

朴子國中 109 學年度第一學期期初課程發展委員會會議紀錄

- 一、時間：109 年 06 月 23 日 13 時 00 分
- 二、地點：共讀站
- 三、主席：教務主任/莊曜旭記錄：教學組長/凌于雯
- 四、出席人員：如簽到單
- 五、會議紀錄

(一)主席報告(與課程相關)

本次期初會議，主要討論課程計畫相關提案。

(二)提案討論

案由一：規劃本校 109 學年度彈性學習課程，請討論。

說明：針對本學期彈性學習課程內容，提請討論與決議。

討論：

1. 校訂課程：

- (1) 文史踏查：社會領域結合藝術與人文領域，橫向連結課內歷史、地理、公民等相關課程，縱向連結社區文史場館，探討社區議題融入教學。藝術與人文領域指導學生完成相關研討成果。
- (2) 說文解字：透過劃記、圈補主語、預測、圖像、摘要等閱讀策略，引導學生掌握閱讀重點，快速理解文章所要表達的目的和觀念，並能藉由這些策略從文章中學習如何寫作，以提升作文寫作能力。
- (3) 戀海風情：走出社區，藉由文史資料展現，對海線的历史演進有基本的認識。實際走訪東石、布袋的海線風華，學習對大自然的敬意，懂得珍愛家鄉環境資源。
- (4) 科學探究：透過觀察與實作，使學生更能了解常見的現象背後的原理。使學生體會所學知識與日常生活的關係，增進科學素養。
- (5) 班週會：藉由各式各樣的重要議題討論，開啟學生關心社會、共同參與的學習。也藉由發表言論訓練學生的邏輯思辨能力與口語表達能力。
- (6) 社團：希望藉由多元學習，讓朴中孩子不侷限於課業的學習，能各個方面發掘孩子的潛能，使孩子在各方面有所成長，而不是只會讀書。
- (7) 數字遊戲：由數學領域負責，協助學生了解自己學習不足，加強數學基礎練習，培養學生主動思考，提升學生邏輯思辨能力，能活用數學解決日常生活問題。
- (8) 特殊需求：由特教教師負責，依學生實際需求開設相關生活管理課程，協助學生增進自主能力。

決議：(2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過。)

- (1) 七年級：文史踏查 1 節、說文解字 1 節、班週會 2 節、社團 2 節
- (2) 八年級：戀海風情 1 節、科學探究 1 節、班週會 2 節、社團 2 節
- (3) 九年級：數字遊戲 1 節、社會探索 1 節、班週會 1 節、社團 1 節

案由二：檢視本校 108 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論

決議：(2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過。)

各領域於各次領域研究會時間討論，檢視 108 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果

案由三：審查 109 學年度學校課程計畫，請討論。

決議：(2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過。)

1. 學習節數分配：

(1) 領域學習總節數七年級為 29 節，八年級為 28 節，九年級為 30 節。

(2) 彈性學習時數：七年級為 6 節，八年級為 6 節，九年級為 4 節。

(3) 特教班部定課程 29 節，彈性課程 6 節。

2. 教科書版本：已於 6 月初由各領域教學研究會完成評選，請參照第六點。

3. 會考後至畢業典禮前之課程活動規畫表：

包含國高中銜接課程、補救教學、班際體育競賽、升學博覽會等，請參照第五點。

案由四：提審學校課程評鑑計畫，請討論。

說明：因應 109 課程計畫審查需要，提審本校課程評鑑計畫草案，請依教育部公佈九年一貫

課程總綱綱要及課程發展委員會組織設置要點規範權限審訂。

決議：(2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過。)

如草案所擬，照案通過。

案由五：109 學年度各領域分別是合科或分科上課，請討論。

說明：自然九年級、社會、綜合、藝術、健體、科技等領域，均有合科、分科上課方式。

決議：(2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過。)

經各領域評估及各委員意見後，決議如下：

1. 自然領域九年級：分為理化 2 節、地球科學 1 節。

2. 社會領域：七至九年級均分科為地理、歷史、公民授課。
3. 綜合領域：童軍及家政採合科方式共 2 節，輔導活動 1 節採分科。
4. 藝術領域：依視覺藝術、美術、表演藝術各 1 節分科授課。
5. 健康與體育領域：依健康教育 1 節及體育 2 節分科授課。
6. 科技領域：依生活科技、資訊科技各 1 節分科授課

(三)散會：14 時 00 分