

109 學年度嘉義縣立永慶高級中學國中部七、八年級第一二學期彈性學習課程 班會 教學計畫表

設計者：許尹碩組長 (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

(一) 109學年度上學期

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	8/31-9/4	認識班會流程並制定班規					
二	9/7-9/11	推薦班級優良生					
三	9/14-9/18	友善校園	一、校園安全環境的建構 二、校園人性氛圍的關注 三、學生學習權的維護 四、平等與公正的對待 五、權利的維護與申訴 六、多元與差異的珍視 七、民主的參與及學習 八、人權教育的實施 九、教師專業自主權的發展	1. 建構和諧關懷的溫馨校園 2. 建立多元開放的平等校園 3. 營造尊重人權的法治校園 4. 體現生命價值的安全校園	討論：如何防治霸凌行為？	口頭發表	自編
四	9/21-9/25	人權教育	一、了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 二、討論世界公民的	1. 認識世界人權宣言 2. 關懷弱勢，尊重生命 3. 了解生活中的人權關係	討論：如何落實社會正義？	口頭發表	自編

			<p>責任、並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖</p> <p>三、了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義 2-4-4</p> <p>了解世界人權宣言對人權的維護與保障</p> <p>四、認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能</p> <p>五、運用資訊網絡了解人權相關組織與活動</p> <p>六、探討人權議題對個人、社會及全球的影響</p>				
五	9/28-10/1	性別平等	<p>一、檢視自我期望與傳統性別角色的衝突</p> <p>二、悅納自己的性別角色，培養個人的價值觀</p> <p>三、培養多元文化觀點，學習兩性良性互動</p> <p>四、探討個人發展受性別影響的因素</p> <p>五、適當表達自己對他人的情感</p>	<p>1. 建立性別平等的觀念</p> <p>2. 尊重他人，接受他人不同的意見</p>	討論：如何建立一個平等互重和諧溫馨社會？	口頭發表	自編
六	10/5-10/9	性侵害防治	<p>一、協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者</p>	<p>1. 認識性騷擾與性侵害</p> <p>2. 避免性侵害的發生</p> <p>3. 了解兩性在團體中</p>	討論：校園中如何做到性別平等、互	口頭發表	自編

			<p>二、探究現今社會中產生性別歧視和文化偏見的成因</p> <p>三、規劃個人生涯發展不受性別、婚姻與家庭的限制</p> <p>四、主動探究兩性平等相關議題（例如：約會強暴、人身安全、性取向、安全性行為等）</p> <p>五、反省批判社會中性別刻板化印象和差別待遇，提出因應解決的方法</p>	<p>的關係與互動</p> <p>4. 了解多元社會文化中兩性發展的處境</p>	相尊重？		
七	10/12-10/16	第一次段考					
八	10/19-10/23	國防教育	<p>一、了解現階段國家安全目標</p> <p>二、了解國家安全與社會發展、國家生存的關係</p> <p>三、了解影響國家安全的因素</p> <p>四、了解全民防衛動員的緊急應變及災害防救措施</p> <p>五、建立保家衛國的全民防衛意識</p>	<p>1. 認識國家安全的重要性</p> <p>2. 建立保衛國家的全民意識</p>	討論：國防安全是全體國民的責任，身為學生你可以怎麼做？	口頭發表	自編
九	10/26-10/30	生命教育	一、體會生命的起源	1. 引導學生用愛心經	討論：當	口頭發表	自編

		<p>與發展過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>二、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長</p> <p>三、描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。</p> <p>四、應用多元的能力，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>五、體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。</p> <p>六、關懷世人與照顧弱勢團體。</p> <p>七、認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。</p>	<p>營生命及思考生命方向。</p> <p>2. 幫助學生明白自己的獨特性，努力去做自己。</p> <p>3. 引導學生接受痛苦與困難是生命的一部份，且瞭解對人是有意義的。</p> <p>4. 幫助學生明白天災、人禍是可以避免及預防的。</p> <p>5. 協助學生運用積極的方法去面對痛苦與失落。</p> <p>6. 明白群我關係的重要，並重視人與自然的關係。</p>	<p>你面臨生命的逝去，你會如何面對？</p>		
十	11/2-11/6	校慶活動討論				
十一	11/9-11/13	校慶活動討論				
十二	11/16-11/20	校慶運動會				

十三	11/23-11/27	法治教育	<p>一、說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。</p> <p>二、反省自己所珍視的各種德行與道德信念。</p> <p>三、在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯證，並為自己的選擇與判斷提出好理由。</p> <p>四、說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。</p> <p>五、具備生活中所需的基本法律知識。</p> <p>六、舉例說明各種權利(如兒童權、學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機</p>	<p>1. 認識全國法規資料庫</p> <p>2. 恪守本分、養成守法的好國民</p> <p>3. 謹守法規、維護團體紀律</p>	討論：檢討改進自己不守法行為並討論守法從自身做起	口頭發表	自編
十四	11/30-12/4	第二次段考					
十五	12/7-12/11	環境教育	<p>一、能瞭解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的</p>	<p>1. 保持教室及校園環境整潔美化</p>	討論：如何綠化校	口頭發表	自編

			<p>影響。</p> <p>二、 認識全球環境議題及其背後的文化差異。</p> <p>三、 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>四、 學習關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>五、 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。</p> <p>六、 能關懷未來世代的生存與發展。</p>	2. 綠化學校環境，建立優美校園	園環境？		
十六	12/14-12/18	環境教育	<p>一、能藉各種媒體主動積極蒐集國內外環保議題與策略。</p> <p>二、能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。</p> <p>三、 能運用科學工具去鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>四、 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p>	<p>1. 了解並珍惜我們生活的土地與環境</p> <p>2. 認識所在的社區環境</p>	討論：如何維護社區環境清潔？	口頭發表	自編

			<p>五、具有參與地區性和國際性環境議題調查、研究與解決問題的經驗。</p> <p>六、組織學校及社區的環境保護、關懷弱勢族群活動。</p>				
十七	12/21-12/25	防災教育	<p>一、能找出個人生命財產與災害預防的關係。</p> <p>二、能覺知良好的生活習慣可以減低災害的發生。</p> <p>三、能時時刻刻持有「多一分防備少一分災害」的警覺性。</p> <p>四、能保持警覺心，留意日常生活環境中可能發生的危害並注意其逃生方式。</p> <p>五、能蒐集國內外人為防災相關議題與策略。</p> <p>六、能在日常生活中，參與規劃</p>	<p>1. 培養學生對各種災害之警覺心及敏感度。</p> <p>2. 建立學生正確的防災概念及知識。</p> <p>3. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀。</p>	<p>討論：台灣有哪些在地潛勢災害？可以怎麼做好預防工作？</p>	口頭發表	自編

			<p>及改善環境危機所需的預防策略和行動。</p> <p>七、 能就自己的防災知識，適時提醒周遭的人們做好預防或處理災害的工作。</p>				
十八	12/28-1/1	反毒教育	<p>一、反毒</p> <p>二、拒菸</p> <p>三、拒檳</p>	<p>1. 建立對毒害的危機意識。</p> <p>2. 學會拒絕誘惑、勇敢說『不』的勇氣及策略。</p> <p>3. 拒菸拒檳。</p> <p>4. 防治二手菸危害。</p>	討論：如果身旁有人抽菸，你可以怎麼做？	口頭發表	自編
十九	1/4-1/8	節約能源永續教育	<p>一、瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>二、 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。</p> <p>三、 能關懷未來世代的生存與發展。</p> <p>四、 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。</p> <p>五、 能藉各種媒體</p>	<p>1. 資源有限但慾望無窮。</p> <p>2. 節約用水、節約用電。</p> <p>3. 永續能源的開發。</p>	討論：我們如何做到永續環境的目標？	口頭發表	自編

			<p>主動積極蒐集國內外環保議題與策略。</p> <p>六、參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p> <p>七、具有參與地區性和國際性環境議題調查、研究與解決問題的經驗。</p> <p>八、組織學校及社區的環境保護、關懷弱勢族群活動。</p> <p>九、能與同僚組成團隊採民主自治程序進行學習與規劃解決環境議題。</p>				
廿	1/11-1/15	生涯規劃	<p>一、探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p> <p>三、了解教育的機會、特性及與工作間的關係</p> <p>四、了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作</p>	<p>1. 引導學生認識自我，發現自我的能力。</p> <p>2. 認識不同的職業，探索自己的興趣。</p>	<p>討論：說說你未來想從事什麼工作？你已經具備哪些能力？</p>	口頭發表	自編

			的關係 五、學習如何尋找並運用職業世界的資訊 六、培養正確工作態度及價值觀 七、發展生涯規劃的能力 八、培養解決生涯問題的自信與能力				
廿一	1/18-1/22	第三次段考					
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </div>					

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

(二) 109學年度下學期

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	1/25-1/29	認識班會流程並制定班規及選幹部					
二	2/15-2/19	品德教育	<p>一、能尊重自己，不意氣用事，做事情會三思而後行。</p> <p>二、會做到尊重父母及家人，並相互體諒與包容對方。</p> <p>三、會以正當行為幫助他人解決困難。</p> <p>四、能對待師長、朋友有禮貌，反應及應對都能合乎規矩。</p> <p>五、能夠盡力維護團體秩序及安寧，並多參與及互相尊重。</p> <p>六、能夠主動幫助他人，並且不求回報。</p> <p>七、能愛物惜物，節約能源，知福惜福。</p>	<p>尊重、負責、禮節、合作、關懷、感恩、自省</p>	<p>討論：本學期以來個人、班級之優缺點及改進之道</p>	口頭發表	自編
三	2/22-2/26	人權教育	<p>一、了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命</p> <p>二、討論世界公民的責任、並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖</p> <p>三、了解人權的起源與歷史發展對人權</p>	<p>1. 認識世界人權宣言</p> <p>2. 關懷弱勢，尊重生命</p> <p>3. 了解生活中的人權關係</p>	<p>討論：如何落實社會正義？</p>	口頭發表	自編

			<p>維護的意義 2-4-4 了解世界人權宣言 對人權的維護與保障</p> <p>四、認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能</p> <p>五、運用資訊網絡了解人權相關組織與活動</p> <p>六、探討人權議題對個人、社會及全球的影響</p>				
四	3/1-3/5	性別平等	<p>一、檢視自我期望與傳統性別角色的衝突</p> <p>二、悅納自己的性別角色，培養個人的價值觀</p> <p>三、培養多元文化觀點，學習兩性良性互動</p> <p>四、探討個人發展受性別影響的因素</p> <p>五、適當表達自己對他人的情感</p>	<p>1. 建立性別平等的觀念</p> <p>2. 尊重他人，接受他人不同的意見</p>	<p>討論：如何建立一個平等互重和諧溫馨社會？</p>	口頭發表	自編
五	3/8-3/12	防災教育	<p>一、能找出個人生命財產與災害預防的關係。</p> <p>二、能覺知良好的生活習慣可以減低災害的發生。</p> <p>三、能時時刻刻持</p>	<p>1. 培養學生對各種災害之警覺心及敏感度。</p> <p>2. 建立學生正確的防災概念及知識。</p> <p>3. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀。</p>	<p>討論：台灣有哪些在地潛勢災害？可以怎麼做好預防工作？</p>	口頭發表	自編

			<p>有「多一分防備少一分災害」的警覺性。</p> <p>四、能保持警覺心，留意日常生活環境中可能發生的危害並注意其逃生方式。</p> <p>五、能蒐集國內外人為防災相關議題與策略。</p> <p>六、能在日常生活中，參與規劃及改善環境危機所需的預防策略和行動。</p> <p>七、能就自己的防災知識，適時提醒周遭的人們做好預防或處理災害的工作。</p>				
六	3/15-3/19	家庭教育	<p>一、建立合宜的生活價值觀</p> <p>二、肯定自己，尊重他人</p> <p>三、運用溝通技巧，促進家庭和諧</p> <p>四、調適個人的家庭角色與其他</p>	<p>1. 勤儉自勉、做一個體恤父母的好子女</p> <p>2. 啟發感恩懷德，以表達對偉大的父母、師長之敬愛與感恩</p>	<p>討論：在家中你會用哪些方式來表達關懷與認同？</p>	口頭發表	自編

			<p>角色間的衝突</p> <p>五、主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案</p> <p>六、策畫家人共同參與的活動，增進家人感情</p> <p>七、建立學習型家庭概念，運用於生活中</p> <p>八、尊重並接納多元的家庭生活方式與文化</p>				
七	3/22-3/26	第一次段考					
八	3/29-4/2	生涯規劃	<p>一、探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p> <p>三、了解教育的機會、特性及與工作間的關係</p> <p>四、了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作</p>	<p>1. 引導學生認識自我，發現自我的能力。</p> <p>2. 認識不同的職業，探索自己的興趣。</p>	<p>討論：說說你未來想從事什麼工作？你已經具備哪些能力？</p>	口頭發表	自編

			<p>的關係</p> <p>五、學習如何尋找並運用職業世界的資訊</p> <p>六、培養正確工作態度及價值觀</p> <p>七、發展生涯規劃的能力</p> <p>八、培養解決生涯問題的自信與能力</p>				
九	4/5-4/9	生命教育	<p>一、 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>二、 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長</p> <p>三、 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。</p> <p>四、 應用多元的能力，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>五、 體會參與團體活動的意義，</p>	<p>1. 引導學生用愛心經營生命及思考生命方向。</p> <p>2. 幫助學生明白自己的獨特性，努力去做自己。</p> <p>3. 引導學生接受痛苦與困難是生命的一部份，且瞭解對人是有意義的。</p> <p>4. 幫助學生明白天災、人禍是可以避免及預防的。</p> <p>5. 協助學生運用積極的方法去面對痛苦與失落。</p> <p>6. 明白群我關係的重要，並重視人與自然界的關係。</p>	討論：當你面臨生命的逝去，你會如何面對？	口頭發表	自編

			<p>並嘗試改善或組織團體活動。</p> <p>六、 關懷世人與照顧弱勢團體。</p> <p>七、 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。</p>				
十	4/12-4/16	法治教育	<p>一、說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。</p> <p>二、反省自己所珍視的各種德行與道德信念。</p> <p>三、在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯證，並為自己的選擇與判斷提出好理由。</p> <p>四、說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。</p> <p>五、具備生活中所</p>	<p>1. 認識全國法規資料庫</p> <p>2. 恪守本分、養成守法的好國民</p> <p>3. 謹守法規、維護團體紀律</p>	<p>討論：檢討改進自己不守法行為並討論守法從自身做起</p>	<p>口頭發表</p>	<p>自編</p>

			<p>需的基本法律知識。</p> <p>六、舉例說明各種權利(如兒童權、學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權、環境權及公民權等)之間可能發生的衝突。</p>				
十一	4/19-4/23	環境教育	<p>一、能瞭解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。</p> <p>二、認識全球環境議題及其背後的文化差異。</p> <p>三、瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>四、學習關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>五、能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。</p> <p>六、能關懷未來世代的生存與發展。</p>	<p>1. 保持教室及校園環境整潔美化</p> <p>2. 綠化學校環境，建立優美校園</p>	討論：如何綠化校園環境？	口頭發表	自編
十二	4/26-4/30	環境教育	<p>一、能藉各種媒體主動積極蒐集國內外環保議題與策略。</p> <p>二、能運用科學方法研究解決環</p>	<p>1. 了解並珍惜我們生活的土地與環境</p> <p>2. 認識所在的社區環境</p>	討論：如何維護社區環境清潔？	口頭發表	自編

			<p>境問題的可行策略。</p> <p>三、能運用科學工具去鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>四、參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p> <p>五、具有參與地區性和國際性環境議題調查、研究與解決問題的經驗。</p> <p>六、組織學校及社區的環境保護、關懷弱勢族群活動。</p>				
十三	5/3-5/7	節約能源永續教育	<p>一、瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>二、能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。</p> <p>三、能關懷未來世</p>	<p>1. 資源有限但慾望無窮。</p> <p>2. 節約用水、節約用電。</p> <p>3. 永續能源的開發。</p>	討論：我們如何做到永續環境的目標？	口頭發表	自編

			<p>代的生存與發展。</p> <p>四、 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。</p> <p>五、 能藉各種媒體主動積極蒐集國內外環保議題與策略。</p> <p>六、 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p> <p>七、 具有參與地區性和國際性環境議題調查、研究與解決問題的經驗。</p> <p>八、 組織學校及社區的環境保護、關懷弱勢族群活動。</p> <p>九、 能與同僚組成團隊採民主自治程序進行學習與規劃解決環境議題。</p>				
十四	5/10-5/14			第二次段考			

十五	5/17-5/21	國防教育	<p>一、了解現階段國家安全目標</p> <p>二、了解國家安全與社會發展、國家生存的關係</p> <p>三、了解影響國家安全的因素</p> <p>四、了解全民防衛動員的緊急應變及災害防救措施</p> <p>五、建立保家衛國的全民防衛意識</p>	<p>1. 認識國家安全的重要性</p> <p>2. 建立保衛國家的全民意識</p>	<p>討論：國防安全是全體國民的責任，身為學生你可以怎麼做？</p>	口頭發表	自編
十六	5/24-5/28	生命教育	<p>一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長</p> <p>二、體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。</p>	<p>1. 引導學生用愛心經營生命及思考生命方向。</p> <p>2. 幫助學生明白自己的獨特性，努力去做自己。</p>	<p>引導學生接受痛苦與困難是生命的一部份，且瞭解對人是有意義的</p>	口頭發表	自編
十七	5/31-6/4	反毒教育	<p>一、反毒</p> <p>二、拒菸</p> <p>三、拒檳</p>	<p>1. 建立對毒害的危機意識。</p> <p>2. 學會拒絕誘惑、勇敢說『不』的勇氣及策略。</p> <p>3. 拒菸拒檳。</p> <p>4. 防治二手菸危害。</p>	<p>討論：如果身旁有人抽菸，你可以怎麼做？</p>	口頭發表	自編
十八	6/7-6/11	性侵害防治	<p>一、協助與支持學校</p>	<p>1. 認識性騷擾與性侵</p>	<p>討論：校</p>	口頭發表	自編

			<p>和社會中受到性別歧視或性侵害者</p> <p>二、探究現今社會中產生性別歧視和文化偏見的成因</p> <p>三、規劃個人生涯發展不受性別、婚姻與家庭的限制</p> <p>四、主動探究兩性平等相關議題（例如：約會強暴、人身安全、性取向、安全性行為等）</p> <p>五、反省批判社會中性別刻板化印象和差別待遇，提出因應解決的方法</p>	<p>害</p> <p>2. 避免性侵害的發生</p> <p>3. 了解兩性在團體中的關係與互動</p> <p>4. 了解多元社會文化中兩性發展的處境</p>	園中如何做到性別平等、互相尊重？		
十九	6/14-6/18	家庭教育	<p>一、建立合宜的生活價值觀</p> <p>二、肯定自己，尊重他人</p> <p>三、運用溝通技巧，促進家庭和諧</p> <p>四、調適個人的家庭角色與其他</p>	<p>1. 勤儉自勉、做一個體恤父母的好子女</p> <p>2. 啟發感恩懷德，以表達對偉大的父母、師長之敬愛與感恩</p>	討論：在家中你會用哪些方式來表達關懷與認同？	口頭發表	自編

			<p>角色間的衝突</p> <p>五、主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案</p> <p>六、策畫家人共同參與的活動，增進家人感情</p> <p>七、建立學習型家庭概念，運用於生活中</p> <p>八、尊重並接納多元的家庭生活方式與文化</p>				
廿	6/21-6/25	品德教育	<p>一、能尊重自己，不意氣用事，做事情會三思而後行。</p> <p>二、會做到尊重父母及家人，並相互體諒與包容對方。</p> <p>三、會以正當行為幫助他人解決困難。</p> <p>四、能對待師長、朋友有禮貌，反應及應對都能合乎規矩。</p> <p>五、能夠盡力維護團體秩序及安寧，並多參與及互相尊重。</p> <p>能夠主動幫助他人，並且不求回報。</p> <p>六、能愛物惜物，節約能源，知福惜福。</p>	<p>尊重、負責、禮節、合作、關懷、感恩、自省</p>	<p>討論：本學期以來個人、班級之優缺點及改進之道</p>	<p>口頭發表</p>	<p>自編</p>
廿一	6/28-6/30	第三次段考					

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>
------------------------	---

109 學年度嘉義縣立永慶高級中學國中部九年級第一學期彈性學習節數 班會 教學計畫表

設計者：許尹碩組長 (九年一貫)(表十三之二)

(一) 109學年度上學期

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標(含重大議題)	教學重點/內容	評量方式	教學資源
一	8/31-9/4	友善校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建構和諧關懷的溫馨校園 2. 建立多元開放的平等校園 3. 營造尊重人權的法治校園 4. 體現生命價值的安全校園 	一、校園安全環境的建構 二、校園人性氛圍的關注 三、學生學習權的維護 四、平等與公正的對待 五、權利的維護與申訴 六、多元與差異的珍視 七、民主的參與及學習 八、人權教育的實施 九、教師專業自主權的發展	如何防治霸凌行為	口頭發表	
二	9/7-9/11	人權教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識世界人權宣言 2. 關懷弱勢，尊重生命 3. 了解生活中的人權關係 	1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 1-4-5 討論世界公民的責任、並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義 2-4-4 了解世界	如何落實社會正義？	口頭發表	

				<p>人權宣言對人權的維護與保障</p> <p>2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能</p> <p>2-4-6 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動</p> <p>2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響</p>			
三	9/14-9/18	性別平等	<p>1. 建立性別平等的觀念</p> <p>2. 尊重他人，接受他人不同的意見</p>	<p>1-4-1 檢視自我期望與傳統性別角色的衝突</p> <p>1-4-2 悅納自己的性別角色，培養個人的價值觀</p> <p>1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動</p> <p>1-4-4 探討個人發展受性別影響的因素</p> <p>2-4-2 適當表達自己對他人的情感</p>	如何建立一個平等互重和諧溫馨社會？	口頭發表	
四	9/21-9/25	性侵害防治	<p>1. 認識性騷擾與性侵害</p> <p>2. 避免性侵害的發生</p> <p>3. 了解兩性在團體中的關係與互動</p> <p>4. 了解多元社會文化中兩性發展的處境</p>	<p>2-4-4 協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者</p> <p>2-4-7 探究現今社會中產生性別歧視和文化偏見的成因</p> <p>3-4-2 規劃個人生涯發展不受性別、婚姻與家庭的限制</p> <p>3-4-11 主動探究兩性平等相關議題（例如：約會強暴、人身安全、性取向、</p>	校園中如何做到性別平等、互相尊重	口頭發表	

				安全性行為等) 3-4-13 反省批判社會中性別刻板化印象和差別待遇，提出因應解決的方法			
五	9/28-10/1	國防教育	1. 認識國家安全的重要性 2. 建立保衛國家的全民意識	1-4-1 了解現階段國家安全目標 1-4-2 了解國家安全與社會發展、國家生存的關係 1-4-3 了解影響國家安全的因素 2-4-1 了解全民防衛動員的緊急應變及災害防救措施 2-4-2 建立保家衛國的全民防衛意識	國防安全是全體國民的責任，身為學生可以怎麼做	口頭發表	
六	10/5-10/9	國防教育	1. 認識國家安全的重要性 2. 建立保衛國家的全民意識	1-4-1 了解現階段國家安全目標 1-4-2 了解國家安全與社會發展、國家生存的關係 1-4-3 了解影響國家安全的因素 2-4-1 了解全民防衛動員的緊急應變及災害防救措施 2-4-2 建立保家衛國的全民防衛意識	我國的國防工作大致上有哪些？國防有哪一些重要性？	口頭發表	
七	10/12-10/16	第一次段考					
八	10/19-10/23	生命教育	1. 引導學生用愛心經營生命及思考生命方向。	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	當面臨生命的逝去，該如何面對	口頭發表	

			<p>2. 幫助學生明白自己的獨特性，努力去做自己。</p> <p>3. 引導學生接受痛苦與困難是生命的一部份，且瞭解對人是有意義的。</p> <p>1. 幫助學生明白天災、人禍是可以避免及預防的。</p> <p>2. 協助學生運用積極的方法去面對痛苦與失落。</p> <p>3. 明白群我關係的重要，並重視人與自然的關係。</p>	<p>1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長</p> <p>1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。</p> <p>1-4-4 應用多元的能力，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。</p> <p>3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。</p> <p>3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。</p>			
九	10/26-10/30	法治教育	<p>1. 認識全國法規資料庫</p> <p>2. 恪守本分、養成守法的好國民</p> <p>3. 謹守法規、維護團體紀律</p>	<p>4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。</p> <p>4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。</p>	檢討改進自己不守法行為並討論守法從自身做起	口頭發表	

				<p>4-4-2 在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯證，並為自己的選擇與判斷提出好理由。</p> <p>5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。</p> <p>6-3-3 具備生活中所需的基本法律知識。</p> <p>6-4-4 舉例說明各種權利(如兒童權、學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權、環境權及公民權等)之間可能發生的衝突。</p>			
十	11/2-11/6	環境教育	<p>1. 保持教室及校園環境整潔美化</p> <p>2. 綠化學校環境，建立優美校園</p>	<p>2-3-1 能瞭解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。</p> <p>2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。</p> <p>3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>3-3-2 學習關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。</p> <p>3-3-4 能關懷未來世代</p>	如何綠化校園環境	口頭發表	

				的生存與發展。			
十一	11/9-11/13	環境教育	<p>1. 了解並珍惜我們生活的土地與環境</p> <p>2. 認識所在的社區環境</p>	<p>4-3-3 能藉各種媒體主動積極蒐集國內外環保議題與策略。</p> <p>4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。</p> <p>4-3-5 能運用科學工具去鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p> <p>5-3-2 具有參與地區性和國際性環境議題調查、研究與解決問題的經驗。</p> <p>5-3-3 組織學校及社區的環境保護、關懷弱勢族群活動。</p>	如何維護社區環境清潔	口頭發表	
十二	11/16-11/20	防災教育	<p>1. 培養學生對各種災害之警覺心及敏感度。</p> <p>2. 建立學生正確的防災概念及知識。</p> <p>3. 培養學生正</p>	<p>1-3-1 能找出個人生命財產與災害預防的關係。</p> <p>1-3-2 能覺知良好的生活習慣可以減低災害的發生。</p> <p>1-3-3 能時時刻刻持有「多一分防備少一</p>	台灣有哪些在地潛勢災害？可以怎麼做好預防工作？	口頭發表	

			面積極的防災態度與價值觀。	<p>分災害」的警覺性。</p> <p>1-3-4 能保持警覺心，留意日常生活環境中可能發生的危害並注意其逃生方式。</p> <p>4-3-1 能蒐集國內外人為防災相關議題與策略。</p> <p>4-3-2 能在日常生活中，參與規劃及改善環境危機所需的預防策略和行動。</p> <p>4-3-6 能就自己的防災知識，適時提醒周遭的人們做好預防或處理災害的工作。</p>			
十三	11/23-11/27	防災教育	<p>1. 培養學生對各種災害之警覺心及敏感度。</p> <p>2. 建立學生正確的防災概念及知識。</p>	<p>1-3-3 能時時刻刻持有「多一分防備少一分災害」的警覺性。</p> <p>1-3-4 能保持警覺心，留意日常生活環境中可能發生的危害並注意其逃生方式。</p> <p>4-3-1 能蒐集國內外人為防災相關議題與策略。</p>	台灣的鄰近國家有那些防災工作或災害預防措施值得借鏡	口頭發表	
十四	11/30-12/4	第二次段考					

十五	12/7-12/11	反毒教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立對毒害的危機意識。 2. 學會拒絕誘惑、勇敢說『不』的勇氣及策略。 3. 拒菸拒檳。 4. 防治二手菸危害。 	反毒 戒菸 拒檳	如果身旁有人抽菸，可以怎麼做	口頭發表	
十六	12/14-12/18	節約能源永續教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資源有限但慾望無窮。 2. 節約用水、節約用電。 3. 永續能源的開發。 	<ol style="list-style-type: none"> 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。 3-3-4 能關懷未來世代的生存與發展。 -3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。 4-3-3 能藉各種媒體主動積極蒐集國內外環保議題與策略。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相 	我們如何做到永續環境的目標	口頭發表	

				<p>關活動。</p> <p>5-3-2 具有參與地區性和國際性環境議題調查、研究與解決問題的經驗。</p> <p>5-3-3 組織學校及社區的環境保護、關懷弱勢族群活動。</p> <p>5-3-4 能與同僚組成團隊採民主自治程序進行學習與規劃解決環境議題。</p>			
十七	12/21-12/25	生涯規劃	<p>1. 引導學生認識自我，發現自我的能力。</p> <p>2. 認識不同的職業，探索自己的興趣。</p>	<p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p> <p>2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係</p> <p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊</p> <p>3-3-2 培養正確工作態度及價值觀</p> <p>3-3-3 發展生涯規劃的能力</p>	說說未來想從事什麼工作？已經具備哪些能力	口頭發表	

				3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力			
十八	12/28-1/1	家庭教育	<p>1. 勤儉自勉、做一個體恤父母的好子女</p> <p>2. 啟發感恩懷德，以表達對偉大的父母、</p> <p>3. 師長之敬愛與感恩</p>	<p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人</p> <p>4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧</p> <p>4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案</p> <p>4-4-5 策畫家人共同參與的活動，增進家人感情</p> <p>4-4-6 建立學習型家庭概念，運用於生活中</p> <p>4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化</p>	<p>在家中會用哪些方式來表達關懷與認同</p>	口頭發表	
十九	1/4-1/8	品德教育	<p>1. 尊重、負責、禮節、合作、關懷、感恩、自省</p>	<p>能尊重自己，不意氣用事，做事情會三思而後行。</p> <p>會做到尊重父母及家人，並相互體諒與包容對方。</p> <p>會以正當行為幫助他人解決困難。</p> <p>能對待師長、朋友有禮</p>	<p>本學期以來個人、班級之優缺點及改進之道</p>	口頭發表	

				<p>貌，反應及應對都能合乎規矩。 能夠盡力維護團體秩序及安寧，並多參與及互相尊重。 能夠主動幫助他人，並且不求回報。 能愛物惜物，節約能源，知福惜福。</p>			
廿	1/11-1/15	家庭教育	<p>1. 勤儉自勉、做一個體恤父母的好子女 2. 啟發感恩懷德，以表達對偉大的父母、師長之敬愛與感恩</p>	<p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀 4-4-1 肯定自己，尊重他人 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧</p>	<p>放假期間應如何善用時間與自己的長輩溝通交流聯絡情感</p>	口頭發表	
廿一	1/18-1/22	第三次段考					

109 學年度嘉義縣立永慶高級中學國中部九年級第二學期彈性學習節數 班會 教學計畫表

設計者：許尹碩組長 (九年一貫) (表十三之二)

(一) 109 學年度下學期

週次	起訖日期	課程目標	能力指標(含重大議題)	單元/主題名稱	教學重點	評量方式	教學資源
一	1/25-1/29	1. 尊重、負責、禮節、合作、關懷、感恩、自省	能尊重自己，不意氣用事，做事情會三思而後行。 會做到尊重父母及家人，並相互體諒與包容對方。 會以正當行為幫助他人解決困難。 能對待師長、朋友有禮貌，反應及應對都能合乎規矩。 能夠盡力維護團體秩序及安寧，並多參與及互相尊重。 能夠主動幫助他人，並且不求回報。 能愛物惜物，節約能源，知福惜福。	品德教育	本學期以來個人、班級之優缺點及改進之道	口頭發表	
二	2/15-2/19	1. 認識世界人權宣言 2. 關懷弱勢，尊重生命 3. 了解生活中的人權關係	1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 1-4-5 討論世界公民的責任、並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義 2-4-4 了解世界人權宣言對人權的維護與保障	人權教育	如何落實社會正義	口頭發表	

			<p>2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能</p> <p>2-4-6 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動</p> <p>2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響</p>				
三	2/22-2/26	<p>1. 建立性別平等的觀念</p> <p>2. 尊重他人，接受他人不同的意見</p>	<p>1-4-1 檢視自我期望與傳統性別角色的衝突</p> <p>1-4-2 悅納自己的性別角色，培養個人的價值觀</p> <p>1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動</p> <p>1-4-4 探討個人發展受性別影響的因素</p> <p>2-4-2 適當表達自己對他人的情感</p>	性別平等	如何建立一個平等互重和諧溫馨社會	口頭發表	
四	3/1-3/5	<p>1. 培養學生對各種災害之警覺心及敏感度。</p> <p>2. 建立學生正確的防災概念及知識。</p> <p>3. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀。</p>	<p>1-3-1 能找出個人生命財產與災害預防的關係。</p> <p>1-3-2 能覺知良好的生活習慣可以減低災害的發生。</p> <p>1-3-3 能時時刻刻持有「多一分防備少一分災害」的警覺性。</p> <p>1-3-4 能保持警覺心，留意日常生活環境中可能發生的危害並注意其逃生方式。</p> <p>4-3-1 能蒐集國內外人為防災相關議題與策略。</p> <p>4-3-2 能在日常生活中，參</p>	防災教育	台灣有哪些在地潛勢災害？怎麼做好預防工作	口頭發表	

			<p>與規劃及改善環境危機所需的預防策略和行動。</p> <p>4-3-6 能就自己的防災知識，適時提醒周遭的人們做好預防或處理災害的工作。</p>				
五	3/8-3/12	<p>1. 勤儉自勉、做一個體恤父母的好子女</p> <p>2. 啟發感恩懷德，以表達對偉大的父母、師長之敬愛與感恩</p>	<p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人</p> <p>4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧</p> <p>4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案</p> <p>4-4-5 策畫家人共同參與的活動，增進家人感情</p> <p>4-4-6 建立學習型家庭概念，運用於生活中</p> <p>4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化</p>	家庭教育	<p>在家中會用哪些方式來表達關懷與認同</p>	口頭發表	
六	3/15-3/19	<p>1. 認識全國法規資料庫</p>	<p>4-4-2 在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯證，並為自己的選擇與判斷提出好理由。</p> <p>6-3-3 具備生活中所需的基本法律知識。</p>	法治教育	<p>恪守本分、養成守法的好國民</p>	口頭發表	

七	3/22-3/26			第一次段考			
八	3/29-4/2	<p>1. 引導學生用愛心經營生命及思考生命方向。</p> <p>2. 幫助學生明白自己的獨特性，努力去做自己。</p>	<p>1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長</p> <p>3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。</p>	生命教育	<p>引導學生接受痛苦與困難是生命的一部份，且瞭解對人是有意義的。</p>	口頭發表	
九	4/5-4/9	<p>1. 引導學生用愛心經營生命及思考生命方向。</p> <p>2. 幫助學生明白自己的獨特性，努力去做自己。</p> <p>3. 引導學生接受痛苦與困難是生命的一部份，且瞭解對人是有意義的。</p> <p>4. 幫助學生明白天災、人禍是可以避免及預防的。</p> <p>5. 協助學生運用積極的方法</p>	<p>1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長</p> <p>1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。</p> <p>1-4-4 應用多元的能力，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。</p> <p>3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。</p> <p>3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生</p>	生命教育	<p>當面臨生命的逝去，該如何面對</p>	口頭發表	

		去面對痛苦與失落。 6. 明白群我關係的重要，並重視人與自然界的關係。	活所應具備的能力。				
十	4/12-4/16	1. 認識全國法規資料庫 2. 恪守本分、養成守法的好國民 3. 謹守法規、維護團體紀律	4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 4-4-2 在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯證，並為自己的選擇與判斷提出好理由。 5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。 6-3-3 具備生活中所需的基本法律知識。 6-4-4 舉例說明各種權利(如兒童權、學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權、環境權及公民權等)之間可能發生的衝突。	法治教育	檢討改進自己不守法行為並討論守法從自身做起	口頭發表	
十一	4/19-4/23	1. 保持教室及校園環境整潔	2-3-1 能瞭解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。	環境教育	如何綠化校園環境	口頭發表	

		<p>美化</p> <p>2. 綠化學校環境，建立優美校園</p>	<p>2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。</p> <p>3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>3-3-2 學習關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。</p> <p>3-3-4 能關懷未來世代的生存與發展。</p>				
十二	4/26-4/30	1. 認識全國法規資料庫	<p>4-4-2 在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯證，並為自己的選擇與判斷提出好理由。</p> <p>6-3-3 具備生活中所需的基本法律知識。</p>	法治教育	恪守本分、養成守法的好國民	口頭發表	
十三	5/3-5/7	<p>1. 了解並珍惜我們生活的土地與環境</p> <p>2. 認識所在的社區環境</p>	<p>4-3-3 能藉各種媒體主動積極蒐集國內外環保議題與策略。</p> <p>4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。</p> <p>4-3-5 能運用科學工具去鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p>	環境教育	如何維護社區環境清潔	口頭發表	

			5-3-2 具有參與地區性和國際性環境議題調查、研究與解決問題的經驗。 5-3-3 組織學校及社區的環境保護、關懷弱勢族群活動。				
十四	5/10-5/14	第二次段考					
十五	5/17-5/21	1. 資源有限但慾望無窮。 2. 節約用水、節約用電。 3. 永續能源的開發。	3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。 3-3-4 能關懷未來世代的生存與發展。 3-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。 4-3-3 能藉各種媒體主動積極蒐集國內外環保議題與策略。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 5-3-2 具有參與地區性和國際性環境議題調查、研究與解決問題的經驗。 5-3-3 組織學校及社區的環境保護、關懷弱勢族群活動。 5-3-4 能與同僚組成團隊採	節約能源永續教育	如何做到永續環境的目標	口頭發表	

			民主自治程序進行學習與規劃解決環境議題。				
十六	5/24-5/28	1. 建立對毒害的危機意識。 2. 學會拒絕誘惑、勇敢說『不』的勇氣及策略。 3. 拒菸拒檳。 4. 防治二手菸危害。	1. 反毒 2. 戒菸 3. 拒檳	反毒教育	如果身旁有人抽菸，可以怎麼做	口頭發表	
十七	5/31-6/4	1. 認識國家安全的重要性 2. 建立保衛國家的全民意識	1-4-1 了解現階段國家安全目標 1-4-2 了解國家安全與社會發展、國家生存的關係 1-4-3 了解影響國家安全的因素 2-4-1 了解全民防衛動員的緊急應變及災害防救措施 2-4-2 建立保家衛國的全民防衛意識	國防教育	國防安全是全體國民的責任，身為學生可以怎麼做	口頭發表	
十八	6/7-6/11	1. 引導學生用愛心經營生命及思考生命方向。 2. 幫助學生明白自己的獨特性，努力去做自己。	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長 3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	生命教育	引導學生接受痛苦與困難是生命的一部份，且瞭解對人是有意義的。	口頭發表	
十九	6/14-6/18	1. 引導學生認識自我，發現	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特	生涯規劃	說說未來想從事什麼工作？	口頭發表	

		<p>自我的能力。</p> <p>2. 認識不同的職業，探索自己的興趣。</p>	<p>質。</p> <p>1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p> <p>2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係</p> <p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊</p> <p>3-3-2 培養正確工作態度及價值觀</p> <p>3-3-3 發展生涯規劃的能力</p> <p>3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力</p>		已經具備哪些能力		
廿	6/21-6/25	<p>1. 尊重、負責、禮節、合作、關懷、感恩、自省</p>	<p>一學期個人、班級之優缺點學習是否認真？是否養成良好生活習慣？</p> <p>討論反省對品德進步的重要性 檢討本學期來個人、班級之優缺點及改進之道 訂定暑期生活規劃</p>		<p>討論：本學期以來個人、班級之優缺點及改進之道</p>	口頭發表	
廿一	6/28-6/30	第三次段考					

設計者：學務處同仁(新課綱)(表十三之一)

週次	學校活動	評量方式
1	水域安全宣導	態度評量
3	得勝者	態度評量
5	教師節慶祝活動	態度評量
7	得勝者	態度評量
9	防制校園霸凌暨交通安全宣導	紙筆測驗
11	校慶運動會準備週	態度評量
13	生命教育講座	態度評量
15	得勝者	態度評量
17	聖誕週班級歌唱比賽	活動參與
19	得勝者	態度評量
21	結業式	

設計者：學務處同仁(新課綱)(表十三之一)

週次	學校活動	評量方式
1	水域安全宣導	態度評量
3	得勝者	態度評量
5	家庭暨性平教育講座	態度評量
7	得勝者	態度評量
9	防制校園霸凌暨交通安全宣導	紙筆測驗
11	健康操比賽	態度評量
13	得勝者	態度評量
15	環境衛生宣導	態度評量
17	得勝者	活動參與
19	愛滋與反歧視宣導	態度評量
21	結業式	

設計者：學務處同仁(新課綱)(表十三之一)

週次	學校活動	評量方式
1	HPV 疫苗衛教宣導講座	態度評量
3	環境教育講座	態度評量
5	教師節慶祝活動	態度評量
7	生涯講座	態度評量
9	防制校園霸凌暨交通安全宣導	紙筆測驗
11	校慶運動會準備週	態度評量
13	生命教育講座	態度評量
15	健促衛教	態度評量
17	聖誕週班級歌唱比賽	活動參與
19	環境衛生宣導	態度評量
21	結業式	

設計者：學務處同仁(新課綱)(表十三之一)

週次	學校活動	評量方式
1	環境教育講座	態度評量
3	技職參訪	態度評量
5	家庭暨性平教育講座	態度評量
7	癲癇衛教講座	態度評量
9	技職參訪	紙筆測驗
11	環境衛生宣導	態度評量
13	排球比賽	態度評量
15	生命教育講座	態度評量
17	防制校園霸凌暨交通安全宣導	活動參與
19	愛滋與反歧視宣導	態度評量
21	結業式	

設計者：學務處同仁(新課綱)(表十三之一)

週次	學校活動	評量方式
1	水域安全宣導	態度評量
3	反毒教育宣導	態度評量
5	教師節慶祝活動	活動參與
7	性平教育講座	態度評量
9	防制校園霸凌暨交通安全宣導	紙筆測驗
11	校慶運動會準備週	態度評量
13	生涯暨生命教育講座	態度評量
15	健促衛教	態度評量
17	聖誕週班級歌唱比賽	活動參與
19	環境衛生宣導	態度評量
21	結業式	

設計者：學務處同仁(新課綱)(表十三之一)

週次	學校活動	評量方式
1	環境教育講座	態度評量
3	技職參訪	態度評量
5	國三升學宣導	態度評量
7	情感教育講座	態度評量
9	生涯博覽會	紙筆測驗
11	環境衛生宣導	態度評量
13	生命教育講座	態度評量
15	家庭暨性平教育講座	態度評量
17	籃球比賽	活動參與
19	反毒教育宣導	態度評量
21	結業式	

109 學年度嘉義縣永慶高中國中部七、八年級第一學期彈性學習課程社團活動教學計畫表

設計者：社團活動教師群(新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
二		說明課程內容及注意事項	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
四		實施社團課程(一)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
六		實施社團課程(二)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
八		實施社團課程(三)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十		實施社團課程(四)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十二		實施社團課程(五)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十四		實施社團課程(六)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十六		實施社團課程(七)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30	自編自選教材或學習單

						實務操作 50%	
十八		實施 社團課程(八)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課 程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學 習單
廿		實施 社團課程(九)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課 程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學 習單
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 ■有-智能障礙(3)人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、多重障礙(2)人 ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 ■有-創造力資賦優異(3)人、學術性向(3)人、創造力+學術性向(1)人 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 安排小天使協助多障生移動至上課地點。 2. 每次下達的指令不超過 2 個。 3. 學習單作答方式多元化，如：口述、畫簡圖等等。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>					

嘉義縣立永慶高中 109 學年度第 1 學期七、八年級社團課程開課總表

社團/週次	二	四	六	八	十	十二	十四	十六	十八	廿
國樂團	說明課程內容及注意事項	分部練習 I	分部練習 II	分部練習 III	合奏練習	比賽練習 I	比賽練習 II	比賽練習 III	音樂比賽	賽後調整
管弦樂團	說明課程內容及注意事項	分部練習 I	分部練習 II	分部練習 III	合奏練習	比賽練習 I	比賽練習 II	比賽練習 III	音樂比賽	賽後調整
排球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	賽後檢討
籃球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	賽後檢討
羽球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	賽後檢討
足球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	賽後檢討

跆拳道社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	賽後檢討
日語社	說明課程內容及注意事項	國際禮儀	50 音 I	50 音 II	50 音 III	50 音 IV	日語歌聽唱	生活日語 I	生活日語 II	生活日語 III
魔術社	說明課程內容及注意事項	說明課程內容及注意事項	魔術原理 I	魔術原理 II	肢體遮蔽 I	肢體遮蔽 II	魔術表達 I	魔術表達 II	簡易魔術 I	簡易魔術 II
刺繡社	說明課程內容及注意事項	基礎縫紉 I	基礎縫紉 II	基礎繡工 I	基礎繡工 II	作品製作 I	作品製作 II	作品製作 III	作品製作 IV	成果發表
桌遊社	說明課程內容及注意事項	說明課程內容及注意事項	桌遊與生活	桌遊思考 I	桌遊思考 II	桌遊實務	桌遊思考 III	桌遊思考 IV	桌遊思考 V	桌遊實務
電影欣賞社	說明課程內容及注意事項	電影思考法 I	電影思考法 II	電影賞析 I	電影賞析 II	電影賞析 III	電影欣賞法進階 I	電影欣賞法進階 II	電影欣賞法進階 III	成果發表
悅讀社	說明課程內容及注意事項	閱讀思考 I	閱讀思考 II	閱讀思考 III	科技與閱讀 I	科技與閱讀 II	科技與閱讀 III	個人小編 I	個人小編 II	成果發表

109 學年度嘉義縣永慶高中國中部七、八年級第二學期彈性學習課程社團活動教學計畫表

設計者：社團活動教師群(新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類：藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
二		說明課程內容及注意事項	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
四		實施社團課程(一)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
六		實施社團課程(二)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
八		實施社團課程(三)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十		實施社團課程(四)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十二		實施社團課程(一)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十四		實施社團課程(五)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十六		實施	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20%	自編自選教材或學習單

		社團課程(六)	程總表	程總表	程總表	自我練習 30 實務操作 50%	習單
十八		實施 社團課程(七)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課 程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學 習單
廿		實施 社團課程(八)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課 程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學 習單
	特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙(3)人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、多重障礙(2)人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-創造力資賦優異(3)人、學術性向(3)人、創造力+學術性向(1)人</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安排小天使協助多障生移動至上課地點。 2. 每次下達的指令不超過 2 個。 3. 學習單作答方式多元化，如：口述、畫簡圖等等。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>					

嘉義縣立永慶高中 109 學年度第 2 學期七、八年級社團課程開課總表

社團/週次	二	四	六	八	十	十二	十四	十六	十八	廿
國樂團	說明課程內容及注意事項	分部練習 I	分部練習 II	分部練習 III	合奏練習 I	合奏練習 II	成果準備 I	成果準備 II	成果發表	成果檢討會
管弦樂團	說明課程內容及注意事項	分部練習 I	分部練習 II	分部練習 III	合奏練習 I	合奏練習 II	成果準備 I	成果準備 II	成果發表	成果檢討會
排球社	說明課程內容及注意事項	戰術概念 I	戰術概念 II	進階動作 I	進階動作 II	進階動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	團體競賽
籃球社	說明課程內容及注意事項	戰術概念 I	戰術概念 II	進階動作 I	進階動作 II	進階動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	團體競賽
羽球社	說明課程內容及注意事項	戰術概念 I	戰術概念 II	進階動作 I	進階動作 II	進階動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	團體競賽
足球社	說明課程內容及注意事項	戰術概念 I	戰術概念 II	進階動作 I	進階動作 II	進階動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	團體競賽

跆拳道社	說明課程 內容及注 意事項	戰術概念 I	戰術概念 II	進階動作 I	進階動作 II	進階動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	團體競賽
日語社	說明課程 內容及注 意事項	從語言看 文化 I	從語言看 文化 II	進階會話 I	進階會話 II	進階會話 III	成果準備 I	成果準備 II	成果發表	成果檢討 會
魔術社	說明課程 內容及注 意事項	舞台掌控 I	舞台掌控 II	魔術表達 I	魔術表達 II	進階魔術 I	進階魔術 II	成果準備	成果發表	成果檢討 會
刺繡社	說明課程 內容及注 意事項	進階縫紉 I	進階縫紉 II	創意造型 I	創意造型 II	作品製作 I	作品製作 II	作品製作 III	成果發表	成果檢討 會
桌遊社	說明課程 內容及注 意事項	桌遊與團 隊	夯桌遊 I	夯桌遊 II	夯桌遊 III	主題海報 I	主題海報 II	主題海報 III	成果發表	成果檢討 會
電影欣賞 社	說明課程 內容及注 意事項	電影思考 法 I	電影思考 法 II	電影賞析 I	電影賞析 II	電影賞析 III	電影欣賞 法進階 I	電影欣賞 法進階 II	電影欣賞 法進階 III	成果發表
悅讀社	說明課程 內容及注 意事項	閱讀思考 I	閱讀思考 II	閱讀思考 III	科技與閱 讀 I	科技與閱 讀 II	科技與閱 讀 III	個人小編 I	個人小編 II	成果發表