

嘉義縣 安東 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	中 年級	課程 設計者	陳明志	教學總節數 /學期(上/下)	42 節/上學期
年級 課程主題 名稱	天地有大美 藝境無弗界 摺紙藝術社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	誠毅 尚品 樂學 卓越		與學校願 景呼應之 說明	一、透過世界著名摺紙家的介紹讓學生初步認識世界著名摺紙家 二、經由著名摺紙家的作品欣賞與實做陶冶學生性情，並藉此 培養以生活為前題的美感教育，	
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團 隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過影片與講解認識世界著名摺紙家的作品 2. 經由世界著名摺紙家的作品賞析，培養學生對藝術的熱情 3. 藉由實做與作品互相欣賞，讓學生培養藝術氣息、自信心與 學習欣賞他人作品的的能力	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	摺紙家與 作品介紹	1. 介紹摺紙家 2. 介紹摺紙作品。	語文	1- III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2- III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	1. 著名摺紙家影片 2. 摺紙家摺紙作品影片	1. 能聆聽世界著名摺紙家故事 2. 能解說摺紙作品細節。 3. 能創作摺紙作品 4. 能發現摺紙作品的基本素養。	1. 能簡要的說出二位摺紙家。 2. 能說出二件摺紙作品的特色	電子白板、電腦	8
			藝術	3- III-2能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。					
第(5)週 - 第(8)週	動物類摺紙	1. 動物類摺紙賞析。 2. 動物類摺紙實做 3. 創作動物園	語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	1. 動物類摺紙動畫 2. 動物園摺紙動畫	1. 能聆聽動物類摺紙的結構與特色介紹。 2. 能表達自己做的五種動物類摺紙歷程。 3. 能設計出摺紙動物園 4. 能欣賞同學的摺紙動物作品。	1. 能做出五種動物類摺紙 2. 能發表作品 3. 能欣賞他人作品。	電子白板、電腦	8
			藝術	1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。					

				2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。					
第(9)週 - 第(12)週	交通工具類摺紙	1. 交通工具類摺紙賞析。 2. 交通工具類摺紙實做 3. 創作道路交通	語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	1. 交通工具類摺紙動畫 2. 道路交通摺紙動畫	1. 能聆聽交通工具類摺紙結構與特色介紹。 2. 能表達自己做的五種交通工具類摺紙 3. 能設計出摺紙道路交通作品 4. 能欣賞同學的摺紙交通工具作品。	1. 能做出五種交通工具類摺紙 2. 能發表作品 3. 能欣賞他人作品	電子白板、電腦	8
			藝術	1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。					
第(13)週 - 第(17)週	植物類摺紙	1. 植物類摺紙賞析。 2. 植物類摺紙實做 3. 創作植物園	語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	1. 植物類摺紙動畫 2. 植物園摺紙動畫	1. 能聆聽植物類摺紙結構與特色介紹。 2. 能表達自己做的五種植物類摺紙 3. 能設計出摺紙植物園作品。 4. 能欣賞同學的摺紙植物作品。	1. 能做出五種植物類摺紙 2. 能發表作品 3. 能欣賞他人作品。	電子白板、電腦	9
			藝術	1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，					

				並表達自己的想法。 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。					
第 (17) 週 - 第 (21) 週	遊戲類摺紙	1. 遊戲類摺紙摺紙賞析。 2. 遊戲類摺紙實做 3. 創作遊戲類摺紙	語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	1. 遊戲類摺紙動畫	1. 能聆聽遊戲類摺紙結構與特色介紹。 2. 能表達自己做的5種遊戲類摺紙 3. 能設計出遊戲摺紙 4. 能欣賞同學的遊戲類摺紙作品。	1. 能做出五種遊戲類摺紙 2. 能發表作品 3. 能欣賞他人作品。	電子白板、電腦	
			藝術	1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 2-III-5能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。					
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(6)節 (以連結資訊科技議題為主)							

特教需求學生

課程調整

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙(0)人、學習障礙(0)人、情緒障礙(1)人、自閉症(0)人

※資賦優異學生：無

特教老師簽名：葉仕漢

普教老師簽名：陳明志