

附件一

## 嘉義縣立過溝國中課程評鑑紀錄表

一、評鑑時間： 108下

二、評鑑課程：

部定課程 \_\_\_\_\_ 領域 \_\_\_\_\_ 年級

彈性課程 社團

三、評鑑人員：

王政達 郭良

| 層面  | 評鑑重點    | 檢核項目  | 量化課程評鑑                            |   |   |   |
|---|---------|---|-----------------------------------|---|---|---|
|   |         |   | 優                                 | 良 | 可 | 劣 |
| 課程設計  | 1. 教育效益 | 1.1 符合課綱之基本理念。                                    | ✓                                 |   |   |   |
|   |         | 1.2 符合學校課程願景，能呼應學校之教育理念。                          | ✓                                 |   |   |   |
|   | 2. 內容結構 | 2.1 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程有訂定適切課程目標。              | ✓                                 |   |   |   |
|   |         | 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 | ✓                                 |   |   |   |
|   |         | 2.3 適切規劃融入法律規定教育議題。                               |                                   | ✓ |   |   |
|   | 3. 資源整合 | 3.1 能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。                    | ✓                                 |   |   |   |
|   | 4. 發展過程 | 4.1 規劃過程具專業參與性                                    | ✓                                 |   |   |   |
|   |         | 4.2 經學校課程發展委員會審議通過。                               | ✓                                 |   |   |   |
|   |         | 4.3 教師擬定教學計畫                                      |                                   | ✓ |   |   |
|   | 各課程實施準備 | 5. 師資專業   | 5.1 師資人力具專長足以有效實施各領域/科目或彈性學習節數課程。 |   | ✓ |   |
| 5.2 參加主管機關、學校、或輔導團辦理之新課程專業研習或成長活動           |         |   |                                   | ✓ |   |   |
| 5.3 參與各領域/科目教學研究會及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動。 |         |   |                                   | ✓ |   |   |

|         |   |  |   |   |  |  |
|---------|---|--|---|---|--|--|
|         | 6. 家長溝通   | 6.1 運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明課程實施內容。                | ✓ |   |  |  |
|         | 7. 教材資源   | 7.1 選定教材或自編教材及相關教學資源能呼應課程目標                    |   | ✓ |  |  |
|         |   | 7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備規劃妥善。                 | ✓ |   |  |  |
| 各課程實施情形 | 9. 教學實施   | 9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養。 | ✓ |   |  |  |
|         |   | 9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略。     | ✓ |   |  |  |
|         | 10. 評量回饋  | 10.1 教師於教學過程實施多元評量。                            | ✓ |   |  |  |
|         |   | 10.2 教師能根據評量結果進行學習輔導或教學調整                      | ✓ |   |  |  |
| 課程效果    | 11. 教育成效  | 11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合核心素養。            | ✓ |   |  |  |
|         |   | 11.2 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合學校課程願景。          | ✓ |   |  |  |
| 具體優點    | 1. 學生能選擇多元化的社團課程，可以適性發展不同的才能<br>2. 課程內容能引發學生學習動機<br>3. 課程內容能引導學生與他人、社會、或自然互動<br>4. 課程內容符合校定特色 |  |   |   |  |  |
| 需修改之處   | 1. 學校極欲發展的部分社團，因校內師資不足，而需外聘教師。  |  |   |   |  |  |

1. 本表由各評鑑小組共同進行討論，每學期由召集人負責填寫。
2. 於每學期期末會議前完成，於學期末交給『課程發展委員會』彙整，作為改進課程之依據。
3. 請從本校網站下載本表格，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等，直接填寫在電腦檔案上。