不排斥、不歧視，讓同學都可以朝向善的方向。此外，看到不公平或不對的事，情能挺身而出伸張正義，讓同學得以改過。	生命教育 人權教育 兩性教育 國防教育	課堂參與	簡報 電腦 網際網路
二	9/2-9/6	能專心聆聽水域安全宣導課程。	健 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	水域安全 宣導	能覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	生命教育 環境教育	同儕評量 學習單	簡報 電腦 網際網路
三	9/9-9/13	瞭解班級掃區哪些地方掃得很乾淨，哪些部分還需要加強？	人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命	環境教育 宣導	敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 養成良好衛生習慣，積極維護校園整潔，建立健康的學習環境。	環境教育	課堂參與	簡報 電腦 網際網路
四	9/16-9/20	瞭解校園安全走廊的範圍為何 2. 認識校園逃生路線	人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命	防震安全 宣導及演練	能運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	生命教育 環境教育 國防教育	同儕評量 學習單	簡報 電腦 網際網路
五	9/23-9/27	能學習遇到相	性 2-4-4 協助與支持	家庭暴力	能探索生命的意義與價值，	生命教育	同儕評量	簡報

		關問題，如何因應及用語言解決困難。	學校和社會中受到性別歧視或性侵害者 性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊（例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等）	防治宣導	尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 能珍惜、尊重與善待各種生命。	人權教育 兩性教育	學習單	電腦 網際網路
六	9/30-10/4	能建立正確的交通或用路觀念，以降低交通傷害。	人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命	交通安全宣導	能瞭解現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？	生命教育 人權教育 生涯發展教育 兩性教育 環境教育	同儕評量 學習單	簡報 電腦 網際網路
七	10/7-10/1	能認識毒的危害性以拒絕毒品	綜 1-4-3 了解法律制度對人權保障的意義	反毒宣導	能瞭解菸酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。	生命教育 人權教育 生涯發展教育 兩性教育 環境教育	課堂參與	簡報 電腦 網際網路
八	10/14-10/18	明白人身自主權的重要性。	健 6-3-6 建立快樂健康的生活與生命觀進而為自己的信念採取行動。	性別平等教育宣導	能培養親密關係的表達與處理知能。 知道合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 瞭解合宜的性別互動與態度的培養。	生命教育 人權教育 兩性教育	課堂參與	簡報 電腦 網際網路
九	10/21-10/25	明白人身自主權的重要性。	健 6-3-6 建立快樂健康的生活與生命觀進而為自己的信念採取行動。	性別平等教育宣導	能培養親密關係的表達與處理知能。 知道合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	生命教育 人權教育 兩性教育	課堂參與	簡報 電腦 網際網路

					瞭解合宜的性別互動與態度的培養。			
十	10/28-11/	討論哪些情況屬於性別刻板印象或性別歧視？自己如何避免此種思考？	性 2-4-4 協助與支持學校和社會中受到性歧視或性侵害者 性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊（例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等）	性侵害防治宣導	能知道澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 能辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	生命教育 人權教育 兩性教育	課堂參與	簡報 電腦 網際網路
十一	11/4-11/8	我們該如何保持校園環境的整潔？	人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命	環境教育 宣導	能敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。能重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性	環境教育	課堂參與	簡報 電腦 網際網路
十二	11/11-11/15	能認識不同的升學管道，並且認識自己的興趣及特質	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	生涯輔導 講座	能知道展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。能統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	生命教育 人權教育 生涯發展教育 兩性教育 環境教育	同儕評量 學習單	簡報 電腦 網際網路
十三	11/18-11/22	討論哪些情況屬於性別刻板印象或性別歧視？自己如何避免此種思考？	性 2-4-4 協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者 性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊（例如：求助	性侵害防治 宣導	能知道澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 能辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	生命教育 人權教育 兩性教育	課堂參與	簡報 電腦 網際網路

			與申訴管道、資源與相關法令等)					
十四	11/25-11/29	1. 瞭解遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	性 2-4-4 協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊(例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等)	家庭教育課程	能覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 能瞭解家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	生命教育 人權教育 兩性教育	同儕評量 學習單	簡報 電腦 網際網路
十五	12/2-12/6	能學習遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	性 2-4-4 協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊(例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等)	家庭暴力防治宣導	能知道家人溝通與情感表達。能同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	生命教育 人權教育 兩性教育		簡報 電腦 網際網路
十六	12/9-12/11	明白人身自主權的重要性。	健 6-3-6 建立快樂健康的生活與生命觀進而為自己的信念採取行動。	性別平等教育宣導	能培養親密關係的表達與處理知能。 知道合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 瞭解合宜的性別互動與態度的培養。	生命教育 人權教育 兩性教育	課堂參與	簡報 電腦 網際網路
十七	12/16-12/20	班級討論凝聚班級內向心力。 體會參與團	藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當	校慶(學習成果展、運動會)暨技職博覽會	能參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 能體會與團體活動的歷程，	生涯發展教育 環境教育	同儕評量 學習單	簡報 電腦 網際網路

		體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動	的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現 綜 3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動		發揮個人正向影響，並提升團體效能。			
十八	12/23-12/27	知道如何協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊	性 2-4-4 協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者 性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊（例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等）	家庭教育課程	能覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 能瞭解家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	生命教育 人權教育 兩性教育	同儕評量 學習單	簡報 電腦 網際網路
十九	12/30-1/3	能夠認識相關法律 並學習護自己與尊重他人	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	法治教育 宣導	能珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 能反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	人權教育 兩性教育	課堂參與	簡報 電腦 網際網路
廿	1/6-1/10	明白人身自主權的重要性。	健 6-3-6 建立快樂健康的生活與生命觀進而為自己的信念採取行動。	性別平等 教育宣導	能培養親密關係的表達與處理知能。 知道合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 瞭解合宜的性別互動與態度的培養。	生命教育 人權教育 兩性教育	課堂參與	簡報 電腦 網際網路

廿一	1/13-1/17	蒐集人權教育資料。瞭解不論族、性別、宗教、政治、言論、出身，所有人類的尊嚴與權利，都是生而自由與平等的。	人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命	人權教育 宣導	能省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。瞭解國際人權公約與相關國際組織（包括聯合國與非政府組織等）如何促成普世人權的實現？	生命教育 人權教育	課堂參與	簡報 電腦 網際網路
----	-----------	--	---	------------	---	--------------	------	------------------

109 學年度嘉義縣太保國民中學九年級第二學期彈性學習節數 團體活動 教學計畫表 設計者：學務處團隊(九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題 名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	2/11-2/14	瞭解如何防範霸凌之實際作法。	人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、平等與博愛的情懷，並尊重與關懷生命	友善校園教育宣導	能以公平正義的做法對待同學，不偏袒、不排斥、不歧視，讓同學都可以朝向善的方向。	生命教育 人權教育 兩性教育 國防教育	課堂參與	簡報 電腦 網際網路
二	2/17-2/21	能夠認識相關法律 並學習護自己與尊重他人	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	法治教育宣導	能珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 能反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	人權教育 兩性教育	課堂參與	簡報 電腦 網際網路
三	2/24-2/28	明白人身自主權的重要性。	健 6-3-6 建立快樂、健康的生活與生命觀，進為自己的信念採取行動	性別平等教育宣導	能培養親密關係的表達與處理知能。 知道合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 瞭解合宜的性別互動與態度的培養。	生命教育 人權教育 兩性教育	課堂參與	簡報 電腦 網際網路
四	3/2-3/	認識校園中的霸凌問題	人 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	防制校園霸凌教育宣導	蒐集與反霸凌相關之新聞時事及反詐騙宣導相關資料。 討論如何防範霸凌之實際法。	生命教育 人權教育 兩性教育 國防教育	課堂參與	簡報 電腦 網際網路
五	3/9-3/	瞭解班級掃區明	人 1-4-2 了解關懷弱勢	環境教育宣	敏銳察覺人與環境的互	環境教育	課堂參與	簡報

		些地方掃得很乾淨，哪些部分還需要加強？	者行動之規劃、組織與進行，表現關懷、寬容、平與博愛的情懷，並尊與關懷生命	導	動關係及其淵源。 養成良好衛生習慣，積極維護校園整潔，建立健康的學習環境。			電腦 網際網路
六	3/16-3/20	瞭解校園安全走廊的範圍為何 認識校園逃生路線 實際演練防震逃生至避難場所(操場)	人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與進行，表現關懷、寬容、平與博愛的情懷，並尊與關懷生命	防火防災演練	瞭解校園安全走廊的範圍為何 認識校園逃生路線 實際演練防震逃生至避難場所(操場)	生命教育 人權教育 兩性教育	課堂參與	簡報 電腦 網際網路
七	3/23-3/27	能學習遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	性 2-4-4 協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者 性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊(例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等)	家庭暴力防治宣導	能知道家人溝通與情感表達。 能同理心、人際溝通、衝突管理 能力的培養與正向經營人際關係。	生命教育 人權教育 兩性教育	同儕評量 學習單	簡報 電腦 網際網路
八	3/30-4	明白人身自主權的重要性。	健 6-3-6 建立快樂、健康的生活與生命觀，進為自己的信念採取行動	性別平等教育宣導	能培養親密關係的表達與處理知能。 知道合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 瞭解合宜的性別互動與態的培養。	生命教育 人權教育 兩性教育	課堂參與	簡報 電腦 網際網路
九	4/6-4/	討論哪些情況屬於性別刻板	性 2-4-4 協助與支持學校和社會中受到性別歧	性侵害防治宣導	能知道澄清及珍視自己	生命教育 人權教育	課堂參與	簡報 電腦

		印象或性別歧視？自己如何避免此種思考？	或性侵害者 性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊（例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等		的角色與權利，並具備責任感。 能辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	兩性教育		網際網路
十	4/13-4/17	明白人身自主權的重要性。	健 6-3-6 建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。	性別平等教育宣導	能培養親密關係的表達與處理知能。 知道合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 瞭解合宜的性別互動與態度的培養。	生命教育 人權教育 兩性教育	課堂參與	簡報 電腦 網際網路
十一	4/20-4/24	瞭解遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	性 2-4-4 協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者 性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊（例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等	家庭教育課程	能覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 能瞭解家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	生命教育 人權教育 兩性教育	同儕評量 學習單	簡報 電腦 網際網路
十二	4/27-5	能認識不同的升學管道，並且認識自己的興趣及特質。	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	生涯輔導講座	能知道展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 能統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	生命教育 人權教育 生涯發展教育 兩性教育 環境教育	同儕評量 學習單	簡報 電腦 網際網路
十三	5/4-5/	明白人身自主權的重要性。	健 6-3-6 建立快樂、健康的生活與生命觀，進	性別平等教育宣導	能培養親密關係的表達與處理知能。	生命教育 人權教育	課堂參與	簡報 電腦

			為自己的信念採取行動		知道合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 瞭解合宜的性別互動與態度的培養。	兩性教育		網際網路
十四	5/11-5/15	瞭解班級掃區 哪些地方掃得很乾淨，哪些部分還需要加強？	人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命	環境教育宣 導	敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 養成良好衛生習慣，積極維護校園整潔，建立健康的學習環境。	環境教育	課堂參與	簡報 電腦 網際網路
十五	5/18-5/22	瞭解遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	性 2-4-4 協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者 性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊（例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等	家庭教育課程	能覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 能瞭解家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	生命教育 人權教育 兩性教育	同儕評量 學習單	簡報 電腦 網際網路
十六	5/25-5/29	能夠認識相關法律 並學習 護自己與尊重他人	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	法治教育宣 導	能珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 能反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	人權教育 兩性教育	課堂參與	簡報 電腦 網際網路
十七	6/1-6/	討論哪些情況屬於性別刻板印象或性別歧視？自己如何避免此種思	性 2-4-4 協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者 性 3-4-9 熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊	性侵害防治宣 導	能知道澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 能辨識性騷擾、性侵害與性	生命教育 人權教育 兩性教育	課堂參與	簡報 電腦 網際網路

		考？			霸凌的樣態，運用資源解決問題。			
十八	6/8-6/	能建立正確的交通或用路觀念，以降低交通傷害。	人 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與行，表現關懷、寬容、平與博愛的情懷，並尊與關懷生命	交通安全宣導	能瞭解現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？	生命教育 人權教育 生涯發展 兩性教育 環境教育	同儕評量 學習單	簡報 電腦 網際網路