

嘉義縣 中林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	六年級	課程設計者	李芳如	教學總節數 / 學期(下)	20/下學期
年級 課程主題名稱	中林樹樣		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康·快樂·積極·創新		與學校願 景呼應之 說明	一、透過資訊運用，知悉健康生活資訊並落實於生活。 二、設計創新的資訊科技活動課程，協助解決個人問題，建立快樂的自我學習與發揮潛能。 三、透過專題探究方式與成果分享，啟發積極創新的思維並且培養探究精神能力與解決問題能力。	
總綱 核心素養	E-B1 具備基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備技技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備理解同理心及運用語言、文字、數理及藝術等各種符號進行表達，並具有資訊能力應用在日常生活及工作中。 2. 善用科技及各類媒體能力，培養相關倫理及媒體識讀素養，能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體關係。 3. 能夠友善和他人建立良好互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、服務團隊的素養。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	認識多媒體影片	<p>教學活動一： 認識多媒體與雲端硬碟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹多媒體應用。 2. 介紹檔案管理與雲端硬碟。 3. 學生練習操作。 <p>教學活動二： 「多媒體影片」的製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師簡單介紹「企劃、腳本、素材、編輯」概念。 2. 分小組討論「企劃、腳本、素材、編輯」。 3. 各組將討論後的記錄，製作成簡報並進行發表。 <p>教學活動三： 瞭解編輯影片流程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選用素材的注意事項。 2. 取得素材的設備。 3. 處理素材的媒體介紹。 4. 素材的檔案管理認識。 	綜合	t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路倫理及安全的使用。 2. 認識多媒體與操作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解多媒體的功用與實作。 2. 能積極與同學討論，並將記錄製作成簡報進行分享。 3. 能安全使用瀏覽器上網觀摩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說得出多媒體的功用。 2. 與同學合作完成簡報並分享。 3. 會操作多媒體編輯。 	Youtube 播放影片	5

		5. 觀摩網路上的多媒體影片。							
第(6)週 - 第(10)週	素材與製作專屬公仔	<p>教學活動一： 素材的種類與差異</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹「圖示格式、視訊、聲音」 2. 學生練習操作。 3. 認識創用 CC 免費資源。 4. 用電腦尋找網站素材資源。 <p>教學活動二： 創建獨有的影像</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師解說攝影的技巧。 2. 給予學生操作攝影。 3. 個人公仔的應用介紹。 	資訊	A- III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟搜尋引擎的操作。 2. 攝影技巧實作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出素材種類與差異。 2. 能利用關鍵字搜尋資料。 3. 能利用相機拍攝。 4. 能知公仔的用途。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成教師指定各項格式開啟與說明。 2. 能使用相機做拍攝。 	攝影機 手機 傳輸線	5
第(11)週 - 第(14)週	樹木照	<p>教學活動一： PhotoCap 軟體介紹與使用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師操作 PhotoCap 畫面，開啟一張人形照，接著擦除不要影像，再插入公仔圖案，組合公仔與儲存。 2. 學生實作自己公仔。 	資訊	p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行影像編輯 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作 PhotoCap 軟體製作個人公仔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作完成個人公仔。 	PhotoCap 軟體 攝影機 手機 傳輸線	4

	片 花 絮	<p>教學活動二： PhotoCap 軟體應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師解講“製作提要”。 2. 分小組進行校園拍攝影像，並匯入檔案。 3. 小組分工製作影像「縮圖頁與拼貼」。 4. 小組接著操作「文字物件」來介紹校園。 5. 各組上台與同學發表作品。 			2. 拍攝校園樹木	<ol style="list-style-type: none"> 2. 瞭解校園的樹木種類。 3. 分組合作完成拍攝影像，影像加工美化。 4. 各組上台發表作品與回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能報讀校園裡常見到的樹木，並能聆聽同學的報告。 		
第 (15) 週 - 第 (20) 週	我 是 小 導 演	<p>教學活動一： Movie Maker 軟體介紹與實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師操作 Movie Maker 介面，並進行說明。 2. 到標籤點開「常用」尋找「新增視訊與相片」匯入相片素材。 3. 接著點開「影片工具/編輯」尋找「持續時間」更改秒數後再按 Enter。 4. 加入「新增音樂」開 	藝術	p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 運用影像編輯軟體，進行相片與影片的編輯。	1. 能操作 Movie Maker 軟體，相片與音樂的製作。	1. 做出有相片與音樂的 Movie Maker，依照教師要的規格。	Movie Maker 軟體 相片 Youtube 音樂	6

	<p>啟再按「淡入」[快]/「淡出」[慢]。</p> <p>5. 接著[存檔]。</p> <p>6. 給予學生練習操作[我的好朋友]。</p> <p>教師活動二： 圖片變影片與編輯</p> <p>1. 將圖片製作片頭(動態標題)匯入圖片後，接著文字加入，再設定字幕時間與動畫效果。</p> <p>2. 編輯第一二段影片(取景位置)設定取景位置動畫效果，再加入文字。</p> <p>3. 編輯第三四段影片(匯入視訊與音量控制)</p> <p>4. 存檔後，按「播放」就可以欣賞。</p> <p>5. 學生實際操作[我的好朋友]。</p>				<p>2. 能編輯相片轉影像技能，並用文字表達想法，來完成指定作品。[我的好朋友]</p>	<p>2. 獨自操作完成教師指示作品。[我的好朋友]。</p>		
<p>教材來源</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教科書(小石頭出版) <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p>							

	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生課程 調整	<p>※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：李芳如</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。