

嘉義縣柳溝國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

附件十一

年級	六年級	課程設計者	王湘棉	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上
年級 課程主題名稱	活力英語		<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	生態 創藝 品格 英語	與學校願 景呼應之 說明	1. 透過適性教育激發學生自信心，提升學生學習的渴望。 2. 以創意展現自己，培養國際觀。 3. 使學生成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	1. 能聽懂、辨識並拼寫所習得的詞彙。 2. 能聽懂、說出並寫出所習得的句子。 3. 能以簡易句型作適當的提問、回答。 4. 能聽懂生活用語，並能作適當的回應。 5. 能應用字母拼讀法(phonics)。 6. 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 7. 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 8. 能進行簡易的角色扮演。 9. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 10. 能認識外國風土民情。		



		<p>單字。</p> <p><b>【第四節】</b>  <b>【單字教學延伸活動】</b>          進行活動「就是不一樣」。  <b>【YouTube】</b> Learn basic English-Daily activities  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1kZJAXBTMI">https://www.youtube.com/watch?v=1kZJAXBTMI</a></p> <p><b>【第五節】</b>  <b>【Warm-up 暖身複習活動】</b>          請全班起立，學生舉手搶答拼出老師唸的單字就可坐下。  <b>【Singing Time】</b> YouTube          1.The Breakfast Song  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wcWpiUQQKqs">https://www.youtube.com/watch?v=wcWpiUQQKqs</a>          2.Early To Bed, Early To Rise  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ryi2X8TgDIw">https://www.youtube.com/watch?v=ryi2X8TgDIw</a></p> <p><b>【字彙句型整合活動】</b>          進行活動「志同道合」。  <b>【Singing Time】</b>          西洋流行歌曲「Count on Me」</p>	<p>品德教育          品 B3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>綜合活動          領域</p>	<p>英語領域          ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。          ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。          ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。          ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。          2-III-7 能作簡易的回答和描述。          ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。          5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。          ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>1. 學習「主詞為第三人稱單數，動詞 + s/es」的用法          2. 用影片進行 food 教學          3. 進行 Phonics 桌遊          4. 進行「發音大樂透」活動</p>	<p>1. 能與他人打招呼，並能適當的回應。          2. 能表達時間、天氣及對食物之需求。          3. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或是提示進行角色扮演。          4. 能聽辨複合子音 ch 和 sh 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。</p>	<p>1.活動式評量          2.紙筆評量          3.課堂觀察          4.口語評量          5.作業評量</p>	<p>1. PPT          2. 學習單          3. 發音卡          4. Phonics 桌遊板</p>
<p>What do you like to eat?</p> <p>第(6)週          -          第(10)週</p>		<p><b>【第一節】</b>  <b>【Warm-up 暖身複習活動】</b>          請學生找人問 Do you like apples? 直到問到對方答 Yes, I do. 才能簽名換下位同學，找到三人就能回座位，再抽問 Does Anna like _____?  <b>【文法教學】</b>          1.複習過去所學之「主詞為第三人稱單數，動詞 + s/es」的用法，have 變 has, go 變 goes。          2.帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。          3.全班一起核對答案。  <b>【Youtube】</b>          What Do You Want to Do?   Learn English for Kids Song by Little Fox  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CXsHT3gHtII">https://www.youtube.com/watch?v=CXsHT3gHtII</a></p> <p><b>【第二節】</b>  <b>【Warm-up 暖身複習活動】</b></p>	<p>英語領域          ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。          ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。          ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。          ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。          2-III-7 能作簡易的回答和描述。          ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。          5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。          ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>1. 學習「主詞為第三人稱單數，動詞 + s/es」的用法          2. 用影片進行 food 教學          3. 進行 Phonics 桌遊          4. 進行「發音大樂透」活動</p>	<p>1. 能與他人打招呼，並能適當的回應。          2. 能表達時間、天氣及對食物之需求。          3. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或是提示進行角色扮演。          4. 能聽辨複合子音 ch 和 sh 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。</p>	<p>1.活動式評量          2.紙筆評量          3.課堂觀察          4.口語評量          5.作業評量</p>	<p>1. PPT          2. 學習單          3. 發音卡          4. Phonics 桌遊板</p>	

教師說出一個單字，學生舉手搶答說出正確拼法，答對者予以獎勵。

**【文法教學延伸活動】**  
進行活動「我問你答」。

**【Singing Time】** YouTube  
Do You Like Broccoli Ice Cream?  
<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhlHUK>

**【參考活動】** 10 分鐘 Phonics 桌遊

**第三節**  
**【Warm-up 暖身複習活動】**  
Wake Up! Daily Routines Song for Kids  
<https://www.youtube.com/watch?v=eUXk6j6Ezw>

**【字母拼讀教學】**  
1. Sound it out: 學習長母音 a, e, ai, ay 的字音與字母拼讀單字。  
2. Listen and chant: 請學生跟念發音短句。

**【字母拼讀延伸活動】**  
進行活動「發音大樂透」。

**【Phonics Fun】** Blending 'ai' Sounds  
<https://www.youtube.com/watch?v=CxwmUea2dQI>

**第四節**  
**【Warm-up 暖身複習活動】**  
播放 Youtube 影片 Food - Word Power 讓學生發表看到和聽到的食物名稱，正確回答者予以獎勵。  
[https://www.youtube.com/watch?v=De2\\_5sUazoE](https://www.youtube.com/watch?v=De2_5sUazoE)

**【單字教學】**  
A. Listen and say: 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  
B. Listen, find, and number: 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  
C. Listen and repeat: 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  
**【單字教學延伸活動】**  
進行活動「點餐時間」。

**第五節**

綜合活動領域  
1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。

<p>第(11)週</p>	<p>I Could Eat a Horse!</p>	<p><b>【Warm-up 暖身複習活動】</b> 1.句型 Would you like some _____? Yes, please. / No, thank you. 訪問班上同學，每次問完後須在課本第 19~20 頁把該單字圈起來。 2.圈完 7 個單字的學生回座位坐下，教師用抽籤的方式請兩位學生上臺進行問答。 <b>【文法教學】</b> 1.說明可以數出數量的物品為「可數名詞」，複數通常加 s；無法計數或細小難數者為「不可數名詞」，後面不可加 s。 2.教導學生 some 表示「一些」，後面可接可數名詞或不可數名詞。 3.帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。 4.全班一起核對答案。 <b>【board game】</b> 發下桌遊組 (轉盤和桌遊板)，每組一套，各組依照遊戲規則進行活動。</p>	<p>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 綜合活動領域</p>	<p>英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>1. 俚語小劇場 2. 用英文認識異國食物 3. 創意思文寫作</p>	<p>1. 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。 2. 能讀懂簡易兒童故事。 3. 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。 4. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5. 樂於參與各種課堂練習活動。 6. 能認識外國風土民情。</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量</p>	<p>1. PPT 2. 學習單 3. 單字卡 4. CD</p>
<p>第(15)週</p>	<p>I Could Eat a Horse!</p>	<p><b>【Warm-up 暖身複習活動】</b> 播放 YouTube 「Fast Food Rockers」，教師抽問 Are you hungry? Can you eat a horse? What would you like to eat? 正確回答者予以獎勵。 <b>【俚語教學】</b> 1.帶學生跟念並說明此句俚語的意思。 2.請學生分組，說說看是否聽過有人餓壞時用其他動物來形容。 <b>【俚語小劇場】</b> I could eat a horse <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BkUj42fkqDg">https://www.youtube.com/watch?v=BkUj42fkqDg</a> <b>【Warm-up 暖身複習活動】</b> 播放「I am a pizza」，教師提問 Do you like pizza? What's your favorite flavour? 正確回答者予以獎勵。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0016-V_JtYs">https://www.youtube.com/watch?v=0016-V_JtYs</a> <b>【國際文化教學】</b></p>	<p>英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>1. 俚語小劇場 2. 用英文認識異國食物 3. 創意思文寫作</p>	<p>1. 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。 2. 能讀懂簡易兒童故事。 3. 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。 4. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5. 樂於參與各種課堂練習活動。 6. 能認識外國風土民情。</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量</p>	<p>1. PPT 2. 學習單 3. 單字卡 4. CD</p>	

<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>Where are you going?</p>	<p>1. 介紹披薩相關資料，並請學生分享自己品嚐披薩的經驗。 2. The Evolution Of Pizza <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XVX0tKmJQN8">https://www.youtube.com/watch?v=XVX0tKmJQN8</a> A History of Pizza in 8 Slices! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZxUaTO2_CsM">https://www.youtube.com/watch?v=ZxUaTO2_CsM</a> 3. 【Singing Time】 YouTube 西洋流行歌曲「We are the world」 <b>第三節</b> 【Warm-up 暖身複習活動】 播放 I am a pizza song 教師提問 Are you hungry? Could you eat a horse? 正確回答者予以獎勵。 【創意短文寫作】看圖片寫短文 1.四-六人一組，每組一張 A4 紙，請學生把圖中看到的單字書寫於紙上，各組輪流發表。 2.請學生學手發表看圖造句，並書寫於黑板上。 3.發給每位學生一張學習單，讓學生進行短文書寫。 4.請學生在各組內朗讀自己完成的短文，經由小組討論、修正之後進行分享。</p>	<p>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 閱讀素養教育 閱 E5 發展機索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 人權教育 1-3-4 瞭解</p>	<p>英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-9 能運用所學的</p>	<p>1. 學習長母音 i, e, y 2. long i and short i 字彙 3. 看圖造句 4. 學習「國家」、「星期」、「人名」專有名詞</p>	<p>1. 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 2. 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。 3. 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。 4. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5. 能應用字母拼讀法(phonics)。 6. 樂於參與各種課堂練習活動。 7. 能認識外國風土民情。</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量</p>	<p>1. PPT 2. 學習單 3. 單字卡 4. 句型條</p>	<p>5</p>
<p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p>									

塊。每部分畫上十隻蚊子。將學生分成兩組進行看字卡讀音活動。

**【Phonics Fun】**

1. Long 'i' Phonics Story - Mike Rides a Bike, Silent E

[https://www.youtube.com/watch?v=e\\_fzTtOM5Zg](https://www.youtube.com/watch?v=e_fzTtOM5Zg)

2. Long / i / Sound - Phonics by TurtleDiary

<https://www.youtube.com/watch?v=YEVPVf5ptI>

**【Singing Time】** YouTube

西洋流行歌曲「We are the world」

**【Warm-up 暖身複習活動】**

「Tour the World」 song

**【單字教學】**

A. Listen and say

先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。

B. Listen, find, and number.

藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。

C. Listen and repeat.

循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。

**【單字教學活動】**

進行活動「周遊列國」。

**第三節**

**【Warm-up 暖身複習活動】**

review 「Tour the World」 song

<https://www.youtube.com/watch?v=LZFP8EuaGjM>

**【故事對話教學】**

2. Read Along: 再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。

3. 教師針對故事提問，如 What's in the girl's hand? Where is Victor? Is the girl from Japan? 請學生回答。

4. Read Aloud: 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。

**【字彙句型整合活動】**

進行活動「看圖造句」。

**第四節**

字母拼讀規則讀出英文字詞。

**綜合活動領域**

3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。

世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

	<p><b>【文法教學】</b></p> <p>1.教導學生專有名詞的第一個字母通常都要大寫，而「國家」、「星期」、「人名」皆屬專有名詞，故字母首字母須大寫。</p> <p>2.任意舉一個課本上的例子，看看是否皆符合專有名詞字母首字母大寫的規則。</p> <p>3.帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。</p> <p>4.全班一起核對答案。</p> <p><b>【Youtube】</b></p> <p>Countries Song -Where Are You From?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4gHbPDdGCFs">https://www.youtube.com/watch?v=4gHbPDdGCFs</a></p> <p><b>第五節</b></p> <p><b>【Warm-up 暖身複習活動】</b></p> <p>教師運用本單元圖卡，讓學生輪流看圖造句。</p> <p><b>【文法教學活動】</b></p> <p>進行活動「他 / 她從哪裡來？」。</p> <p><b>【board game】</b></p> <p>發下桌遊組 (轉盤和桌遊板)，每組一套，各組依照遊戲規則進行活動。</p> <p><b>【Youtube】</b> Countries &amp; Nationalities  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KxNwO3ksvw4">https://www.youtube.com/watch?v=KxNwO3ksvw4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NJVVILDt2hE">https://www.youtube.com/watch?v=NJVVILDt2hE</a></p>					
--	--	--	--	--	--	--

教材來源

選用教科書 ( )

自編教材 (請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共 ( ) 節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)

學生課程

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)

調整

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

王沐棉

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。



嘉義縣柳溝國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	六年級	課程設計者	王湘棉	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節/下
年級 課程主題名稱	活力英語		<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	生態 創藝 品格 英語		符合校訂課程類型 與學校願景呼應之說明	1. 透過適性教育激發學生自信心，提升學生學習的渴望。 2. 以創意展現自己，培養國際觀。 3. 使學生成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 能聽懂、辨識並拼寫高年段所習得的詞彙。 2. 能聽懂、說出並寫出高年段所習得的句子。 3. 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 4. 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。 5. 能熟悉br, pr, gr, cr的字母拼讀。 6. 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 7. 能朗讀課本中的對話和故事。 8. 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 9. 能進行簡易的角色扮演。 10. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 11. 能認識外國風土民情。 12. 樂於參與各種課堂練習活動。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	Where is he?	<p><b>第一節</b> 【單字教學】 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字。 2. 將學生分成兩組，輪流問答。 B. Find and circle. 請學生看圖片，圈出各個人物，並做問答練習。 【單字句型教學活動】 進行活動「捉迷藏」。 【句型教學】 進行活動「尋人大作戰」。 1. 製作問題條 (上有場所圖案) 及答案條，如：Where's Harry? He's in the gym. 2. 學生拿到問題條或答案條，拿到問題條的學生需找到持有與圖案相對應的答案條的學生。 3. 找到後，兩人向教師唸出該問題及答案，即可過關。 4. 【Singing Time】 「The Rhythm Of The Rain」</p> <p><b>第二節</b> 【Warm-up 暖身複習活動】 The Rules of the Classroom (song for kids about the 6 rules of the classroom) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nWXPcP8t00M">https://www.youtube.com/watch?v=nWXPcP8t00M</a> 【單字教學活動】 進行活動「尋找避難所」 1. 圖碟字卡分散貼在教室。 2. 請學生隨意選一處當避難所，站在該圖卡旁，並唸出單字。 3. 老師抽出一張字卡，代表該莊護所爆炸，一班唸出單字後，學生必須找其他的避難所。 4. 每個避難所只能在收容四位新生，超過人數則須再找其他避難所。時間內沒有找到的學生則淘汰。</p>	<p>品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 健康與體育 領域</p>	<p>英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>健康與體育 領域 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。</p>	<p>1. 學習地點 位置的單字 2. 學習 Where is he/she? 的句型 3. 學習使用人稱代名詞</p>	<p>1. 能聽懂教室用語與日常生活用語。 2. 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 3. 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 4. 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5. 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。 6. 口語部份至少會應用字詞，書寫部份會拼寫字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 7. 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>Super Book YouTube 單字圖卡及字卡</p>	5
第(5)週									

5.反覆進行直到只剩一位學生留在其中一個避難所。

### 第三節

#### 【Warm-up 暖身複習活動】

教師複習上次課程,手中拿卡片,請學生猜猜看,Where is he/she?

#### 【句型教學】

A. Listen and say:引導學生將單字代入句型中,進行問答練習。

B. Listen and number:請學生聽一聽,將正確的數字填入空格中。

#### 【Singing Time】

「The Rhythm Of The Rain」

### 第四節

#### 【Warm-up 暖身複習活動】

請全班學生起立,回答出老師手上的卡片,即可坐下。如 I' m going to the supermarket.

#### 【故事對話教學】

1.播放 Super Book,請學生猜一猜並說說看故事內容。

2.教師帶念並解說故事內容。

3.教師可提問相關問題。

4.再次帶念課文。

#### 【字彙句型整合活動】

進行活動「組文工程」。

### 第五節

#### 【Warm-up 暖身複習活動】

教師準備人稱代名詞字卡,並將黑板分成 am/is/are 三區,請學生依字卡站到正確位置。

#### 【文法教學】

1.教導學生 be going to 的用法。

2.講解文法表格中的句子,並帶全班念讀。

#### 【board game】

1.兩人一組輪流猜拳,猜贏的同學轉動箭頭指針並根據題目回答問題。

2.另外一個學生必須以課本句型發問,答對可前進一格。

3.持續進行,最先走到終點的學生獲勝。

YouTube  
單字圖卡及字卡

參與度評量  
觀察評量  
口語評量  
活動評量  
作業評量

1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。
2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達。
3. 能應用禮貌生活用語表達接受或婉拒。
4. 能以正確語調問答。
5. 能拼讀 bl, pl, gl, cl 開頭的單字。

1. 用英文學國際文化故事  
學習 bl, pl, gl, cl 開頭的單字。  
用各式活動熟悉拼音。

**英語領域**  
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  
◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。  
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  
◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。  
2-III-7 能作簡易的回答和描述。  
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。  
5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。  
◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  
**健康與體育領域**  
1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。  
2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。

**品德教育**  
E3 溝通合作與和諧人際關係。  
**閱讀素養教育**  
E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。  
**健康與體育領域**

- 第一節**  
【**俚語教學**】  
1. 帶學生跟念並說明「It's a piece of cake.」此句俚語的意思。  
2. 補充相關用語：It's as easy as pie. It's no big deal. It's as easy as A, B, C.
- 【國際文化教學】**  
1. 播放 Super E-Book，告訴學生莫札特到皇宮表演卻遇到考驗的故事。  
2. 請學生說說看故事心得並分享自己聽過的莫札特故事。
- 【Youtube 影片】莫札特小故事**  
1. <https://www.youtube.com/watch?v=IYMwINAZIw>  
2. <https://www.youtube.com/watch?v=Zc6kFrIMmoI> 電影「Amadeus」片段
- 第二節**  
【**Warm-up 暖身複習活動**】  
進行活動「快寫高手」，任意唸課本四個發音字，最快又正確的組獲勝。
- 【短文閱讀教學】**  
1. 播放 Super E-Book，帶學生跟讀。  
2. 請學生自行朗讀短文。  
3. 請學生完成 Read and check. 練習題，然後全班一起訂正答案。
- 【字母拼讀教學】**  
1. 帶全班複習 b, p, g, c, l 發音。  
2. 教導 bl, pl, gl, cl 的發音及字母拼讀單字。  
3. 帶念 Listen and chant. 句子。  
4. 帶念 Listen and say. 韻文。  
5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。
- 第三節**  
【**Warm-up 暖身複習活動**】  
帶學生複習上一節課所學的字母發音。

第 (6) 週  
It's a Piece of Cake  
第 (10) 週

<p>第(11)週</p>	<p>We All Go Travelin</p>	<p><b>【字母拼讀延伸活動】</b> 進行活動「昏天暗地轉轉轉」。 <b>【Phonics Fun】</b> bi, pl, gl, cl 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RBqfo55RqLM">https://www.youtube.com/watch?v=RBqfo55RqLM</a> 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mvkregBv4I8&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=mvkregBv4I8&amp;t=6s</a> 3. 各組拿白板與白板筆,請學生回想所學過的字母發音,把想到的單字寫在白板上。 <b>【第四節】</b> <b>【Warm-up 暖身複習活動】</b> 複習第一課的拼讀單字,請學生手中拿卡片,背對背,轉過來後,看誰先唸出對方手中的單字。 <b>【單字教學】</b> A. Listen and say: 教師帶念單字。 B. Listen, find, and number: 學生根據聽到的內容,依序在大圖的表格中填入數字。 C. Listen and repeat: 帶全班將各個單字代入句子,反覆練習至熟練。 <b>【單字教學延伸活動】</b> 進行活動「看誰手腳快?」。 <b>【第五節】</b> <b>【Warm-up 暖身複習活動】</b> 複習第一課的拼讀單字,請學生手中拿卡片,背對背,轉過來後,看誰先唸出對方手中的單字。 <b>【單字教學】</b> A. Listen and say: 教師帶念單字。 B. Listen, find, and number: 學生根據聽到的內容,依序在大圖的表格中填入數字。 C. Listen and repeat: 帶全班將各個單字代入句子,反覆練習至熟練。</p>	<p>閱讀素養 教育 閱 E5 發展檢核資訊,獲得</p>	<p>英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 認識交通工具的單字 用句型練習問</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫交通工具的單字。</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量</p>	<p>YouTube 單字圖卡及字卡</p>	<p>5</p>
---------------	-----------------------------------	---	---------------------------------------	--	--------------------------------	----------------------------	--	----------------------------	----------

<p>一 第 (15) 週</p>	<p>8</p>	<p><b>【句型教學 A】</b>  A. Listen and say: 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。  B. Look and say: 兩人一組輪流用句型進行問答練習。  <b>【Youtube 影片】</b> We All Go Traveling By  1. 請學生觀看 " We All Go Traveling By " by Barefoot Books 歌曲  2. 請學生將所看到的交通工具寫下來，並討論使用這些交通工具時，應注意的安全事項及規則。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cSw50Jw0H34">https://www.youtube.com/watch?v=cSw50Jw0H34</a>  <b>【暖身複習活動】</b>  <b>【看圖說話】</b>  1. 請學生仔細聆聽，並觀察圖片。  2. Look and Number  <b>【文法教學】</b>  1. 說明可數和不可數名詞如何表達數量。  <b>【句型書寫】</b>  小組看圖討論，將句子寫下並分享。  <b>【Warm-up 暖身複習活動】</b>  請全班學生起立，回答出老師手上的卡片，即可坐下。如 We can get there by bus.  <b>【故事對話教學】</b>  1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。  2. 教師帶念並解說故事內容。  3. 教師可提問相關問題。  4. 再次帶念課文。  <b>【字彙句型整合活動】</b></p>	<p>資訊、整合資訊的數位閱讀能力。  健康與體育領域</p>	<p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。  2-III-7 能作簡易的回答和描述。  ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。  5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。  ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  健康與體育領域  1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。  2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。</p>	<p>答  3. 上台說故事  4. 學習動詞 can / can' t 的用法  5. 觀賞影片學習交通工具的運用  6. 看圖說故事</p>	<p>2. 動詞 can / can' t 的用法。  3. 運用交通工具的單字練習句型。  4. 能運用所學單字句型看圖說話</p>	
-------------------	----------	--	-------------------------------------	--	--	---	--

<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>We're in the Same Boat</p>	<p>進行活動「上台說故事」。 【Warm-up 暖身複習活動】 教師拿出單字圖卡、單字卡，帶學生念一遍。 【文法教學】 1. 教導學生動詞 can / can't 的用法。 2. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 【Warm-up 暖身複習活動】 每個人選一個問句畫線，輪流互問，看誰可以先猜對對方畫線的句子。 【文法教學延伸活動】 進行活動「步步高升」。 【海盜遊戲】 1. <a href="http://www.eslgamesplus.com/transportation-vocabulary-esl-interactive-board-game/">http://www.eslgamesplus.com/transportation-vocabulary-esl-interactive-board-game/</a> 2. 利用學習網站引入交通工具的字彙，激發學生學習動機。</p>	<p>品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。 健康與體育領域</p> <p>英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>1. 認識俚語意涵並表演俚語情境 2. 聆聽英文音樂會 3. br, pr, gr, cr 字母拼讀學習 4. 聆聽交通工具歌曲</p>	<p>1. 能認識俚語意涵並表演俚語情境 2. 能認識也納及金色大廳。 3. 能使用 br, pr, gr, cr 字母拼讀練習 4. 能聆聽交通工具歌曲並辨別交通工具單字。</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量</p>	<p>YouTube 單字圖卡及字卡 白板 白板筆</p>	<p>5</p>
------------------------	-------------------------------	--	--	---	---	--	---	----------

識維也納，以及著名的金色大廳。

2. <https://www.youtube.com/watch?v=MRI8ffYKA8c&t=1s>

3. <https://www.youtube.com/watch?v=uYMc91lkh0> 「維也納新年音樂會」片段。

**【board game】**

1. 兩人一組輪流猜拳，猜贏的同學轉動箭頭指針並根據題目回答問題。

2. 另外一個學生必須以課本句型發問。答對可前進一格。

3. 持續進行，最先走到終點的學生獲勝。

**第三節**

**【Warm-up 暖身複習活動】**  
複習上節課教的歌曲。

**【字母拼讀教學】**

1. 帶全班複習 b, p, g, c, r 的發音。
2. 教導字母 br, pr, gr, cr 的發音及字母拼讀單字。
3. 帶念 Listen and chant. 句子。
4. 帶念 Listen and say. 韻文。
5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。

**【Youtube 影片】** An Animated History of Transportation  
<https://www.youtube.com/watch?v=FaLCCo8NjFA>

**第四節**

**【Warm-up 暖身複習活動】**  
帶學生複習 br, pr, gr, cr 字母發音。

**【Phonics 延伸活動】**  
進行活動「發音心臟病」。

**【Phonics Fun】** br, pr, gr, cr

1. <https://www.youtube.com/watch?v=eYXNu5hMIH>
2. 各組拿白板與白板筆，請學生回想所學過的字母發音，把的單字寫在白板上。

健康與體育  
領域

1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。

2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。

	<p><b>第五節</b></p> <p><b>【Warm-up 暖身複習活動】</b> Transportation Song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uf-HbauKzDw">https://www.youtube.com/watch?v=Uf-HbauKzDw</a></p> <p><b>【單字複習】</b> 帶念交通工具單字，並套入直述句 We can get to the park by</p>					
	<p><b>【句型與文法複習】</b></p> <p>1. 帶念本課 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。 2. 替換不同交通工具，讓學生分辨要用 can 或 can't。</p> <p><b>【聽力大考驗】</b> Road safety song—</p> <p>1. <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/zh-hant/songs/keep-safe-stay-alive">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/zh-hant/songs/keep-safe-stay-alive</a> 觀賞影片交通工具給我們方便，但我們仍要注意使用時的安全。在這首歌中會學到五課關於道路安全的守則，聽聽這首歌並討論發表守則是什麼？</p>					
<p><b>教材來源</b></p> <p>本主題是 否融入資 訊科技教 學內容</p>	<p>口選用教科書 ( )</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 無 融入 資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/> 有 融入 資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>					<p>■ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>

特教需求

學生課程

調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( / /人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：

王沐婷

普教老師簽名：

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。