

嘉義縣 布袋國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

| 年級 | 高 年級 | 課程 設計者 | 蔡佩芬 | | 教學總節數 /學期(上/下) | 20 節 /上學期 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| 年級 課程主題 名稱 | 縫紉社-喜相逢 | | 符合校訂 課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 | | |
| 學校 願景 | 喜閱布袋. 藝彩漁鄉 | | 與學校願 景呼應之 說明 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察生活美感的多樣性，懂得欣賞生活中的美，增進生活的豐富性與創意表現 2. 認識設計思考，運用所學將布袋之美融入作品當中。 | | |
| 總綱 核心素養 | <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> | | 課程 目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識縫紉的基本技法，運用所學的基本技法，設計生活中實用的小物品。 2. 與同儕建立良好的互動關係，包容不同的意見，在分組合作中發展與人溝通協調的能力。 3. 透過觀察生活中常見日用品，培養生活環境中的美感體驗。 | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學重點 (教學活動) | 連結領域 | 學習表現 | 自編學習內容 | 教學目標 (學習目標) | 評量方式 | 教學資源 | 節數 |
|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第 (1) 週 第 (5) 週 | 喜相 縫 (1) | 活動一 1. 播放影片「手縫用具介紹」 2. 認識手縫常會使用到的用具 3. 分享自己縫紉的經驗 4. 播放影片-認識平針縫和捲縫 5. 介紹如何打結，介紹打結的重要性，並說明「起頭結」與「結束結」出現的時機。 6. 實際操作基本手縫—打結練習 7. 實際操作平針縫和捲縫，並完成學習單 8. 利用平針縫及捲縫，縫製杯墊。 | 綜合 | 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 | 「手縫用具介紹」影片 平針縫和捲縫教學影片 | 1. 能專心觀看影片介紹，並聆聽老師講解縫紉注意事項。 2. 能說出手縫常用到的工具 3. 能完整準備所需要使用的工具。 4. 能說出「起頭結」與「結束結」出現的時機。 5. 能學習正確打結。 6. 能學習平針縫與捲縫。 7. 能完成杯墊縫製。 8. 能與同儕分享作品並欣賞他人作品。 | 1. 能說出各種縫紉工具的名稱 2. 能說出自己縫紉的經驗並說出手縫常用到的工具 3. 能縫出平針縫和捲縫 4. 能將結打在指定位置上。 5. 學習單的完成度 6. 杯墊的完成度 7. 能否與同儕分享作品並欣賞他人作品。 | 「手縫用具介紹」影片 (https://www.youtube.com/watch?v=to1KR5JLbG0) 平針縫和捲縫教學影片 (https://www.youtube.com/watch?v=aBbIyofH9Cc) 打結學習單 平針縫 VS 捲縫學習單 杯墊材料 | 5 節 |
| | | | 藝術與人文 | 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 | 打結學習單 平針縫 VS 捲縫學習單 杯墊材料 | | | | |
| | | | 國語 | 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第 (6) 週 第 (10) 週 | 喜相 縫 (2) | 1. 觀看影片-認識藏針縫&回針縫 2. 有獎徵答 3. 練習藏針縫及回針縫 4. 製作小零錢包 | 藝術與 人文 | 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 | 藏針縫及回針縫介紹影片 零錢包圖案設計學習單 零錢包材料包 | 1. 能專心觀看影片介紹，並聆聽老師講解縫紉注意事項。 2. 能說出藏針縫和回針縫使用時機。 3. 能使用廢布料練習藏針縫及回針縫。 4. 能專心聆聽有獎徵答問題並搶答。 5. 能創作小零錢包圖案並用平針縫縫製出圖案。 6. 能利用回針縫及藏針縫完成零錢包製作。 7. 能與同儕分享作品並欣賞他人作品。 | 1. 藏針縫練習 2. 能正確回答有獎徵答問題 3. 零錢包圖案設計及完成度。 4. 能否與同儕分享作品並欣賞他人作品。 | 藏針縫及回針縫介紹影片 (https://www.youtube.com/watch?v=aBbIyofH9Cc) 零錢包圖案設計學習單 零錢包材料包 | 5 節 |
| | | 國語 | 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第 (11) 週 第 (15) 週 | 喜相 縫 (3) | 1. 播放影片介紹基本手縫針法—二孔扣和四孔扣 2. 有獎徵答 生活中的常見物品,用到扣子的有那些(1) 3. 實作學習單-「二孔扣和四孔扣練習(1) 4. 製作隨身面紙包(3) | 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 | 基本手縫針法—二孔扣和四孔扣影片 實作學習單-二孔扣和四孔扣練習 隨身面紙包材料包 | 1. 能專心觀看影片介紹,並聆聽老師講解縫紉注意事項。 2. 能說出生活的常見物品中,用到扣子的有那些物品。 3. 能完成實作學習單-二孔扣和四孔扣練習。 4. 能學習自行剪裁布料 5. 能學習設計隨身面紙包圖案。 6. 能製作隨身面紙包。 7. 能與同儕分享作品並欣賞他人作品。 | 1. 二孔扣和四孔扣學習單完成度 2. 隨身面紙包圖案設計 3. 面紙包完成度 4. 能回答出至少兩種生活中用到扣子的日用品 5. 能否與同儕分享作品並欣賞他人作品。 | 基本手縫針法—二孔扣和四孔扣影片 (https://www.youtube.com/watch?v=z_TYFqvyItc) 二孔扣和四孔扣縫製練習學習單 隨身面紙包材料包 | 5 節 |
| | | 藝術與人文 1-III-6 能學習設計思考,進行創意發想和實作。 | 國語 1-III-4 結合科技與資訊,提升聆聽的效能。 | | | | | |
| | | 藝術與人文 1-III-6 能學習設計思考,進行創意發想和實作。 | 常見布包介紹影片 小布包設計圖 | | 1. 能說出生活中常見的布包,思考並 | 1. 能說出一種布包和其功能。 | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第 (20) 週 | 3. 縫製水鳥小布包(3) | 綜合 | 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 | 學習單 布包稿線圖範例 水鳥圖案 | 說明其功能的異同。 2. 能積極參與小組討論，與同學分組合作畫出布包的分解稿線。 3. 能在布包上設計水鳥圖案並用平針縫縫製。 4. 能縫製水鳥小布包 5. 能與同儕分享作品並欣賞他人作品。 | 2. 能否積極參與小組討論及合作完成分組稿線 3. 水鳥小布包的稿線設計圖。 4. 水鳥小布包完成度及實用性 5. 能否與同儕分享作品並欣賞他人作品。 | UCQtc00LPhv7x 8YIdNPF1c2w 小布包設計圖學習單 布包稿線圖範例 水鳥圖案 | |
| 教材來源 | <input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) | | | | | | | |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主) | | | | | | | |

特教需求
學生課程
調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

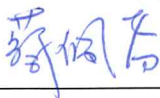
※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：



普教老師簽名：



嘉義縣 布袋國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

| 年級 | 高 年級 | 課程 設計者 | 蔡佩芬 | | 教學總節數 /學期(上/下) | 20 節 /下學期 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| 年級 課程主題 名稱 | 縫紉社-喜相逢 | | 符合校訂 課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 | | |
| 學校 願景 | 喜閱布袋. 藝彩漁鄉 | | 與學校願 景呼應之 說明 | 1. 覺察生活美感的多樣性，懂得欣賞生活中的美，增進生活的豐富性與創意表現 2. 認識設計思考，運用所學將布袋之美融入作品當中。 | | |
| 總綱 核心素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | 課程 目標 | 1. 認識縫紉的基本技法，運用所學的基本技法，設計生活中實用的小物品。 2. 與同儕建立良好的互動關係，包容不同的意見，在分組合作中發展與人溝通協調的能力。 3. 透過觀察生活中常見日用品，培養生活環境中的美感體驗。 | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學重點 (教學活動) | 連結領域 | 學習表現 | 自編學習內容 | 教學目標 (學習目標) | 評量方式 | 教學資源 | 節數 |
|-------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第 (1) 週 第 (5) 週 | 喜相 縫 (5) | 活動一 1. 有獎徵答-手縫用具篇 2. 複習手縫常會使用到的用具 3. 複習基本縫法: 放影片-認識平針縫和捲縫 4. 複習如何打結, 介紹打結的重要性, 並說明「起頭結」與「結束結」出現的時機。 5. 實際操作基本手縫—打結練習-打結比賽 6. 實際操作平針縫和捲縫完成學習單 7. 利用平針縫及捲縫, 縫製隔熱墊。 | 綜合 | 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 | 「手縫用具介紹」影片 認識平針縫和捲縫影片 | 1. 能專心觀看影片介紹, 並聆聽老師講解縫紉注意事項。 2. 能說出手縫常用到的工具。 3. 能完整準備所需要使用的工具。 4. 能說出「起頭結」與「結束結」出現的時機。 5. 能學習正確打結並參與打結比賽。 6. 能學習平針縫與捲縫, 並完成學習單。 7. 能設計及完成隔熱墊縫製作。 8. 能與同儕分 | 1. 能說出各種縫紉工具的名稱 2. 能縫出平針縫和捲縫 3. 能將結打在指定位置上。 4. 學習單的完成度 5. 隔熱墊的完成度 6. 能否與同儕分享作品並欣賞他人作品。 | 「手縫用具介紹」影片 (https://www.youtube.com/watch?v=to1KR5JLbG0) 平針縫和捲縫教學影片 (https://www.youtube.com/watch?v=aBbIyofH9Cc) 打結學習單 平針縫 VS 捲縫學習單 杯墊材料 | 5 節 |
| | | | 藝術與人文 | 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素, 探索創作歷程。 1-III-3 能學習多元媒材與技法, 表現創作主題。 | 打結練習單 平針縫 VS 捲縫學習單 隔熱墊材料 | | | | |
| | | | 國語 | 1-III-4 結合科技與資訊, 提升聆聽的效能。 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------|---------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | | | | | 享作品並欣賞他人作品。 | | | |
| 第 (6) 週 第 (10) 週 | 喜相 縫 (6) | 1. 複習基本縫法-觀看影片-認識藏針縫&回針縫 | 藝術與 人文 | 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 | 藏針縫及回針縫介紹影片 | 1. 能專心觀看影片介紹，並聆聽老師講解縫紉注意事項。 | 1. 藏針縫練習 | 藏針縫及回針縫介紹影片 (https://www.youtube.com/watch?v=aBblyofH9Cc) 螃蟹造型鑰匙圈圖案設計學習單 鑰匙圈材料包 | 5 節 |
| | | 2. 練習藏針縫及回針縫 | | 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 | 螃蟹造型鑰匙圈圖案設計學習單 | 2. 能說出藏針縫和回針縫使用時機。 | 2. 能正確回答有獎徵答問題 | | |
| | | 3. 製作螃蟹造型鑰匙圈 | 國語 | 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 | 鑰匙圈材料包 螃蟹圖卡 | 3. 能使用廢布料練習藏針縫及回針縫。 | 3. 鑰匙圈圖案設計及完成度。 | | |
| | | | | | | 4. 能參考螃蟹圖卡創作螃蟹造型圖案設計學習單，並用平針縫縫製出圖案。 | 4. 能否與同儕分享作品並欣賞他人作品。 | | |
| | | | | | | 5. 能利用回針縫及藏針縫完成螃蟹造型鑰匙圈製作。 | | | |
| | | | | | | 6. 能與同儕分享作品並欣 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | | | | | 賞他人作品。 | | | |
| 第 (11) 週 第 (15) 週 | 喜相 縫 (7) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放影片介紹基本手縫針法—二孔扣和四孔扣 2. 實作學習單-「二孔扣和四孔扣練習 3. 分組討論海底世界樣貌，並設計書套圖案。 4. 縫製海底世界書套 | 綜合 | 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 | 基本手縫針法—二孔扣和四孔扣影片 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心觀看影片介紹，並聆聽老師講解縫紉注意事項。 2. 能說出生活的常見物品中，用到扣子的有那些物品。 3. 能完成實作學習單-二孔扣和四孔扣練習。 4. 能參與小組討論，並學習與同學分組合作設計出海底世界圖案。 5. 能學習利用書套版型製作海底世界書套。 6. 能與同儕分享作品並欣 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 二孔扣和四孔扣學習單完成度 2. 是否能積極參與小組討論，並學習與同學分組合作設計出海底世界圖案。 3. 書套構圖及配色 4. 書套完成度 5. 能否與同儕分享作品並欣賞他人作品。 | <p>基本手縫針法—二孔扣和四孔扣影片</p> <p>(https://www.youtube.com/watch?v=z_TYFqvYItc)</p> <p>二孔扣和四孔扣縫製練習學習單</p> <p>設計海底世界圖案學習單</p> | 5 節 |
| | | | 藝術與人文 | 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 | 實作學習單-二孔扣和四孔扣練習 書套版型 海底世界參考圖 | | | | |
| | | | 國語 | 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|---------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | | | | | 賞他人作品。 | | | |
| 第 (16) 週 第 (20) 週 | 喜相 縫 (8) | 1. 播放影片—手機套製作教學影片 | 藝術與 人文 | 1-III-6 能學習設計思考， 進行創意發想和實 作。 | 手機套製作教 學影片 | 1. 能專心觀看 影片介紹， 並聆聽老師 講解縫製手 機套注意事 項。 | 1. 能說出一 種手機套 的功能 | 手機套製作教學 影片 (https://www.youtube.com/watch?v=Qmga5zslSsA) 手機套稿線圖範 例 海龜圖卡 | 5 節 |
| | | 2. 分組討論手機套的功能 | | | 手機套 稿線圖範例 | 2. 能積極參與 分組討論， 了解手機套 功能。 | 2. 是否能積 極參與小 組討論， 並與小組 成員合作 設計手機 套版型 | | |
| | | 3. 分組練習設計海龜造型 手機套並繪製版型 | 綜合 | 2b-III-1 參與各項 活動，適切表現自 己在團體中的角 色，協同合作達成 共同目標。 | 海龜圖卡 | 3. 能參與小組 討論，與同 學分組合作 設計手機套 版型。 | 3. 海龜手機 套的稿線 設計圖 | | |
| | | 4. 依版型剪裁布料 | | 2d-III-2 體察、分享並欣賞 生活中美感與創意 的多樣性表現。 | | 4. 能學習依版 型剪裁製作 所需布料 | 4. 海龜手機 套完成度 及實用性 | | |
| | | 5. 縫製海龜造型手機套 | | | | 5. 能在布料上 設計海龜造 型圖案並用 平針縫縫 製。 | 5. 能否與同 儕分享作 品並欣賞 他人作 品。 | | |
| | | | | | | 6. 能縫製海龜 造型手機套 | | | |
| | | | | | | 7. 能與同儕分 | | | |

