

嘉義縣中林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	六年級	課程設計者	塗怡樺	教學總節數 / 學期(下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	孝悌	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康、快樂、積極、創新	與學校願 景呼應之 說明	1. 「二十四孝」培養學童體會父母辛勞，積極行孝。 2. 「二十四悌」培養學童兄友弟恭健康且快樂的手足情誼。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。  E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 透過閱讀與省思，將品格落實在待人處事上，於日常生活中實踐孝順父母之言行。  2. 發展良好的品德行為，以尊重的態度和同理心看待事情。  3. 願意站在對方的立場和角度思考，增進手足之情誼。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	二十四孝 孝21 ~ 孝24 21. 壽昌棄官 22. 庭堅滌穢 23. 李忠辟震 24. 實夫拜虎	<p>教學活動一、朗讀課程之孝悌故事</p> <p>1. 了解故事內容，能夠理解古文書寫與白話故事陳述間文字使用與變化之關係。</p> <p>教學活動二、認識古文之美</p> <p>1. 了解古文字義</p> <p>2. 知道如何規畫並尋求適合自己的閱讀方式，順利理解且熟記古文內容與白話釋義。</p> <p>教學活動三、實踐孝悌之精神</p> <p>1. 懂得在生活中盡孝。</p> <p>2. 能夠將孝順的精神落實在生活之中，孝敬父母、長輩。</p>	國語	<p>語2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>語2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>語5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。</p> <p>語5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p>	<p>1. 落實孝親日常行為表現</p> <p>2. 古文抽背表</p> <p>3. 良善的言行</p>	<p>1. 與書中人物共鳴，在生活中孝順父母。</p> <p>2. 認識古人用字的意涵。</p> <p>3. 了解懷抱良善的心是做人處事的基本原則。</p>	<p>1. 能背誦古文。</p> <p>2. 能依據故事內容發表自己的具體行為。</p> <p>3. 可以在日常生活中落實孝親之行為。</p>	華藏-德育故事：二十四孝	
		綜合	<p>綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p>					4 (資2)	

				綜 2a-III-1 覺察多元性別的 互動方式與情感 表達，並運用 同理心增進人際 關係。					
			資訊 科技	資 p-III-1 能 認識與使用資訊 科技以表達想法。 資 t-III-3 能應 用運算思維描述 問題解決的方法。					
第 (5) 週 - 第 (12) 週	二十四悌 悌1 ~ 悌12 1. 泰伯採藥 2. 趙孝爭死 3. 許武教弟 4. 姜肱大被 5. 繆彤自搗 6. 王覽爭醢 7. 庾袞侍疫 8. 劉璉束帶 9. 牛弘不問 10. 田真歎荆 11. 李勣焚鬚 12. 文本乞恩	教學活動一、 朗讀課程之孝悌 故事 1. 知道古文的 用字及釋義。	國語	語 2-III-1 觀察生活情境的 變化，培養個人 感受和思維能力， 積累說話材料。 語 2-III-7 與他人溝通時 能尊重不同意見。 語 5-III-4 區分文本中的 客觀事實與主觀 判斷之間的差別。 語 5-III-7 連結相關的知識 和經驗，提出 自己的觀點， 評述文本的內容。	1. 落實孝親日常 行為表現  2. 古文抽背表  3. 良善的言行	1. 理解故事主角孝親的 具體言行，並且落實在 自己的生活之中。  2. 能夠欣賞古文書寫的 文字意涵與美感。  3. 可以默寫或背誦古文。	1. 能背誦古文。 並依據故事內容 發表自己的具體 行為。  2. 完成抽測表單。  3. 可以在日常 生活中落實孝親 之行為。	華藏- 德育故事： 二十四悌	
		教學活動二、 認識古文之美 1. 知道古文的 用字及釋義。	教學活動三、 實踐孝悌之精神 1. 能夠更迅速理解 古文字義並落實 孝親之生活言行。	資訊 科技	資 t-III-3 能應 用運算思維描述 問題解決的方法。				

第 (13) 週 - 第 (20) 週	<p>二十四悌 悌13~悌24</p> <p>13. 公藝百忍 14. 士選讓產 15. 陳昉百犬 16. 文燦拒間 17. 溫公愛兄 18. 朱顯焚券 19. 張閏無私 20. 章溢代戮 21. 鄭濂碎梨 22. 廷機教弟 23. 嚴鳳敬兄 24. 世恩夜待</p>	<p>教學活動一、 朗讀課程之孝悌 故事</p> <p>1. 了解故事內容。</p>	國語	<p>語 2-III-1 觀察生活情境的 變化，培養個人 感受和思維能力， 積累說話材料。</p> <p>語 2-III-7 與他人溝通時 能尊重不同意見。</p> <p>語 5-III-4 區分文本中的 客觀事實與主觀 判斷之間的差別。</p> <p>語 5-III-7 連結相關的知識 和經驗，提出 自己的觀點， 評述文本的內容。</p>	<p>1. 任務單執行</p> <p>2. 古文抽背表</p> <p>3. 良善的言行</p>	<p>1. 與書中人物共鳴，在 生活中孝順父母。</p> <p>2. 可以結合時事報導， 記錄他人孝行故事。</p> <p>3. 能夠小組討論並發表， 如何在生活中落實 孝親之言行。</p>	<p>1. 能背誦古文。</p> <p>2. 能依據故事 內容發表自己的 具體行為。</p> <p>3. 可以在日常 生活中落實孝親 之行為。</p>	華藏- 德育故事： 二十四悌	
		<p>教學活動二、 認識古文之美</p> <p>1. 知道古文用字 遣詞的美學。</p>	綜合	<p>綜 1b-III-1 規劃與執行學習 計畫，培養自律 與負責的態度。</p> <p>綜 1d-III-1 覺察生命的變化 與發展歷程， 實踐尊重和珍惜 生命。</p> <p>綜 2a-III-1 覺察多元性別的 互動方式與情感 表達，並運用 同理心增進人際 關係。</p>					

			資訊科技	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。					
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（華藏-德育故事：二十四孝、悌） <input type="checkbox"/> 自編教材（請按單元條列敘明於教學資源中）								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 5 )節（以連結資訊科技議題為主）								
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;">特教老師簽名：</div> <div style="text-align: center;">普教老師簽名：塗怡樺</div>								

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1) 依照年級或班群填寫。
- (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。