

嘉義縣中興國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	六年級	課程設計者	黃賜欽		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	我是電腦高手		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	活力 自信 感恩		與學校願 景呼應之 說明	資訊科技為學生面對未來生活所不可或缺之重要能力,活力、自信、感恩是中興校訂課程之核心,本校的資訊科技課程著重培養學生適應未來生活之科技素養及問題解決之思考與應變,使學生能以活力自信面對未來生活的挑戰。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 學生能透過體驗 PhotoCap 處理日常生活問題。 2. 學生能擬定計畫與實作的能力,創作數位影片。 3. 學生能具備資安基本概念與資訊應用的基本素養。 4. 學生能瞭解正確使用網路通訊軟體的觀念,並理解各類媒體內容的意義與影響。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 第(4)週	我是製片高手(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享校外教學拍攝之照片。 2. 每位同學挑選 25 張校外教學照片，做為專題影片製作素材。 3. 校外教學活動資料中若有影片亦可挑選為製作素材。 	資訊	D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構	常見的數位資料類型與儲存架構 系統化數位資料管理方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能篩選合適的照(影)片，儲存於正確的位置。 	能認真挑選自己需要的素材。	<ol style="list-style-type: none"> 1.電腦 2.數位相機 3.影像處理軟體 PhotoCap 	4
第(5)週 第(10)週	我是製片高手(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識免費的影像處理軟體-PhotoCap 的各項功能。 2. 操作使用 PhotoCap 完成教師指派之各項任務。 3. 運用 PhotoCap 的照片編修功能，對校外教學照片進行照片拼貼、套用各種特效。 	資訊	T-III-1 繪圖軟體的使用	繪圖軟體的使用 常見的數位資料類型與儲存架構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作免費軟體 PhotoCap。 2. 能應用免費軟體 PhotoCap 組合照片素材，產出各種有趣的新作品。 	能運用 PhotoCap 產出 1-3 張有趣的作品。	<ol style="list-style-type: none"> 1.電腦 2.數位相機 	5
第(11)週 第(18)週	我是製片高手(三)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識免費的 Movie Maker 影片製作軟體。 2. 將影片素材加入 Movie Maker，調整前後順序，套用自動主題、加入片頭與片尾標題。 	資訊	T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	影音編輯軟體的操作與應用 常見的數位資料類型與儲存架構 系統化數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作免費的 Movie Maker 影片製作軟體。 2. 能了解專案與素材的差異。 3. 能加入自己的素材 至 Movie Maker 中，並能編 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作 Movie Maker。 2. 能編輯專案，加入自己的素材。 3. 能套用各種影片效果。 4. 能對每張圖片加入字幕，使影片更生 	<ol style="list-style-type: none"> 1.電腦 2. 影片製作軟體 Movie Maker 	8

		<ol style="list-style-type: none"> 於各張照片或影片素材上，加入字幕。 預覽影片，確定所有素材均能正確播放。 將專案檔儲存在教師指定的位置。 			位資料管理方法	<ol style="list-style-type: none"> 輯素材順序及自行設定播放秒數。 能套用自己喜歡的影片主題。 能正確儲存專案檔。 	<ol style="list-style-type: none"> 動有趣。 能儲存自己的專案檔。 		
第(19)週	資訊安全體驗	<ol style="list-style-type: none"> 配合教育部資安防護學園年度推廣活動，簡介網路資料傳輸的安全防護設定。 教導學生操作相關軟體防護功能，以保障資料的安全。 	資訊	H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題	資訊科技之使用原則 資訊安全基本概念及相關議題	<ol style="list-style-type: none"> 能了解網路安全概念，知道如何保護自己的資料的安全。 能了解更新電腦系統、防毒軟體的重要性，以維持系統與防毒軟體的防護力。 	<ol style="list-style-type: none"> 能知道網路安全在日常生活中的重要性。 能知道不隨意下載不明連結的資料，才能保護自己的資料安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 電腦 簡報 資安影片 	1
第(20)週	認識網路禮儀	<ol style="list-style-type: none"> 討論發表有哪些健康的數位使用習慣。 討論分享各項不良數位使用習慣會造成的問題。 討論注意使用網路通訊軟體的規範與禮儀。 	資訊	H-III-1 健康的數位使用習慣	健康的數位使用習慣 資訊科技之使用原則	<ol style="list-style-type: none"> 能了解網路使用禮儀。 能了解如何健康的使用資訊科技。 	<ol style="list-style-type: none"> 能了解使用通訊軟體與對方溝通，與日常生活人與人面對面溝通相同。 能了解雖然使用通訊軟體溝通，但所要具備的禮儀並不因此而有差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 電腦 簡報 影片 	1
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)								

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：黃賜欽</p>
-----------------------------	---