

嘉義縣竹崎國小 109 學年度校訂課程（彈性學習課程）教學內容規劃表-下學期

年級	三年級	課程設計者	廖健智		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	Windows 10 與 Google 網路輕鬆快樂學		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	十年樹木，百年樹人---自然與人文對話， 共創科技新美感		與學校願 景呼應之 說明	透過資訊教學增進運算思維，共創科技新美感。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、教導學生檔案命名，設定資料夾，有系統的管理電腦檔案， 培養學生運用電腦搜尋的能力，增強學習其他學科知識，和 日常生活常識。 二、啟發學生 Internet 網路世界學習動機和興趣，使學生具備 網路世界知識，培養應用網際網路解決問題，提昇未來競爭 力。 三、從做中學，教導學生各項網際網路工具，包括搜尋、寫信、 回信、地圖搜尋等，教導學生資訊倫理守則，認識智慧財產 權、電腦病毒和安全防護，和同學合作學習，彌補學生間的 數位落差。		

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

<p>第1週 ~ 第2週</p>	<p>檔案 管理· 有妙 方</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案和資料夾、分門別類管理檔案 2. 自行建立資料夾、檔案檢視和排序 3. 檔案選取、複製、搬移 4. 檔案搜尋和備份、刪除/資源回收筒 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然 	<p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<p>Windows 作業系統-檔案總管</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 了解檔案管理的重要性 • 知道檔案命名方法 • 能夠分門別類管理檔案 • 學會新增資料夾 • 熟悉 Windows 各種檢視模式，並了解排序和分組方式 • 學會檔案選取、複製、搬移 • 能夠搜尋、備份、刪除檔案 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<p>個人電腦 投影機</p>	<p>2</p>
<p>第3週 ~ 第6週</p>	<p>小小 畫家· 塗塗 鴉</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識小畫家，和操作介面 2. 畫畫做中學（房子，使用矩形、直線、前景色、填入色彩） 3. 複製圖案不重畫（公車、放大鏡、複製/貼上…） 4. 重疊變化造型（雲朵、小花朵） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然 2. 數學 	<p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p>	<p>附屬應用程式-小畫家軟體</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 熟悉小畫家操作 • 能夠畫房子、公車…等造型 • 學會複製圖案 • 會應用重疊變化，做雲朵、小花造型 • 能夠使用曲線畫圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<p>個人電腦 投影機</p>	<p>4</p>

		5. 曲線的應用							
第 7 週 ~ 第 10 週	進階 彩繪· 小祕 訣	<ol style="list-style-type: none"> 活用繪圖功能，完成一幅畫 (背景、造型組合、貼上來源) 圖形縮放、翻轉 文字工具 圖片尺寸和解析度、檔案格式和轉換 創意作品應用(桌面背景、列印作品) 3D 小畫家 	<ol style="list-style-type: none"> 自然 藝術與人文 	<p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	小畫家軟體 示範教學	<ul style="list-style-type: none"> 能夠活用所學繪圖功能，完成一幅畫 學會貼上來源，做造型 能夠縮小放大、和翻轉圖形 能夠加入文字標題 了解尺寸和解析度 了解圖檔格式，和圖檔轉存 能設定桌布和列印 會利用 3D 小畫家繪製 3D 立體圖 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作練習-利用小畫家製圖 學習評量 	個人電腦 投影機	4
第 11 週 ~ 第 12 週	網路 世界 真有趣	<ol style="list-style-type: none"> 認識網際網路 瀏覽器和啟動 網站連結和瀏覽 起始畫面和首頁 資安加油站-遵守上網守則 	<ol style="list-style-type: none"> 自然 	<p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	上網守則	<ul style="list-style-type: none"> 認識網際網路 學會啟動瀏覽器 學會瀏覽網站和連結 能設定起始畫面和首頁 能遵守上網守則 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作練習-上網找到要的資料 學習評量 	個人電腦 投影機	2

<p>第 13 週 ~ 第 16 週</p>	<p>Google 搜尋與生活應用</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識搜尋引擎、Google 搜尋應用 2. 進階搜尋技巧 3. Google 生活超方便 4. Google 翻譯大師 5. Google 帳號和書籤管理 6. 資安加油站-智慧財產權 	<p>1. 自然</p>	<p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果（例如：來自老師）相比較，檢查是否相近。</p>	<p>生活中的 google 介紹 認識智慧財產權的網頁</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學會利用 google 搜尋資訊 • 學會 Google 進階搜尋 • 學會利用 google 協助生活管理 • 學會利用 google 翻譯外國文字 • 學會帳號申請和登入 • 能設定書籤和分類管理 • 認識智慧財產權 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<p>個人電腦 投影機</p>	<p>4</p>
<p>第 17 週 ~ 第 20 週</p>	<p>Google 地圖真好用</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 好用的 Google 地圖 2. 街景服務·身歷其境 3. 我的 Google 地圖 4. 路線規劃輕鬆 Go 5. 環遊世界趴趴走 6. 衛星模式·探索外太空 7. 資安加油站-網路交友 	<p>1. 自然</p>	<p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果（例如：來自老</p>	<p>一機在手，路自己走 Google 地圖介紹使用</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 認識 Google 地圖 • 熟悉街景服務 • 學會設定我的 Google 地圖 • 學會路線規劃 • 能環遊世界趴趴走 • 應用衛星模式，探索外太空 • 了解網路交友 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習-使用 google 地圖 3. 學習評量 	<p>個人電腦 投影機</p>	<p>4</p>

				師) 相比較, 檢查 是否相近。					
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 (Windows 10 輕鬆快樂學、Google 網路輕鬆快樂學) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.								
								特教老師簽名:	
								普教老師簽名:	

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期, 每個課程主題填寫一份, 例如: 一年級校訂課程每週 3 節, 共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程, 每種課程寫一份, 共須填寫 3 份。

