

嘉義縣和興國小 109 學年度校訂課程第三類特殊需求領域生活管理課程教學內容規劃表 設計者：莊昭姑

一、教材來源：自編

二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：智能障礙中度 4 年級 1 人、智能障礙輕度 3 年級 1 人共 2 人

四、安置類型：不分類資源班

五、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特生-P-A1 具備個人基本飲食、穿著、沐浴、行動等生活管理能力，建立良好的衛生習慣，參與家庭生活、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。特生-P-B1 具備辨別與理解日常生活中飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等功能性生活技能相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會</p> <p>特生-P-C1 理解、遵守有關飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等各項個人基本生活事務之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成如廁</li> <li>2. 能完成個人清潔</li> <li>3. 能完成食物的處理</li> <li>4. 認識用電安全</li> <li>5 認識社區環境與資源</li> </ol>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
1-4 週	如廁技巧	<b>特生 1-sP-14</b> 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水等。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如廁後清潔:洗手、用手帕衛生紙擦乾手</li> <li>2. 尿溼褲子能自行更換衣物</li> </ol>	<b>特生 C-sP-1</b> 如廁技巧 <b>特生 C-sP-5</b> 個人清潔。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能每天隨身攜帶手帕衛生，上完廁所後，能徹底的運用洗手步驟將手洗乾淨並擦乾手部。</li> <li>2. 尿溼褲子時，會自己將褲子脫掉，在老師的引導下擦乾淨後，先穿上內褲在穿上外褲。</li> </ol>
5-8 週	儀容衛生	<b>特生 1-sP-20</b> 具備良好的口鼻衛生習慣。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用衛生紙擦口水</li> <li>2. 有咳嗽症狀時能正確戴上口罩</li> </ol>	<b>特生 C-sP-5</b> 個人清潔。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 流口水時能馬上拿出衛生紙擦口水。</li> <li>2. 有咳嗽症狀時，會正確戴上口罩，並且不會拿下來。</li> </ol>

9-12 週	飲食處理	<b>特生 1-sP-5</b> 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選擇乾淨新鮮的食物</li> <li>2. 能分辨水果成熟與否</li> <li>3. 會採收水果</li> </ol>	<b>特生 A-sA-2 食物烹調前的處理。</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會選擇乾淨新鮮的食物，拒絕吃腐壞或不潔的食物。</li> <li>2. 在老師的引導下能分辨水果已經成熟了。</li> <li>3. 在老師的引導下能將水果從樹上採下來。</li> </ol>
13-16 週	家電的使用	<b>特生 2-sP-8</b> 安全使用個人及家中物品或家電。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用一般的家電:電風扇、烤麵包機</li> <li>2. 能列舉家中電器用品可能造成的傷害:割傷、觸電</li> </ol>	<b>特生 G-sP-3 用電安全。</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用電風扇之前會先正確的插上插座並按上開關。</li> <li>2. 會將吐司或麵包正確的放入烤盤，並將定時器轉至正確的位置。</li> <li>3. 能說出使用電風扇和烤麵包機時可能會被割傷、觸電、燙傷。</li> </ol>
17-20 週	社區環境與資源	<b>特生 3-sP-2</b> 認識社區環境與資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨識社區環境中可從事休閒活動處所</li> <li>2. 辨識社區環境中的餐廳消費場所:四海遊龍鍋貼店、台灣滷肉飯</li> </ol>	<b>特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出居家環境周圍有公園和活動中心。</li> <li>2. 能說出居家環境附近有四海遊龍鍋貼店、台灣滷肉飯的餐廳可以消費。</li> </ol>

第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
1-4週	如廁技巧	<b>特生 1-sP-14</b> 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水等。	1. 如廁後清潔：洗手、用手帕衛生紙擦乾手 2. 尿溼褲子能自行更換衣物	<b>特生 C-sP-1</b> 如廁技巧 <b>特生 C-sP-5</b> 個人清潔。	1. 能每天隨身攜帶手帕衛生，上完廁所後，能徹底的運用洗手步驟將手洗乾淨並擦乾手部。 2. 尿溼褲子時，會自己將褲子脫掉，在老師的引導下擦乾淨後，先穿上內褲在穿上外褲。
5-8週	儀容衛生	<b>特生 1-sP-20</b> 具備良好的口鼻衛生習慣。	1. 使用衛生紙擦口水 2. 有咳嗽症狀時能正確戴上口罩	<b>特生 C-sP-5</b> 個人清潔。	1. 流口水時能馬上拿出衛生紙擦口水。 2. 有咳嗽症狀時，會正確戴上口罩，並且不會拿下來。
9-12週	飲食處理	<b>特生 1-sP-5</b> 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物	1. 選擇保存期限內的食物 2. 能辨識水果種類後剝除外皮食用(如：火龍果、百香果、香蕉)	<b>特生 A-sA-2</b> 食物烹調前的處理。	1. 在老師的引導下，吃東西之前會先看保存日期，不吃過期的食物 2. 吃火龍果、百香果、香蕉時會先剝除外皮再吃。
13-16週	家電的使用	<b>特生 2-sP-8</b> 安全使用個人及家中物品或家電。	1. 能使用果汁機打火龍果汁、百香果綜合果汁 2. 使用一般家電時能注意安全	<b>特生 G-sP-3</b> 用電安全。	1. 在老師的引導，下使用果汁機打火龍果汁、百香果綜合果汁。 2. 使用果汁機時，水果放入會小心果汁機的刀片及放入後才能插電。
17-20週	社區環境與資源	<b>特生 3-sP-2</b> 認識社區環境與資源	1. 能在社區環境中的公園、觀光吊橋、從事休閒活動 2. 能在社區中的便利商店、麥當勞、早餐店從事消費行為	<b>特生 K-sP-2</b> 社區環境與資源的認識。	1. 能說出假日時和家人到居家環境周圍的公園和活動中心，散步或騎腳踏車。 2. 能說出假日時和家人到居家環境附近的麥當勞、晨間廚房吃早餐。