

## 嘉義縣北美國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	低年級	課程設計者	陳點梅	教學總節數/學期(上/下)	21 節/上學期
年級課程主題名稱	字裡乾坤 -硬筆書法		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	品格、健康、國際、科技、美感、在地		與學校願景呼應之說明	<p>一、藉由書寫實踐之態度，養成閱讀與運筆習慣，深耕文化的基礎。</p> <p>二、人文關懷方面，評估學生手部發展與運筆能力，規劃適合的書寫方式，提升學習能力。</p> <p>三、透過藝術陶冶，認識象形文字，藝術之美發展多元文化。</p>	
總綱核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>		課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識國字的奧妙，激發寫字興趣。</li> <li>2. 養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣，並能正確的使用和保管寫字工具。</li> <li>3. 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的文字。</li> <li>4. 認識楷書基本筆畫的書寫原則，字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。</li> <li>5. 配合注音符號、生字教學書寫正確美觀的硬筆字。</li> </ol>	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	認識國字的奧妙	1. 硬筆字的習寫執筆法 2. 介紹楷書基本筆畫名稱 3. 如何使用生字簿學習單	國語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。  4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。  4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。  4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。	1. 生字簿學習單的練習。	1. 能認識硬筆所使用的筆。 2、能認識楷書基本筆畫的名稱。 3、能正確握筆。	1. 能說出楷書基本筆畫的名稱。 2. 能正確握筆。	1. 硬筆書寫的用具 2. 生字簿學習單	4
			生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。					

第 (5) 週 - 第 (8) 週	橫、 豎 筆 劃 教 學	1. 藉由講解、示範等方式，瞭解「橫劃」及「豎劃」，教師示範書寫，學生練習橫劃、豎劃之書寫。 2. 需要求學生的坐姿及執筆。	國語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。  4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。  4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。  4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。	1. 握筆 2. 橫畫與豎畫 3. 寫字流程	1. 聆聽執筆及書寫橫畫與豎畫的動作。 2. 能說出基本筆畫的名稱、字形和筆順。	1. 能說出楷書基本筆畫的名稱。 2. 能正確握筆。 3. 能實際操作執筆及書寫橫、豎。	1. 硬筆書寫的用具 2. 生字簿學習單	4
			生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。					
第 (9) 週 -	撇、 捺 筆 劃	1. 複習橫、豎的基本筆劃。 2. 透過示範、演練等方式，介紹	國語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 握筆 2. 撇畫與捺畫 3. 寫字流程	1. 探索、模仿，並演練撇畫與捺畫書寫的方式。	1. 能正確書寫出基本筆畫——撇畫與捺畫。 2. 能依要求完成正確坐姿。	1. 硬筆書寫的用具 2. 生字簿學習單	4

第 (12) 週	教學	<p>「短撇」和「長撇」及捺畫。</p> <p>3. 藉由教師示範書寫，學生練習，再調整修正。</p> <p>4. 隨機要求學生的坐姿、執筆。</p>		<p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p>		2. 操作時，學生的坐姿、執筆的正確性及體會藝術與生活。			
			生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>					
第 (13) 週 - 第 (16) 週	點、挑筆劃教學	<p>1. 透過講解、示範等方式，指導學生「點法」、「挑法」的書寫。</p> <p>2. 需要求學生的坐姿、執筆。</p>	國語文	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>1. 握筆</p> <p>2. 側一點法與挑法</p> <p>3. 寫字流程</p>	<p>1. 觀察並表現出「側一點法」、「挑法」的書寫技能。</p> <p>2. 探索運用正確及熟練技巧表現書寫模式並感知生活中美感。</p>	<p>1. 能正確書寫出基本筆畫---點法、挑法。</p> <p>2. 能依要求完成正確握筆方式。</p>	<p>1. 硬筆書寫的用具</p> <p>2. 生字簿學習單</p>	4

				4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。					
			生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。					
第 (17) 週 - 第 (21) 週	鈎筆劃教學	1. 透過講解、示範等方式，指導學生「鈎劃」的書寫方式。 2. 運用教師示範書寫，學生練習豎鈎、點橫鈎、臥鈎之書寫。 3. 隨機要求學生的筆劃毛病，進行改正。	國語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。	1. 握筆 2. 鈎、點橫鈎、臥鈎之書寫。 3. 寫字流程	1. 演練並觀察鈎、點橫鈎、臥鈎的書寫模式。 2. 運用正確及熟練技巧表現基本執筆方式。 3. 培養有條理的書寫模式。	1. 正確書寫出基本筆畫——鈎、點橫鈎、臥鈎。 2. 能依要求完成正確的書寫模式。	1. 硬筆書寫的用具 2. 生字簿學習單	5

		生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。					
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. <span style="float: right;">特教老師簽名：侯怡岑</span> <span style="float: right;">普教老師簽名：陳點梅</span>							

巡迴輔導  
教 師 侯怡岑

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。