

109 學年度嘉義縣朴子國民中學特殊教育資優資源班第一二學期語文領域 英語組教學計畫表 設計者：林志明

一、教材來源：自編 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：資優 8 年級___人、9 年級___共 ___人

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

課程名稱	類 型	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式
英語	選修	編碼	學習表現	1. 提升學生英語聽辨能力 2. 提升學生英語口說能力 3. 提升學生英語閱讀能力 4. 提升學生英語寫作能力	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量
		1-IV-8	能聽懂簡易影片的主要內容。 <input type="checkbox"/> 加深能聽懂影片的內容		
		1-IV-11	能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站機。 <input type="checkbox"/> 加深能聽懂「非英美地區」腔調的英語廣播內容		
		2-IV-5	能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 <input type="checkbox"/> 加深能以英語表達個人的需求、意願和感受。		
		2-IV-8	能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 <input type="checkbox"/> 加深能學會美語為母語人士的速度說出連音、省音、音變等技巧。		
		3-IV-12	能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 <input type="checkbox"/> 不調整		
		4-IV-5	能依提示寫出正確達意的簡單句子。 <input type="checkbox"/> 加深能寫出正確達意的句子		
			*4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。 <input type="checkbox"/> 加深能寫出主題句及完整的段落		

5-IV-4	能以正確的發音及的發音及適切的語調及速度朗讀短文劇。 <u>不調整</u>		
6-IV-3	樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 <u>加深</u> 鼓勵參加學校之英文朗讀、說故事或讀者劇場比賽		
7-IV-1	能使用英/漢字典，配合上下文找出適當的字義。 <u>加深</u> 能使用英/英字典，配合上下文找出適當的字義		
8-IV-3	能了解國內外風土民情及主要節慶俗，並加以比較。 <u>不調整</u>		
9-IV-3	能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 <u>不調整</u>		
編碼	學習內容條目及說明		
Ad-IV-1	國中階段所學的文法句型。		
B-IV-4	個人的需求、意願和感受的表達。		
B-IV-6	圖片描述		
C-IV-1	國內外節慶習俗。		
C-IV-4	基本的世界觀		
D-IV-3	訊息因果關係的釐清。		

五、本學期課程內涵：**課程架構**

※第1學期：

時間（週）	單元名稱	時間（週）	單元名稱
1-2	美語的連音/省音/音變	13-14	口說美語：初級英檢口說模擬測驗

3-5	全球廣播聽聽看/YouGlish學英語	15-16	閱讀技巧：Mind Map 的運用
6-8	英式英語/美式英語/世界各地腔調（發音）	17-18	閱讀與寫作：主題句與支持句的辨認
9-10	句子怎麼唸：重音節 vs. 重點字	19-21	英漢字典的應用
11-12	文章朗讀技巧與實作		

※第2學期：

時間（週）	單元名稱	時間（週）	單元名稱
1-2	聽力測試：初級英檢聽力模擬	13-14	段落寫作技巧
3-5	短篇閱讀技巧：初級閱讀模擬	15-16	英英字典的介紹與應用
6-8	美語朗讀：篇章訓練	17-18	世界文化與禁忌
9-10	長篇閱讀技巧：長文理解與推理	19-21	用英文介紹台灣風情與文化
11-12	讀者劇場練習		