

嘉義縣中林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	六年級	課程設計者	劉家芸	教學總節數 / 學期(上)	40 節 / 上學期
年級 課程主題 名稱	我愛 Cool English-Festivals 節日慶典		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康、積極、創新、快樂		與學校願 景呼應之 說明	一、透過與學生生活背景經驗相關，營造創新主題式學習。 二、藉由有趣的學習方式讓學生達到積極與快樂地學習第二外語。 三、透過與藝術結合課程，能愉快的學習英語，進而達到陶冶心情促進心理健康。	
總綱核 心素 養	E-B1 具備入門的『聽、說、讀、寫』的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之要素。		課程 目標	一、具備入門的聽、說、讀、寫英語能力，在其教師引導角色練習扮演下能運用所學的字詞與句型進行學習。。 二、藉由使用 Cool English 線上系統，培養學童理解資訊科技操作應用能力，以增進理解英語聽說讀寫綜合能力及文化習俗。 三、透過英語小組的參與練習理解到與他人溝通及互動目標。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	月份	<p>教學活動一：月份(4)</p> <p>1. 影片欣賞:掌管 12 個月份的希臘神。</p> <p>2. 認識與拼讀 1-12 月份字彙與發音。</p> <p>3. 句型教導: Which month were you born? I was born in _____.</p> <p>4. 小組口說角色扮演練習。</p> <p>5. 小組資料分享: 將學生分為三組，每組分到四個月份，使用資料查詢簡報方式，與同學分享掌管月份希臘神故事。</p> <p>6. 完成學習單</p>	語文領域-英語文	<p>英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 月份單字</p> <p>2. 口說練習</p>	<p>1. 能辨識月份單字。</p> <p>2. 能適切發出本單元所學句型發音。</p>	<p>1. 能說出月份字彙。</p> <p>2. 能說月份配合的英語句型。</p>	<p>1. 影片觀賞:12 月份由來 https://www.youtube.com/watch?v=FMWOK_E_4LJE</p> <p>2. 月份英語字母卡</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. google 至 cool English 網站學習。</p>	8
			資訊領域	資P-III-4能利用資訊科技分享學習資源與心得。	3. 月份故事	3. 能使用 ppt 分享方式解說希臘神事蹟。	3. 能完成 ppt 分享方式並完成報告。		

		<p>教學活動二 線上練習(4)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 使用 Cool English 相關課程學童自我學習。2. 完成學習單書寫。	<p>資訊領域</p>	<p>資T-II-2能使用資訊科技解決生活中簡單問題。</p>	<p>4. 線上練習</p>	<p>4. 能使用線上練習解決對話的困難問題</p>	<p>4. 能完成線上影片口說練習與完成作業書寫。</p>		
--	--	---	-------------	---------------------------------	----------------	----------------------------	-------------------------------	--	--

教學活動一:星期(3)

1. 繪本時間:Hair Monday to Sunday.
2. 心智圖歸納
3. 認識與拼讀星期字彙與發音。
- 4.小組發表與省思

教學活動二:短文寫作與分享(2)

- 1.句型教學:What day is today? Today is _____.並且小組英語角色扮演練習口語
- 2.教師指導簡易短文寫作,寫作文章需融入本堂課所教導的句型。
- 3.短文寫作分享。

教學活動三:線上練習(3)

1. Cool English 線上系統自學。
2. 完成學習單書寫。

語文領域-英語文

英1-III-12能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。
英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。

語文領域-英語文

英2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。

英4-III-6能書寫課堂中所學的句子。

資訊領域

資T-II-2能使用資訊科技解決生活中簡單問題。

1. 星期單字

2. 口說練習

3.句型短文

4.線上練習

1. 能辨識星期單字。

2. 能適切地發出本單元所學句型。

3.能使用課堂所學句型進行短文練習。

4.能使用線上練習解決對話時的困難問題。

1. 能說出星期單字。

2. 能說出星期所配合的句型並且完成角色扮演練習。

3. 能完成短文書寫練習。

4. 能完成線上影片口說練習與完成作業書寫。

1. 繪本:Hair Monday to Sunday.




2. 星期英語字母卡
3. 學習單
4. 短文練習本
5. google 至 cool English 網站學習

第(9)週-第(12)週	東方節慶(端午節)	<p>教學活動一：認識東方節慶(4)</p> <p>1.討論：在上學期的時間裡最愛過哪一個東方節慶？原因為何？</p> <p>2 根據學生討論發現端午節最能引起話題討論。</p> <p>3.教導拼讀端午節相關英語字彙與發音。</p> <p>4.完成學習單書寫。</p>	語文領域-英語文	英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 端午節單字	1. 能辨端午節類單字。	1. 能說出端午節類單字。	1.端午節字母卡 2.學習單 3.google 至 cool English 網站學習 4.香包材料包
		<p>教學活動二：角色扮演與線上練習(2)</p> <p>1.句型教導：When is the _____?</p> <p>2.透過角色扮演方式學習將中端午節生字應用於 When is the _____?句型練習。</p> <p>3.Cool English 線上系統自學。</p> <p>4.完成學習單書寫</p>		英2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	2. 口說練習。	2. 能適切發出本單元所學句型發音。	2. 能說出過年類配合的英語句型並且完成課堂上分組口說練習。	
			資訊領域	資T-II-2能使用資訊科技解決生活中簡單問題。	3. 線上練習	3. 能使用線上練習解決對話的困難問題	3. 能完成線上影片口說練習與完成作業書	

		<p>教學活動三：手做香包(2)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 給予每位學生掛勾、針線、布織布。 2. 完成香包製作。 3. 作品分享。 	<p>藝術領域</p>	<p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>4. 香包製作</p>	<p>4. 能進行香包創意設計</p>	<p>寫。</p> <p>4. 能完成香包製作。</p>		
--	--	---	-------------	--	----------------	---------------------	------------------------------	--	--

<p>第(13)週、第(16)週</p>	<p>畫節日</p>	<p>教學活動一：畫節日 (6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分給每組學生一張圖畫紙。 2.每組學生可選擇畫出自己過端午節家裡的情形。 3.圖畫裡必須含有先前教過的英語單字與句型。 4.完成圖畫 <p>教學活動二：成果分享 (2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.完成之後請每組上台使用簡短英語分享作品 2.教師及同儕回饋。 	<p>藝術領域-美術</p>	<p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.與同學分享成果時，可套入以前所學過的句型。 2.能說星期、月份與節慶的英語詞彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過分組達到分工合作。 2. 各組可以運用自己所學的相關字彙與句型進行創作。 3. 能以學習過的字彙與句型進行表達與分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.每組完成海報設計，介紹內容須融入先前教導過句型至少一句。 2.教師及同儕評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖畫紙(每位學生) 2. 回饋表 	<p>8</p>
----------------------	------------	--	----------------	---	---	---	---	--	----------

第(17)週-第(20)週	西方節慶(聖誕節)	<p>教學活動一：認識西方節慶(3)</p> <p>1. 討論：在上學期的時間裡最愛過哪一個西方節慶？原因為何？根據學生討論發現聖誕節最能引起話題討論。</p> <p>3. 繪本故事時間 Maisy's Christmas Eva</p> <p>4. 認識與拼聖誕節相關英語字彙及發音。</p> <p>5. 完成學習單書寫。</p>	英語領域	<p>英1-III-12能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 聖誕節單字。</p> <p>2. 口說練習</p> <p>3. 線上練習</p>	<p>1. 能辨識聖誕節單字。</p> <p>2. 能適切發出本單元句型發音並且進行口說練習。</p> <p>3. 能使用線上練習解決對話的困難</p>	<p>1. 能說出聖誕節單字。</p> <p>2. 能說出與完成課堂上口說練習與角色扮演。</p> <p>3. 能完成線上影片口說練習與完成作業書寫。</p>	<p>1.繪本: Maisy's Christmas Eva</p>  <p>2.耶誕節字卡</p> <p>4.學習單</p> <p>5.google 至 cool English 網站學習</p> <p>6.短文本</p>
		<p>教學活動二：線上練習(3)</p> <p>1.句型教導：_____ is coming.角色扮演練習</p> <p>2.Cool English 線上</p>	英語領域	英2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。				
			資訊領域	資T-II-2能使用資訊科技解決生活中簡單問題。				

		<p>系統自學。</p> <p>教學活動三(2): 短文練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習先前學過句型。 2. 教師給予短文寫作範本解說與賞析。 3. 學生完成短文寫作。 4. 分享 	<p>英語領域</p>	<p>英4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>4. 短文</p>	<p>4. 能依照圖片與提示填寫簡單字詞舉句型</p>	<p>4. 能完成短文書寫</p>		
--	--	---	-------------	--	--------------	-----------------------------	-------------------	--	--

