

嘉義縣 布袋國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	六 年級	課程 設計者	蔡佩芬/蕭宛青	教學總節數 /學期(上/下)	18/下學期
年級 課程主題名稱	走讀海線行		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	喜悅布袋.藝采漁鄉		與學校願 景呼應之 說明	<p>一、透過各種方法，收集布袋的歷史演進資料，對布袋產生家鄉的認同。</p> <p>二、善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，將藝術融入生活中，豐富美感經驗。</p> <p>三、識讀科技資訊與媒體的特質，及其與藝術的關係。</p> <p>四、具備規劃及執行計畫的能力，培養思考能力與自律負責的態度。</p>	
總綱 核心素養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非辨判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識布袋的在地產業資訊，了解布袋與海洋間密不可分的關係。</li> <li>2. 善用科技、資訊各類媒體，規劃採訪內容及路線，整理分析所得資料，並將其製作成在地文化影片。</li> <li>3. 建立良好的互動關係，在分組合作中發展與人溝通協調的能力，並學習理解他人感受。</li> <li>4. 認識布袋生態，了解如何保護布袋環境，關懷自然生態與人類永續發展。</li> </ol>	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 (1) 週   第 (6) 週	看 海 的 日 子	活動一：迺迺來布袋(3節)	語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 布袋鎮地圖與景點圖片 ppt 簡報 2. 繪製旅遊景點心智圖。 3. 《旅遊景點介紹》學習單。 4. 布袋在地職業簡報	1. 專心聆聽簡報內容，並適時參與討論，表達個人意見。 2. 運用科技網路蒐集旅遊景點資訊。 3. 運用(心智圖)創意發想並實作圖像組織的摘要技巧。 4. 解說時能運用詞句和說話技巧，豐富表達簡報內容。 5. 分工合作運用圖書、網路資訊……收集旅遊景點、在地資源的相關內容。	1. 能完成兩項旅遊景點的介紹學習單。 2. 能上台並口語表達分享旅遊景點。 3. 能專心聆聽他人的發表並記錄繪製成旅遊心智圖。 4. 能體認家人的工作與在地的土地情間的交流。 5. 能解讀在地的職業與本地間的關係，並判斷理解家人從事該職業的因素。 6. 能設計完成家人職業訪談資料。	1. 嘉縣小學鄉土語言補充教材 2. 台灣鄉土小吃 3. 青蚵的故鄉布袋港 4. 新知識自然與環境 115 海岸生態 5. 影片：邱經堯養殖漁業、新厝 新來源醬園	6
		活動二：在地人做啥?(3節)	藝文	1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。					

		①仰賴海洋維生-漁船→捕魚→魚市場 ②養蚵人家-剖蚵(大盤商-中盤商-零售商) ③養殖人家-魚塭(虱目魚、螃蟹、蝦子)(邱經堯的自然放養) ④豆醬人生-新厝新來源醬園 3. 完成家人職業訪談單。	綜合	3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。													
第 (7) 週   第 (8) 週	童年與海	活動一：我眼中的布袋(分鏡圖-八格)(2節) 1. 片頭 片尾 設計 示範八格書的製作方法，並說明分鏡圖中每格的繪製內容。 <table border="1" data-bbox="280 1013 616 1204"> <tr> <td>片頭</td> <td>片尾</td> <td>期許</td> <td>期許</td> </tr> <tr> <td>景點</td> <td>景點</td> <td>職業</td> <td>職業</td> </tr> </table> 2. 布袋旅遊景點 2-3 處 依旅遊景點介紹學習單，各主題分類擇選組	片頭	片尾	期許	期許	景點	景點	職業	職業	語文	2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受並加以尊重。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3c-II-1	1. 布袋旅遊地圖 (人文、美食、濕地、廟宇……) 2. 八格分鏡圖	1. 體認自己喜好擇選組員並設計規劃布袋景點旅遊主題。 2. 與同組組員根據主題與個人完成的學習單，參與討論影片大綱及講稿完成分鏡圖。 3. 組員聆聽意見、表達看法，個人發揮所長，分工合作完成分鏡	1. 能體認人人有不同的喜好，並尊重個人的選擇。 2. 能根據小組主題規劃相關的活動，並觀察日常生活的事物。 3. 能專注聆聽組員的意見並適時表達自己的見解。	1. 教學生做可愛小書 books/zeng 2. 我的第一本地圖繪本 3. 康軒六下國語課本-統整活動二-旅遊小書	2
片頭	片尾	期許	期許														
景點	景點	職業	職業														

		員，再依據網路資料，完成分鏡圖。 3. 我的家人與布袋 根據在地職業簡介的完成的家人職業訪談學習單，完成分鏡圖。 4. 期待的布袋 整理組員間學習單中的期許內容完成分鏡圖。		聆聽他人的意見，並表達自己的看法。		圖。 4. 能省思自我並闡述對在地環境生活的活動心得。	4. 設計完成八格分鏡圖。		
			綜合	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。					
第 (9) 週   第 (14) 週	布袋 小記 者	活動一：布袋校園特攻隊(3節) 1. 觀察旅遊影片，討論各部影片的拍攝手法，並討論各影片的優缺點、拍攝技法…了解攝影主題與任務。 2. 攝影技巧試拍一分組在校園中尋找景點完成攝影技法任務。 3. 分享各組影片並分析使用的技法，各組評判分析給建議。	資訊	資 p- III -1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	攝影教學 紀錄單	1. 使用資訊科技，完成攝影拍攝手法-光線、角度、框架法、錯位、……。 2. 發揮個人專長，小組工作的分配與實作—校園景點先攝，並分享報告。 3. 能聆聽並對於報告內容給予建議，使他人了解問題並思考解決的策略。	1. 能運用科技完成三項以上的拍攝任務。 2. 能拍攝出校園景點並上台簡略的個別介紹。 3. 小組能記錄並評論，給予各組改進的意見。	1. 蘋果 APP-IMOVIE 2. 影片-【攝影小技巧】基本構圖法則、取景……。	6
			國語	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3d -II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自	校園景物 拍攝  旅遊景點 分組實作				

		<p>活動二：布袋攝影趣(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 假日外拍，小組約定時間實地踏查拍攝布袋旅遊景點，運用所學的拍攝手法，完成景點影片的收集。</li> <li>2. 利用平板或手機並使用攝影手法，拍攝家人的工作情況。</li> <li>3. 運用影片剪輯軟體，整理相關的影片資料，將內容彙整成一部旅遊景點紀錄短片。</li> <li>4. 分享各組影片並分析使用的技法與影片內容的建議。</li> </ol>		<p>我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>IMOIVE 攝影</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 組員分工共同合作完成拍攝旅遊景點的介紹短片，並各組上台分享報告作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能共同合作運用攝影的技巧實地拍攝旅遊景點並剪輯整理完成一部旅遊介紹短片，小組一同上台詳細的介紹影片。</li> </ol>		
			<p>綜合</p>	<p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>					

第 (15) 週 — 第 (18) 週	成果 展	活動一：畢業成果展(4節)	資訊	資p- III -4 能利用資訊科技 分享學習資源與 心得。	繪製宣傳 海報	1. 利用科技資訊進行 創意實作並設計繪製 宣傳海報。 2. 討論攝影展出地 點並共同全體分工合 作設計布置展場。 3. 設計並思想講稿內 容，並於展場內實地 解說影片。	1. 2-3 人一組，共同 利用資訊軟體繪製宣 傳海報 2. 個人發揮所能，由 小組設計創作布置展 場的物件，協助布置 會場。 3. 小組中有二人以上 能流暢的解說影片重 要內容。	1. 非常好色
		1. 討論布展主題 使用語文創意聯想單， 讓學生根據心中所感， 自行發想布展主題名稱， 並使用資訊軟體繪製海 報。 2. 將海報登上票選平 台，進行網路票選活動。 3. 規劃布置展場 依據票選結果，採用主 題設計，由畢業生共同 布置展場。	藝文	1-III-6 能學習設計思考，進 行創意發想和實作。	創作布置 物件			
			語文	3d - II -3 將問題解決的過程與 結果，進行報告分享或 實作展演	解說小記 者講稿			

