

嘉義縣中興國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

|              |  |           |                    |  |                   |          |
|--------------|--|-----------|--------------------|--|-------------------|----------|
| 年級           | 六 年級   | 課程<br>設計者 | 黃賜欽                |  | 教學總節數<br>/學期(上/下) | 20 節/下學期 |
| 年級<br>課程主題名稱 | 我是電腦高手   |           | 符合校訂<br>課程類型       | <input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 |                   |          |
| 學校<br>願景     | 活力<br>自信<br>感恩   |           | 與學校願<br>景呼應之<br>說明 | 資訊科技為學生面對未來生活所不可或缺之重要能力,活力、自信、感恩是中興校訂課程之核心,本校的資訊科技課程著重培養學生適應未來生活之科技素養及問題解決之思考與應變,使學生能以活力自信面對未來生活的挑戰。                           |                   |          |
| 總綱<br>核心素養   | E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 |           | 課程<br>目標           | 1. 學生能具備正確引用網路資料的能力,並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>2. 學生能具備運用網路搜尋功能擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。<br>3. 學生能具備文書軟體進行文稿之編修,透過體驗與實踐處理日常生活問題。  |                   |          |

| 教學進度                  | 單元名稱      | 教學活動  | 連結領域/議題 | (領綱)學習表現          | 自訂學習內容                 | 學習目標   | 表現任務 (評量內容)   | 教學資源  | 節數 |
|-----------------------|-----------|---|---------|-------------------|------------------------|--|---|---|----|
| 第(1)週<br>—<br>第(6)週   | 我是小主編一    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合合適的教學議題、學科領域或校訂課程，利用文書編輯軟體製作專題報告。</li> <li>2. 認識文書軟體的功能、應用與操作介面。</li> <li>3. 文件資料編輯、插入圖片及版面設定功能。</li> </ol>                         | 資訊      | T-III-2 文書處理軟體的使用 | 文書處理軟體的使用<br>資料搜尋的基本方法 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能操作文書處理軟體，進行簡單的文字編輯。</li> <li>2. 能進行文字與圖片的編排，學會圖層概念與圖片編排間的關係。</li> <li>3. 能靈活編排文字與圖片。</li> </ol>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用常用的文書處理軟體。</li> <li>2. 能進行圖片與文字的編排，並能靈活運用各項功能，編排出自己的文稿。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powerpoint</li> <li>2. word</li> <li>3. 學校網路</li> </ol> | 4  |
| 第(7)週<br>—<br>第(12)週  | 網路資料的安全防護 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生搜尋引擎的基本使用方法。</li> <li>2. 運用搜尋引擎提供的進階關鍵字查詢技巧、布林邏輯等方法，有效地搜尋合適的標的資料。</li> </ol>  | 資訊      | T-III-4 資料搜尋的基本方法 | 資料搜尋的基本方法<br>資訊科技之使用原則 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依教師的提問，上網搜尋解答。</li> <li>2. 能運用進階的搜尋技巧，上網搜尋教師提問的解答。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能搜尋自己想找的相關資料。</li> <li>2. 能用更近階的方法，搜尋到更精準的資料，減少過濾資料的時間。</li> </ol>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powerpoint</li> <li>2. 學校網路</li> <li>3. 影片</li> </ol>   | 5  |
| 第(13)週<br>—<br>第(17)週 | 我是小主編二    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 word 表格基本組成元素。</li> <li>2. 直接在編輯頁面插入所需表格，並能進行表格線調整。</li> <li>3. 表格製作技巧、框線及背景設定。</li> <li>4. 練習美化版面：文件段落編排、插入文字方塊、圖案及圖表製</li> </ol> | 資訊      | T-III-2 文書處理軟體的使用 | 文書處理軟體的使用<br>資料搜尋的基本方法 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能快速畫出基本的表格。</li> <li>2. 能調整表格內部儲存格，例如合併儲存格、刪除欄或刪除列。</li> <li>1. 能美化表格內的版面，例如將儲存格塗上不同顏色。</li> <li>2. 能運用表格編輯</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用各種表格功能，編出自己的專題報告中所需要的表格。</li> <li>2. 能利用表格，有系統的呈現資料。</li> </ol>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powerpoint</li> <li>2. 電腦網路</li> </ol>                  | 8  |

|                                       |   |  |    |                       |                            |   |   |                               |   |
|---------------------------------------|---|--|----|-----------------------|----------------------------|---|---|-------------------------------|---|
|                                       |   | 作。<br>5. 編輯設計自己的專報告表格。   |    |                       |                            | 技巧，畫出專題報告中所需要的表格。   |   |                               |   |
| 第<br>(18)<br>週<br> <br>第<br>(20)<br>週 | 資訊<br>安全<br>體驗  | 1. 配合教育部資安防護學園年度推廣活動，簡介網路資料傳輸的安全防護設定。<br>2. 教導學生操作相關軟體防護功能，以保障資料的安全。 | 資訊 | H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題 | 資訊科技之使用原則<br>資訊安全基本概念及相關議題 | 1. 能了解網路安全概念，知道如何保護自己的資料的安全。<br>2. 能了解更新電腦系統、防毒軟體的重要性，以維持系統與防毒軟體的防護力。 | 1. 能知道網路安全在日常生活的重要性。<br>2. 能知道不隨意下載不明連結的資料，才能保護自己的資料安全。 | 1. 資訊安全相關網站<br>2. 電腦<br>3. 影片 | 3 |
| 教材來源                                  | <input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)   |  |    |                       |                            |   |   |                               |   |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容                       | <input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)  |  |    |                       |                            |   |   |                               |   |
| 特教需求<br>學生<br>課程調整                    | <p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：<br/>普教老師簽名：黃賜欽</p> |  |    |                       |                            |   |   |                               |   |