

嘉義縣忠和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	五年級	課程設計者	林志信.劉衍甫		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題名稱	翻轉數學/一起玩數學		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	快樂學習.感恩創新.健康成長		與學校願 景呼應之 說明	一、透過互動教學課程，能愉快學習數學，進而促進心理健康。 二、藉由數學學習歷程，培養積極學習態度，並建立自信、展現自我。 三、規劃適合學生的數學學習計畫，激發學生的數學潛能。		
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。		

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

第(1)週 - 第(4)週	我是金牌手(四則運算)	<p>活動1 撿紅點</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用撲克牌，進行撿紅點四則運算遊戲。 運用撲克牌排列組合隨機進行四則運算。 <p>活動2 生活算算看</p> <ol style="list-style-type: none"> 搭配情境，請小朋友設計問題。 	數學	<p>n-III-10</p> <p>嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 四則運算。 符號應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練四則運算。 學習四則運算之符號，並用以正確表述算式。 運用撲克牌進行數學遊戲，製造情境讓學生透過推理以熟悉理解並進行解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 能與小組同學合作共同完成撿紅點數學遊戲。 能進行四則運算。 能完成撲克數學遊戲 小組成員能相互合作、積極參與討論。 	<p>https://j9981168.pixnet.net/blog/post/205344464</p> <p>撲克遊戲</p> <p>http://www.nhmath.com/NH-MATH/</p> <p>數學新世界生根計畫</p>	4
第(5)週 - 第(8)週	快樂慶生會(分數)	<p>活動1 切切樂遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用不同形狀的物品進行等分，並衍伸出擴分及約分概念。 <p>活動2 不一樣怎麼加</p> <ol style="list-style-type: none"> 進行分數加減運算。 	<p>數學</p> <p>n-III-4</p> <p>理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p>	<p>綜合</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 分數。 分數加減法。 通分。 	<ol style="list-style-type: none"> 能理解約分、擴分、通分的意義。 能進行分數的加減。 與同組成員協同合作，一同完成分數加減運算之解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 熟悉基本分數規則。 能進行分數加減。 小組成員能相互合作進行部題與解題練習，積極參與各種課堂練習活動。 	<p>http://www.nhmath.com/NH-MATH/</p> <p>數學新世界生根計畫</p> <p>http://mathwei.blogspot.com/2017/05/1.html</p> <p>玩趣數學~翻轉吧!我們的數學教室</p>	4
第(9)週 -	一個兩個要幾個，	<p>活動1 大家來分家。</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用不同花片來進行整除遊戲)。 <p>活動2 小小拍賣會?</p>	社會	<p>3c-III-1</p> <p>聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 整除。 因數與倍數。 公因數與公倍 	<ol style="list-style-type: none"> 能認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義。 能計算與應用因數、倍數、質數、最大公 	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練解決整除相關問題。 熟悉因數與倍數及應用。 	<p>http://www.nhmath.com/NH-MATH/</p> <p>數學新世界生根計畫</p>	4

第(12)週	公平交易 (因數與倍數)	1. 運用倍數進行拍賣喊價) 2. 進行公因數與公倍數的情境題。	數學	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	數。	因數、最小公倍數的情境題。 3. 能與同組成員溝通合作，展現合宜的互動與溝通態度和技巧以完成解題。	3. 能計算公因數與公倍數並解決相關情境問題。 4. 小組成員能相互合作、積極參與討論以完成解題。	https://reurl.cc/WdG6gL 因數與倍數遊戲大進擊	
第(13)週 - 第(16)週	我跟你拚了!	活動1 有稜有角七巧板。 1. 運用七巧板排列各種圖形。 活動2 生活中有那些形? 1. 從生活中找出各種常見的形。 2. 了解掌握各種幾何圖形的要點。	數學	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	1. 幾何圖形。 2. 七巧板圖形組合。 3. 幾何圖形比較。	1. 能理解各種幾何圖形的類別與差異。 2. 能透過推理分辨不同三角形與多邊形。 3. 透過小組合作完成課堂活動，拼出不同的幾何圖形。	1. 能完成課堂活動，拼出不同的幾何圖形。 2. 學生能說出自己所觀察到的幾何圖形的差異與相同處。 3. 小組同學透過觀察力、想像力和靈活的思維能力說出生活中不同的幾何圖型，並發表與同學分享。	http://www.nhmat.h.com/NH-MATH/ 數學新世界生根計畫 https://reurl.cc/1x16EV 小精靈故事屋	4
第(17)週 - 第(20)週	王老先生有塊地(面積)	活動1 圖形變身秀 1. 移形大法(附件卡、色紙、剪刀、直尺)，將各種圖形剪貼後組合，找出面積算式。 活動2 房子有多大 1. 日常生活中的相關面積單位應用。	數學	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	1. 面積。 2. 面積單位。 3. 底高與面積計算。	1. 理解「面積」的意義，並能使用「平方公分」描述圖形面積的大小。 2. 理解各種面積求法及計算公式。 3. 完成不同面積單位的計算與運用。	1. 能運用不同的面積計算公式。 2. 能找出三角形、四邊形的相互關係。 3. 小組能實際操作並完成面積之情境佈題。	http://www.nhmat.h.com/NH-MATH/ 數學新世界生根計畫 http://mathwei.blogspot.com/2015/06/blog-post.html 玩趣數學~翻轉吧!我們的數學教室	4

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名：林志信.劉衍甫 </p>

嘉義忠和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	五年級	課程設計者	林志信.劉衍甫		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	翻轉數學/一起玩數學		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	快樂學習.感恩創新.健康成長		與學校願 景呼應之 說明	一、透過互動教學課程，能愉快學習數學，進而促進心理健康。 二、藉由數學學習歷程，培養積極學習態度，並建立自信、展現自我。 三、規劃適合學生的數學學習計畫，激發學生的數學潛能。		
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。		

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
第(1) 週 - 第(4) 週	北緯 23.5 度 (小 數四	活動 1 找出生活中的小數。 1. 找出生活中的小數。 2. 小數忍者出任務(透過撲克牌和字卡組合，熟悉小數加減)。 3. 進行小數乘除。	數學	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	1. 小數點。 2. 小數四則運算。	1. 能理解並說出小數和小數點的意義。 2. 能做出小數四則運算。 3. 能做出並完成數學情境題。	1. 了解小數點的意義。 2. 能熟悉小數基本四則運算，並正確運用在日常生活情境中 3. 學生能參與小組討論，共同合作並說出解題過程。	http://mathwei.blogspot.com/2017/05/blog-post_31.html	4

	則)				3. 小數情境問題。			玩趣數學~翻轉吧!我們的數學教室	
第(5)週 - 第(8)週	下課十分鐘(分數)	<p>活動1 下課十分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人體時鐘。 2. 找出各國時間及不同時間單位。 3. 進行時間四則運算。 	社會	2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時間單位。 2. 時間換算。 3. 情境佈題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察時間基本單位。 2. 能認知並說出基本時間單位相互之關係及各地時間差異。 3. 能完成時間單位運算情境題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能小組共同合作完成課堂人體時鐘活動。 2. 能進行時間換算。 3. 透過小組討論，讓學生合作設計情境佈題，並與班級分享解題過程，以熟悉理解時間問題。 	http://mathwei.blogspot.com/ 玩趣數學~翻轉吧!我們的數學教室	4
第(9)週 - 第(12)週	進擊的巨體!(體積及立體、面積)	<p>活動1 我是建築師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畫出各種立體圖形。 <p>活動2 來畫設計圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開誠布公(實體展開圖) 2. 進行體積計算情境題。 	數學	s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性质。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正方體與長方體。 2. 角柱與角錐。 3. 面積。 4. 體積計算及應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能實作畫出正方體與長方體。 2. 能認識角柱與角錐並畫出其形體。 3. 能理解表面積及圖形中面與面的關係。 4. 能操作體積計算及應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解正方體與長方體之異同並說出分享。 2. 能理解角柱與角錐之差異。 3. 能運用體積及表面積計算公式，並通過小組合作完成課堂活動。 	http://mathwei.blogspot.com/ 玩趣數學~翻轉吧!我們的數學教室	4
第(13)週	生活度量	<p>活動1 我會這樣量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由網路搜索資料，介紹世界不同度量單位 <p>活動2 生活量量看</p>	社會	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各種度量衡。 2. 單位換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解世界各國不同度量衡單位之間的差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出世界上不同文化的各種度量衡類別與差異。 	http://mathwei.blogspot.com/	4

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：林志信.劉衍甫</p>
-----------------------------	---