

109 學年度嘉義縣朴子國民中學特殊教育不分類身障資源班第一二學期語文領域 八年級英語文教學計畫表 設計者： 呂建均

一、教材來源：自編 編選-參考教材(翰林) 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：不分類身障資源班學生 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

| 領域核心素養 | 領綱學習重點/調整後領綱學習重點 | 學年目標 | 評量方式 |
|--|---|---|---|
| <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> | <p>一、學習表現</p> <p>(一) 語言能力 (聽)</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(二) 語言能力 (說)</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(三) 語言能力 (讀)</p> <p>3-IV-1 (調)能辨識連續印刷體大小寫字母。 (替代)</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>(四) 語言能力 (寫)</p> <p>4-IV-1 (調)能拼寫課堂所學字詞。(減量)</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>(五) 語言能力 (聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種以上語文技能)</p> <p>5-IV-1 (調)能聽懂、讀懂國中階段基本字詞。 (簡化)</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>(六) 學習興趣與態度</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用名詞、形容詞表達天氣。 2. 能用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。 3. 能正確使用過去式規則動詞和不規則動詞的變化 4. 能分辨過去簡單式及過去進行式使用的時機與目的。 5. 能使用「動詞+不定詞」表達想法或計畫 6. 能使用「動詞+動名詞」表達想法或計畫。 7. 能使用 How 開頭的句型問路。 8. 能熟悉未來式 will/ be going to 的用法。 | <p>實作評量 口頭評量 檔案評量 小組互評 同儕互評 課堂參與 口頭問答</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>英-J-C3 具備基本的 世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>(七) 學習方法與策略</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>(八) 文化理解</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>(九) 邏輯思考、判斷與創造力</p> <p>9-IV-2 (調)能把二項訊息加以比較、歸類、排序。(簡化)</p> <p>二、學習內容</p> <p>Aa-IV-1(調)印刷大小寫字母的辨識及書寫。(替代)</p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 (調)國中階段所學字詞的生活溝通。(減量)</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-2 (調)二項訊息的比較、歸類、排序的方法(減量)</p> | <p>9. 能熟悉比較級的用法。</p> <p>10. 能熟悉形容詞最高級的規則及不規則變化。</p> <p>11. 能辨識連綴動詞及搭配之形容詞。</p> <p>12. 能表達身體不同部位受傷時的說法。</p> <p>13. 能正確使用使役動詞。</p> <p>14. 能正確地唸出具有連音的句子。</p> | |
|---|---|--|--|

五、本學期課程內涵：

第一學期

| 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 |
|-------|--|-------|--|-------|---|
| 1-4 | Unit 1 How Was the Weather in Australia? | 5-8 | Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 9-12 | Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve |
| 13-16 | Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? | 17-19 | Unit 5 How Do We Get to Big Ben? | 20-22 | Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party |

第二學期

| 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 |
|-------|--|-------|--|-------|-------------------------------------|
| 1-3 | Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One | 4-6 | Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season | 7-10 | Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty |
| 11-13 | Unit 4 Everyone Is Practicing Hard | 14-16 | Unit 5 She Makes Me Sort Trash | 17-20 | Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down |

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：請以單元為單位合併週次。