

## 嘉義縣立過溝國中課程評鑑紀錄表

一、評鑑時間：108.1.6.

二、評鑑課程：

部定課程 國文 領域 7.8.9 年級

彈性課程 \_\_\_\_\_

三、評鑑人員：

蕭淑娥、蕭文鈴、黃博雅、褚昱玲、蔣文瑛

層面	評鑑重點	檢核項目	量化課程評鑑			
			優	良	可	劣
課程設計	1. 教育效益	1.1 符合課綱之基本理念。		✓		
		1.2 符合學校課程願景，能呼應學校之教育理念。		✓		
	2. 內容結構	2.1 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程有訂定適切課程目標。		✓		
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。		✓		
		2.3 適切規劃融入法律規定教育議題。		✓		
	3. 資源整合	3.1 能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。	✓			
	4. 發展過程	4.1 規劃過程具專業參與性		✓		
		4.2 經學校課程發展委員會審議通過。		✓		
		4.3 教師擬定教學計畫		✓		
	課程實施準備	5. 師資專業	5.1 師資人力具專長足以有效實施各領域/科目或彈性學習節數課程。		✓	
5.2 參加主管機關、學校、或輔導團辦理之新課程專業研習或成長活動				✓		
5.3 參與各領域/科目教學研究會及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動。			✓			

	6. 家長溝通	6.1 運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明課程實施內容。		✓		
	7. 教材資源	7.1 選定教材或自編教材及相關教學資源能呼應課程目標		✓		
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備規劃妥善。		✓		
各課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養。		✓		
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略。		✓		
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程實施多元評量。		✓		
		10.2 教師能根據評量結果進行學習輔導或教學調整		✓		
課程效果	11. 教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合核心素養。		✓		
		11.2 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合學校課程願景。		✓		
具體優點	教師於教學過程中能實施多元評量。ex: 口說、分組討論、上台報告。效果很棒!					
需修改之處						

1. 本表由各評鑑小組共同進行討論，每學期由召集人負責填寫。
2. 於每學期期末會議前完成，於學期末交給『課程發展委員會』彙整，作為改進課程之依據。
3. 請從本校網站下載本表格，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等，直接填寫在電腦檔案上。