

嘉義縣 安東 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	中 年級	課程 設計者	陳明志	教學總節數 /學期(上/下)	40 節/下學期
年級 課程主題 名稱	天地有大美 藝境無弗界 摺紙藝術社團	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	誠毅 尚品 樂學 卓越	與學校願 景呼應之 說明	一、透過世界著名摺紙家的介紹讓學生初步認識世界著名摺紙家 二、經由著名摺紙家的作品欣賞與實做陶冶學生性情，並藉此 培養以生活為前題的美感教育，		
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 透過影片與講解認識世界著名摺紙家的作品 2. 經由世界著名摺紙家的作品賞析，培養學生對藝術的熱情 3. 藉由實做與作品互相欣賞，讓學生培養藝術氣息、自信心與學習欣賞他人作品的能力		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	建築物類摺紙	1. 建築物類摺紙賞析。 2. 建築物類摺紙實做 3. 創作市鎮	語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	1. 建築物類摺紙動畫 2. 設計市鎮動畫	1. 能聆聽建築物摺紙結構與特色介紹。 2. 能表達自己做出5種建築物摺紙歷程 3. 能創作出市鎮	1. 能做出建築物類摺紙 2. 能發表作品 3. 能欣賞他人作品。	電子白板、電腦	8
			藝術	1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 2-III-5能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。					
第(5)	玩具類摺紙	1. 玩具類摺紙賞析。 2. 玩具類摺紙實做 3. 創作玩具箱	語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	1. 玩具類摺紙動畫 2. 玩具箱摺紙	1. 能聆聽玩具類摺紙結構與特色介紹。	1. 能做出玩具類摺紙 2. 能發表作品	電子白	8

週 - 第 (8) 週			藝術	<p>1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	動畫	<p>2. 能表達自己做出 5 種玩具類摺紙歷程</p> <p>3. 能創作出玩具箱</p> <p>4. 能欣賞同學的摺紙</p>	3. 能欣賞他人作品。	板、電腦	
第 (9) 週 - 第 (12) 週	飾品類摺紙	<p>1. 飾品類摺紙賞析。</p> <p>2. 飾品類摺紙實做</p> <p>3. 創作節慶吊飾</p>	語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	<p>1. 飾品類摺紙動畫</p> <p>2. 節慶摺紙動畫</p>	<p>1. 能聆聽飾品類摺紙結構與特色介紹。</p> <p>2. 能表達自己做出 5 種飾品類摺紙歷程</p> <p>3. 能創作出節慶吊飾</p> <p>4. 能欣賞同學的摺紙</p>	<p>1. 能做出飾品類摺紙</p> <p>2. 能發表作品</p> <p>3. 能欣賞他人作品。</p>	電子白板、電腦	8
藝術	<p>1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>								

第(13)週 - 第(16)週	自由創作	1. 其他類摺紙賞析。 2. 其他類摺紙實做	語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	其他類摺紙動畫	1. 能聆聽各類摺紙結構與特色介紹。 2. 能表達自己自由創作 3種摺紙歷程 4. 能欣賞同學的摺紙	1. 能做出各類摺紙 2. 能發表作品 3. 能欣賞他人作品。	電子白板、電腦	8
	藝術	1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。							
第(17)週 - 第(20)週	實用類摺紙	1. 實用類摺紙賞析。 2. 實用類摺紙實做	語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	實用類摺紙動畫	1. 能聆聽實用類摺紙結構與特色介紹。 2. 能自由創作3種摺紙	1. 能做出實用類摺紙 2. 能發表作品 3. 能欣賞他人作品。	電子白板、電腦	8
	藝術	1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的							

				看法，並欣賞不同的藝術與文化。				
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 ()		<input type="checkbox"/> 自編教材				
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(30)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症(0)人 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 溫 0 翔 2. 彭 0 澤 ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-創造力資優/2 人 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 林 0 樺 2. 唐 0 捷 3. 彭 0 澤</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>							