

一、教材來源：自編 編選-參考教材(南一) 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：不分類身障資源班學生 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。</p> <p>數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。</p>	<p><b>一、學習表現</b></p> <p>n-IV-1 (調)理解因數、倍數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。(減量)</p> <p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-7 (調)辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。(減量)</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-10 (調)理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似(簡化)</p> <p>s-IV-14 (調)認識圓的相關概念(如半徑、弦、弧、弓形等)和幾何性質(如圓心角、圓周</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.縮放圖形與比例線段</li> <li>2.相似多邊形</li> <li>3.相似三角形的判別</li> <li>4.點、直線與圓的位置關係</li> <li>5.圓的切線</li> <li>6.弦心距</li> <li>7.圓的切線</li> <li>8.兩圓的位置關係</li> <li>9.兩圓的公切線</li> <li>10.弦、弧與圓心角</li> <li>11.圓周角</li> <li>12.圓內角與圓外角</li> <li>13.二次函數的意義</li> <li>14.二次函數的圖形</li> </ol>	<p>實作評量 口頭評量 檔案評量 小組互評 同儕互評 課堂參與 口頭問答</p>

	<p>角)，並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。 (減量)</p> <p>a-IV-1 (調)理解並應用符號及文字敘述表達概念 (簡化)</p> <p>a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。</p> <p>f-IV-1 (調)理解常數函數和一次函數的意義(簡化)</p> <p>d-IV-1 (調)理解常用統計圖表(簡化)</p> <p><b>二、學習內容</b></p> <p>N-9-1 連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。</p> <p>S-9-2 三角形的相似性質：三角形的相似判定(AA、SAS、SSS)；對應邊長之比=對應高之比；對應面積之比=對應邊長平方之比；利用三角形相似的概念解應用問題；相似符號(<math>\sim</math>)。</p> <p>S-9-5 圓弧長與扇形面積：以<math>\pi</math>表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長</p> <p>S-9-7 (調)點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係(內部、圓上、外部)；直線與圓的位置關</p>	<p>15. 從圖形看出最大值或最小值。</p> <p>16. 空間中的線與面</p> <p>17. 次數分配折線圖的判讀</p> <p>18. 百分位數的應用</p> <p>19. 認識機率</p>	
--	---	--	--

	<p>係（不相交、相切、交於兩點）；圓心與切點的連線垂直此切線（切線性質）。（減量）</p> <p>S-9-8 三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。</p> <p>S-9-9 三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積 = 周長 × 內切圓半徑 ÷ 2；直角三角形的內切圓半徑 = (兩股和 - 斜邊) ÷ 2。</p> <p>F-9-1 (調)二次函數的意義：二次函數的意義；(減量)</p>		
--	---	--	--

## 五、本學期課程內涵：

### 第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段 (4)	3-4	第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形	5-7	第一章 比例線段與相似形 1-3 相似形的應用
8-10	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係	11-13	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	14-16	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明
17-22	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心				

### 第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-3	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形	4-6	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小值(2)	7-9	第一章 二次函數 1-3 二次函數的應用
10-12	第二章 立體幾何圖形	13-15	第二章 立體幾何圖形	16-18	第三章 統計與機率

	2-1 角柱與圓柱		2-2 角錐與圓錐		3-1 統計表圖與資料的分析
19-20	第三章 統計與機率 3-2 百分位數、四分位數與盒狀圖				

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：請以單元為單位合併週次。