

嘉義縣 安東 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	四 年級	課程 設計者	高台嫻	教學總節數 /學期(上)	上學期/21 節
年級 課程主題 名稱	活力英語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	誠毅 尚品 樂學 卓越		與學校願 景呼應之 說明	本課程希望以美串連學生與世界、他者的銜接。透過美感課程規劃培養美感的自發、互助、共好之學習知能和興趣。希望帶領學生漫遊大地，導入多元特質精神和以生活為題的美感教育。	
核心 素養	B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。 在引導下，能運用所學、字詞及句型進行 簡易日常溝通。 C3 多元文化與國際理解 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		課程 目標	1. 配合孩子的英語程度，認識國內外主要節慶習俗及風土民情，給予適度的學習，並學會表現與分享。(認知) 2. 運用所學的字詞及句型，融入英語故事中的情境與角色，並與孩子的生命經驗作結合，以產生意義，並能實際運用在日常生活中。(技能) 3. 引導學生聆聽英語繪本，讓孩子喜歡接近英語書本，進而喜歡閱讀英語，以活用在日常溝通。(態度價值)	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學 習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	Are You Happy	活動一：Little Beauty 1. 繪本導讀 Little Beauty 2. 討論故事中有那些情緒 3. 情緒的顏色	英語	1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 情緒	1. 聽懂簡易日常用語發現情緒。 2. 能使用簡易日常用語表達情緒。 3. 能尊重他人的情緒，並反思個人在群體中應有的角色扮演。	1. 能說出情緒3種 2. 能完成情緒顏色圖 3. 完成情緒轉換表(具體作品)	1. 繪本 Little Beauty 2. 情緒轉換表	4
		活動二：When I am angry 1. 討論什麼事情會讓你覺得生氣 2. 情緒轉換表	社會	2c-Ⅱ-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。					
第 (5) 週 - 第 (9) 週	Can You Swim	活動一：From Head to Toe 1. 繪本導讀” From Head to Toe” 2. 介紹身體部位以及各種動作說法	英語	1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 動作 說法	1. 能聽懂簡易的動作用語。 2. 能使用繪本的句型描述動作並展現出來。 3. 能運用想像力創作 I Can……小書	1. 能做出動作3項 2. 能聽懂指令(知識應用) 3. 能完成 I Can……小書(具體作品)	1. 繪本” From Head to Toe” 2. 影片 I Can Di It Myself 3. 8開圖畫紙	5
		活動二：I Can Di It Myself 1. 影片導讀 I Can Di It Myself 2. 我會做什麼 3. 完成 I Can……小書	藝術	1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。					

第 (10) 週 - 第 (13) 週	What Are These	活動一: Everyday I Eat 1. 繪本導讀” A very hungry caterpillar” 2. 星期的說法 3. 水果蓋印畫	英語	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 水果與食物 2. 星期 3. 動物	1. 能聽懂繪本裡的簡易句子與單字 2. 能使用繪本中的句型說出自己創造的句子。 3. 能獨自完成作品, 並表達自己, 介紹作品給同學	1. 能說出繪本裡的主題單字 3 個 2. 能展示自己的作品(分享表達) 3. 能用簡單句型讓同學猜一猜是什麼水果(知識應用)	1. 繪本” A very hungry caterpillar” 2. 水果切片 3. 繪本” Handa’ s Surprises”	4
		活動二: Handa’ s Surprises 1. 繪本導讀” Handa’ s Surprises” 2. 什麼動物吃什麼水果	藝術	1-Ⅱ-2 能探索視覺元素, 並表達自我感受與想像。					
第 (14) 週 - 第 (17) 週	What Do You Want	活動一: At McDonald 1. 麥當勞菜單介紹 2. 老闆與顧客	英語	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 速食店食物 2. 星期	1. 能聽懂點菜內容 2. 能使用簡易的日常生活用語與老闆對話 3. 能聆聽並享受歌曲與文本的趣味	1. 能點菜 3 項以上(實踐行動) 2. 能聽懂點菜內容並拿出正確食物(知識應用) 3. 能跟唱繪本歌曲(實踐行動)	1. 麥當勞菜單 2. 繪本導唱” Today is Monday”	4
		活動二: Today is Monday 1. 繪本導唱” Today is Monday” 2. 享受歌曲與文本的趣味	藝術	2-Ⅱ-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式, 回應聆聽的感受。					
第 (18) 週 - 第 (21) 週	Food Around the World	活動一: Food Around the World 1. 介紹各國特色美食 2. 食物國家對對碰(自製卡片) 3. 美食大富翁	英語	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。2 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 國家 2. 食物	1. 能聽懂各國食物的單字 2. 能聽懂語說遊戲中的對對話練習 3. 能以正確發音說出各國國家的特色美食 4. 能感受不同文化下的美食料理	1. 能說出食物相關單字 5 個 2. 能完成食物國家對對碰遊戲(分組合作) 3. 能與同學一同玩美食度富翁遊戲(知識應用)	1. 食物國家對對碰(自製卡片)	4
			社會	2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的					

