

嘉義縣竹崎國小 109 學年度校訂課程（彈性學習課程）教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	課程設計者	廖健智		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題名稱	Windows 10 輕鬆快樂學		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	十年樹木，百年樹人---自然與人文對話， 共創科技新美感		與學校願 景呼應之 說明	透過資訊教學增進運算思維，共創科技新美感。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、啟發學生學習電腦的動機及興趣，建立正確電腦使用觀念。 日常生活中若遇到沒學過的知識，可以瞭解如何利用網際網路協助解決。 二、教導學生認識軟體，學會視窗操作、各種常用軟體，及中、英打字及簡易文書編輯，養成正確打字習慣和基本的網路倫理。 三、上課過程中，可以提醒學生樂於教導同學，以彌補學生間的數位落差。		

教學 進度	單元名 稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
第 1 週 ~ 第 2 週	電腦生活·多采多姿	1. 電腦在生活上的應用 2. 電腦教室守則 3. 電腦的誕生	1. 自然	pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資	電腦教室守則，網路的使用倫理	了解電腦在生活上的應用 • 遵守電腦教室守則	1. 口頭問答-電腦的名稱 2. 學習評量	個人電腦 投影機	2

		4. 電腦基本配備、周邊設備 5. 電腦使用注意事項		源，並能觀察和記錄。		<ul style="list-style-type: none"> • 了解電腦的誕生 • 認識電腦基本配備、周邊設備 • 了解電腦使用注意事項 			
第3週 ~ 第6週	電腦使用·真簡單	1. 認識電腦軟體、作業系統 2. 學會開機、關機 3. 滑鼠的使用、觸控裝置體驗 4. 光碟機操作、螢幕和喇叭調整 5. 寶貝我的電腦(清潔和保養)	1. 自然	pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。	電腦周邊設備介紹 電腦維護方式	<ul style="list-style-type: none"> • 了解電腦軟體及作業系統 • 學會正確開、關機 • 學會操作滑鼠、及觸控裝置 • 會操作光碟機、調整螢幕和喇叭 • 能清潔保養電腦 	1. 口頭問答 2. 操作練習-如何播放音樂、正確的開關機。 3. 學習評量	個人電腦 投影機	4
第7週 ~ 第10週	視窗操作·我最行	1. 認識及操作視窗環境的介面 2. 小滑鼠變魔術(視窗最大化/最小/還原) 3. 桌面美化與設定 4. 開始功能表和動態磚(小算盤、查看天	1. 自然	pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	教師示範教學	<ul style="list-style-type: none"> • 學會視窗環境介面的操作 • 學會桌面美化設定 • 會開啟開始功能表 • 能執行動態磚程式 • 能釘選快速啟動和建立捷徑 	1. 口頭問答 2. 操作練習-美化自己的桌面，建立捷徑 3. 學習評量	個人電腦 投影機	4

		氣、動態磚調整) 5. 釘選快速啟動 (釘選、建立捷徑)							
第 11 週 ~ 第 15 週	英文輸入·輕鬆打	1. 認識鍵盤、好用的快速鍵 2. 英文輸入練習 (刪除、修改和儲存) 3. 標準鍵盤指法 (請先看指法示範影片) 4. 英打：鍵盤練習、字例練習、傳送成績 Q-1 基準鍵 Q-2 食指移位 Q-3 上列鍵 Q-4 下列鍵 Q-5 綜合練習 Q-6 數字/符號	1. 自然	pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	打字遊戲軟體	<ul style="list-style-type: none"> 了解鍵盤按鍵的功能與操作方法 學會輸入英數、符號 熟悉標準鍵盤指法 能開啟記事本，並學會刪除、修改和儲存 能養成正確的打字指法 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	個人電腦 投影機	5
第 16 週 ~ 第 20 週	中文輸入·頂呱呱	1. 認識中文輸入法，中英輸入切換 2. 學習注音輸入法，標點符號、全形半形 3. 中打：鍵盤練習、字	1. 自然	pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解	打字遊戲軟體	<ul style="list-style-type: none"> 學會微軟注音輸入 學會中、英文輸入切換 學會輸入標點符號 能開啟 WordPad 軟 	1. 口頭問答 2. 操作練習-打出一篇簡易的文章。 3. 學習評量	個人電腦 投影機	5

		<p>例練習、傳送成績</p> <p>0-1：食指定位</p> <p>0-2：依注音順序</p> <p>0-3：左右手交叉</p> <p>0-4：循序漸進</p> <p>0-5：食指的移動</p> <p>0-6：右小指敲打</p> <p>因時間有限，後續每次挪5分鐘練習</p> <p>4. WordPad 文書編輯 (文字、段落格式)</p>	<p>答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。</p>		<p>體做文書編輯</p> <p>• 熟悉常用文書快速鍵</p>				
<p>教材來源</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教科書 (Windows 10 輕鬆快樂學、Google 網路輕鬆快樂學) <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>								
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>								