

嘉義縣竹崎鄉中興國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	中年級	課程設計者	熊明珈		教學總節數 /學期(上/下)	20(上學期)
年級 課程主題 名稱	活力英語		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	活力 自信 感恩		與學校願 景呼應之 說明	透過語言遊戲與互動，激發學生潛能，增強學習外語的動機，培養自我表達的勇氣。學習熱愛自己的文化並包容欣賞多元文化，做一個胸懷國際的中興人。		
核心 素養	E-C3 理解關心本土與國際，認識與包容文化多元性。 E-B1 具備基本語文素養，能以同理心應用符號於生活及人際溝通。		課程 目標	1. 立足石棹，放眼世界，學習欣賞多元文化。 2. 透過語言互動學習外語基本能力、學習能力、溝通能力，並於英語溝通時展現同理心。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	校訂課程 第四類 Heartwarming September 溫馨九月 (英語繪本 閱讀與發 展)	活動一：Things we're going to do 1. 教室用語複習及班規共訂。 2. 導讀世界節慶相關繪本：介紹這學期會進行的課程模式。 活動二：My Teacher is a Monster 1. 教師節主題繪本導讀。 2. 教師節主題單字認識。 3. 會話練習：“Thank you.”。 4. 英語教師節賀卡製作及發送。 活動三：Thanking the Moon 1. 中秋節主題繪本導讀。 2. 中秋節主題單字認識。 3. 剝柚子大賽。	英語	聽： 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 繪本。 2. 單字教學。 3. 卡片製作。	1. 能聽懂英語教室用語及班規。 2. 教師引導下會能聽懂英語主題繪本故事。 3. 能運用所學詞句臨摹抄寫，產出主題相關作品。 4. 能說出所學詞句，與同學及教師進行英語對話。 5. 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習以完成作品。 6. 能了解國內外之節慶習俗活動。	1. 能理解並遵守英語班級規則。 2. 能專注聆聽英語繪本故事內容。 3. 能完成教師節賀卡的繪製。 4. 能寫出主題單字。	繪本 《Celebrations Around the World: The Fabulous Celebrations you Won't Want to Miss》 繪本《My Teacher is a Monster》 繪本《Thanking the Moon》	4

<p style="text-align: center;">第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p style="text-align: center;">Prosperous November 豐收十月</p>	<p>活動一：National holidays</p> <ol style="list-style-type: none"> Happy Birthday 主題繪本導讀。 認識各國國慶日及習俗。 學習各國「你好」及「生日快樂」怎麼說，模擬祝賀各國人生日快樂。 <p>活動二：Halloween</p> <ol style="list-style-type: none"> 萬聖節主題繪本導讀。 萬聖節主題單字認識。 單字動態遊戲。 Trick or Treat 歌曲練習。 製作 Halloween 面具。 會話練習：Trick or treating。 <p>活動四：Pumpkin!</p> <ol style="list-style-type: none"> Jack o' lantern 故事導讀。 五官單字、簡單形容詞認識。 以上述單字造句，想像南瓜燈的造型。 分組製作 Jack 	<p>英語</p>	<p>說：</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>讀：</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>寫：</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 繪本。 文化介紹。 招呼用語教學。 單字教學。 面具製作。 南瓜燈製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師引導下會能聽懂英語主題繪本故事。 能運用所學詞句臨摹抄寫，產出主題相關作品。 能說出所學詞句，與同學及教師進行英語對話。 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習以完成作品。 能了解國內外之節慶習俗活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專注聆聽英語繪本故事內容。 能完成面具的製作。 能寫出主題單字。 能進行會話。 能以小組分工合作完成南瓜燈的製作。 	<p>繪本《National Holidays》</p> <p>繪本《Halloween》</p> <p>繪本《Pumpkin!》</p>	4
--	---	---	-----------	--	---	---	--	---	---

		o' lantern。							
第 (9)週 - 第 (12)週	Greatful October 感恩十一月	<p>活動一：Autumn/Fall</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 秋紅主題繪本導讀。 2. 自由發表、單字學習：秋天的產物有什麼。 3. 繪製秋天單字圖。 4. 認識五感單字及句型：I can see/smell/ feel/hear/taste fall here. 5. Finding fall in our school：找尋校園中 	英語	<p>語言能力： 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>學習興趣與態度： 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本。 2. 單字教學。 3. 單字圖學習單。 4. 句型教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導下會能聽懂英語主題繪本故事。 2. 能運用所學詞句臨摹抄寫，產出主題相關作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專注聆聽英語繪本故事內容。 2. 能完成學習單。 3. 能寫出主題單字。 4. 能以相片或影片記錄秋天。 5. 能繪製小書。 6. 能進行會話。 	繪本《Fall Leaves》	4

		<p>秋天的身影，並以照相紀錄。</p> <p>6. 相片或影片分享結合句型發表。</p> <p>活動二：Thanksgiving</p> <p>1. Thanksgiving 故事導讀。</p> <p>2. 句型練習：I am thankful for …。</p> <p>3. 繪製感恩小書。</p> <p>4. 感恩小餐會：邊享用美食邊聆聽同學分享感恩小書。</p>				<p>3. 能說出所學詞句，與同學及教師進行英語對話。</p> <p>4. 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習以完成作品。</p> <p>5. 能了解國外之感恩節習俗活動。</p>		<p>The Story of Thanksgiving</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=faUYJ9fMiGg</p>	
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Merry December 幸福十二月</p>	<p>活動一：Winter</p> <p>1. 四季及服飾類單字教學。</p> <p>2. 變裝單字翻翻書。</p> <p>活動二：Christmas</p> <p>1. “Twelve Days of Christmas” 歌曲搭配繪本介紹聖誕節故事。</p> <p>2. 聖誕歌曲練唱。</p> <p>3. 校園巡禮報福音。</p>	<p>英語</p> <p>學習方法與策略： 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>1. 繪本。</p> <p>2. 單字教學。</p> <p>3. 歌曲教學。</p>	<p>1. 教師引導下會能聽懂英語主題繪本及歌曲的故事。</p> <p>2. 能運用所學詞句臨摹抄寫，產出主題相關作品。</p> <p>3. 能說出所學詞句，唱出英語歌曲。</p> <p>4. 能了解國內外之節慶習俗活動。</p>	<p>1. 能完成翻翻書製作。</p> <p>2. 能寫出主題單字。</p> <p>3. 能吟唱聖誕歌謠。</p>	<p>Song 《12 Days Of Christmas 》</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QYyhDvuq8_Y</p>	4	

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Brand New January 嶄新一月</p>	<p>活動一：New Year Celebration 1. 各國新年活動及特殊習俗介紹。 2. 各國「新年快樂」說法學習。 3. 模擬各國人拜年並演示新年習俗。</p> <p>活動二：Chinese Animal Zodiacs 1. Chinese Zodiac Story 導讀。 2. 十二生肖動物英語單字介紹。 3. 動物小遊戲。</p> <p>活動三：Chinese New Year and Winter Vacation 1. 新年及寒假活動英語介紹。 2. 句型練習：I can...on Chinese New Year/winter vacation.</p>	<p>英語</p>	<p>文化理解： 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 文化介紹。 2. 會話練習。 3. 繪本。 4. 單字介紹。 5. 遊戲。 6. 句型教學。</p>	<p>1. 教師引導下會能聽懂英語主題繪本故事。 2. 能運用所學詞句臨摹抄寫，產出主題相關作品。 3. 能說出所學詞句，與同學及教師進行英語對話。 4. 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習以完成作品。 5. 能了解各國打招呼及拜年的方式。 6. 能了解國內外之節慶習俗活動。</p>	<p>1. 能說出不同語言的「新年快樂」。 2. 能認識十二生肖動物單字。 3. 能說出正確的句型。</p>	<p>繪本《The Great Race: The Story of the Chinese Zodiac》</p>	<p>4</p>
--------------------------------	---------------------------------------	---	-----------	--	--	--	--	--	----------

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>
-------------	--

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
------------------------	---

<p>特教需求學生</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p>
---------------	--

課程調整

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 內容調整：1. 無須調整。
2. 歷程調整：1. 提供合作學習的機會。2. 提供英文語詞搭配圖卡。3. 提供句型固定模式，提供語詞選擇填入。4. 提前預告活動流程與規則。
3. 評量調整：1. 多元評量呈現學習成果。
4. 環境調整：1. 座位以遠離窗戶，靠近老師與小幫手附近。

特教老師簽名：黃唯嘉

普教老師簽名：熊明珈

嘉義縣竹崎鄉中興國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	中年級	課程設計者	熊明珈		教學總節數 /學期(上/下)	20(下學期)
年級 課程主題 名稱	活力英語		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	活力 自信 感恩		與學校願 景呼應之 說明	透過語言遊戲與互動，激發學生潛能，增強學習外語的動機，培養自我表達的勇氣。學習熱愛自己的文化並包容欣賞多元文化，做一個胸懷國際的中興人。		
核心 素養	E-C3 理解關心本土與國際，認識與包容文化多元性。 E-B1 具備基本語文素養，能以同理心應用符號於生活及人際溝通。		課程 目標	1. 立足石棹，放眼世界，學習欣賞多元文化。 2. 透過語言互動學習外語基本能力、學習能力、溝通能力，並於英語溝通時展現同理心。		

<p>第 (1)週 - 第 (2)週</p>	<p>Sweet Febuary 甜甜二月</p>	<p>活動一：Winter Vacation 1. 自由發表：分享寒假生活。 2. 新年及寒假活動英語複習。 3. 情緒單字學習。 4. 句型練習：I ... on Chinese New Year/ winter vacation, and I feel...</p> <p>活動二：Velantine' s Day 1. Velantine' s Day 主題繪本導讀。 2. 會話練習：“I love you.” 3. 製作感恩告白卡。</p>	<p>英語</p> <p>聽： 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>說： 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 單字教學。 2. 句型教學。 3. 繪本。 4. 會話練習。</p>	<p>1. 教師引導下會能聽懂英語主題繪本故事。 2. 能運用所學詞句臨摹抄寫，完成學習單。 3. 能說出所學詞句，與同學及教師進行英語對話。 4. 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習以完成作品。 5. 能了解國內外之節慶習俗活動。</p>	<p>1. 能說出正確的句型。 2. 能專注聆聽英語繪本故事。 3. 能製作卡片。</p>	<p>繪本《The I LOVE YOU Book》</p>	<p>4</p>
--	-----------------------------------	---	--	--	--	---	--------------------------------	----------

<p>第 (3) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>Blooming March 綻放三月</p>	<p>活動一：Spring Weather</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 天氣相關英語介紹。 2. 句型練習：“It’s…” 3. 木頭人遊戲練習句型。 <p>活動二：March 8th Women’s Day</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 世界女性偉人故事導讀。 2. 自由發表：你身邊令人敬佩的女生(女性)的事蹟。 3. 讚美形容詞：cool, great, smart, kind, nice…教學。 4. 學習單。 <p>活動三：Spring</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 春天主題繪本導讀。 2. 春天主題歌曲教唱。 3. 摺紙活動：Spring flowers。 	<p>讀： 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>寫： 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>語言能力： 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單字教學。 2. 句型教學。 3. 遊戲。 4. 繪本。 5. 學習單。 6. 歌曲教學。 7. 摺紙教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導下會能聽懂英語主題繪本故事。 2. 能運用所學詞句臨摹抄寫，完成學習單。 3. 能說出所學詞句，與同學及教師進行英語對話。 4. 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習以完成作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出正確的句型。 2. 能專注聆聽英語繪本故事。 3. 能完成學習單。 4. 能唱出歌謠。 5. 能折出花朵折紙。 	<p>影片《Top 10 Most Inspiring Women in World Who Created History》</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yzhlp8T9s5c</p>	<p>4</p>
<p>第 (7) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Lively April 活力四月</p>	<p>活動一：April’s Fool</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自由發表：你做過最調皮的事情或是開過最有趣的玩笑是什麼。 2. April’s Fool 相關主題繪本導讀。 3. 會話練習：“Just kidding!” 4. 學習單。 <p>活動二：Easter</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Easter 相關繪本導讀。 2. Easter egg hunting 活動介紹。 	<p>學習興趣與態度： 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>學習方法與策略： 7-II-2 能妥善運用情境中的非語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本。 2. 會話練習。 3. 學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導下會能聽懂英語主題繪本故事。 2. 能運用所學詞句臨摹抄寫，產出主題相關作品及學習單。 3. 能說出所學詞句，與同學及教師進行英語對話。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出正確的句型。 2. 能專注聆聽英語繪本故事。 3. 能完成學習單。 4. 能完成彩蛋繪製。 		<p>4</p>

		<p>3. 彩繪 Easter egg。</p> <p>4. 校園 Egg hunting。</p>	<p>言訊息以幫助學習。</p> <p>文化理解：</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>4. 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習以完成作品。</p> <p>5. 能了解國內外之節慶習活動。</p>				
<p>第 (11) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>Loving May 摯愛五月</p>	<p>活動一：Mother' s Day</p> <p>1. Mother' s Day 相關繪本導讀。</p> <p>2. 會話練習：學過哪些句子可以對媽媽說(Thank you!/ I love you./ I' m thankful for my mom.)</p> <p>活動二：Father' s Day</p> <p>1. 介紹各國父親節習俗。</p> <p>2. 動詞單字教學。</p> <p>3. 製作媽媽/爸爸專屬服務兌換券：“I can … for you.”</p> <p>活動三：Grandparents' Day</p> <p>1. 祖父母節介紹。</p> <p>2. 家庭成員英語單字介紹。</p> <p>3. 句型練習：“This is</p>		<p>1. 繪本。</p> <p>2. 會話練習。</p> <p>3. 單字教學。</p>	<p>1. 教師引導下會能聽懂英語主題繪本故事。</p> <p>2. 能運用所學詞句臨摹抄寫，產出主題相關作品及學習單。</p> <p>3. 能說出所學詞句，與同學及教師進行英語對話。</p> <p>4. 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習以完成作品。</p>	<p>1. 能說出正確的句型。</p> <p>2. 能專注聆聽英語繪本故事。</p> <p>3. 能完成服務兌換券。</p> <p>4. 能介紹自己的家人。</p>	<p>繪本《A Chair for My Mother》</p>	4

		my …” 4. 相框製作及繪製家庭大合照。 5. 作品展示及句型練習：向大家介紹你的家人。			5. 能了解國內外之節慶習俗活動。			
第 (15) 週 - 第 (18) 週	Hurray June 歡樂六月	活動一：Children's Day 1. “We Are The World” 歌曲欣賞。 2. Making friends with the kids around the world: 介紹國家及各國兒童的休閒娛樂。 3. 句型練習：“I'm from Taiwan. Where are you from?” 4. 國旗撕紙拼貼。 活動二：Dragon Boat Festival 1. 端午節單字教學。 2. 屈原的故事導讀。 3. 讀者劇場練習。 活動三：Summer Vacation 1. 暑假活動單字教學。 2. 會話練習：“I will... on summer vacation. How about you?” “Have fun.” “Happy summer vacation.”		1. 歌曲教學。 2. 句型教學。 3. 繪本。 4. 讀者劇場。 5. 會話練習。	1. 教師引導下會能聽懂英語主題繪本故事。 2. 能運用所學詞句臨摹抄寫，產出主題相關作品及學習單。 3. 能說出所學詞句，與同學及教師進行英語對話。 4. 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習以完成作品。 5. 能了解國內外之節慶習俗活動。	1. 能吟唱歌謠。 2. 能說出正確的句型。 3. 能專注聆聽英語故事。 4. 能與同學合作進行讀者劇場。	影片《We are the World (2020)》 https://www.youtube.com/watch?v=0MWNW_a35oY 影片《Dragon Boat Festival Origins: Qu Yuan I Wookong》 https://www.youtube.com/watch?v=hHio1D2NEE8&list=WL&index=2&t=7s	4
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 ()	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材					

本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 ■有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： ■無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 內容調整：1. 無須調整。 2. 歷程調整：1. 提供合作學習的機會。2. 提供英文語詞搭配圖卡。3. 提供句型固定模式，提供語詞選擇填入。4. 提前預告活動流程與規則。 3. 評量調整：1. 多元評量呈現學習成果。 4. 環境調整：1. 座位以遠離窗戶，靠近老師與小幫手附近。 特教老師簽名：黃唯嘉 普教老師簽名：熊明珈