


嘉義縣中林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期


年級	六年級	課程設計者	劉家芸		教學總節數 / 學期(下)	40 節 / 下學期
年級 課程主題 名稱	我愛 Cool English-About myself.		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康、積極、創新、快樂		與學校願 景呼應之 說明	一、透過與學生生活背景經驗相關，營造創新主題式學習。 二、藉由有趣的學習方式讓學生達到積極與快樂地學習第二外語。 三、透過與藝術結合課程，能愉快的學習英語，進而達到陶冶心情 促進心理健康。		
總綱核 心素 養	E-B1 具備入門的『聽、說、讀、寫』的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。  E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之要素。		課程 目標	一、具備入門的聽、說、讀、寫英語能力，在其教師引導角色練習扮演下能運用所學的字詞與句型進行學習。  二、藉由使用 Cool English 線上系統，培養學童理解資訊科技操作應用能力，以增進理解英語聽說讀寫綜合能力及文化習俗。  三、透過英語小組的參與練習理解到與他人溝通及互動目標。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	國家	<p>教學活動一：認識國家(4)</p> <p>1.影片播放: 從動畫顯示地圖猜看看分別是那些國家。</p> <p>2.討論-發給各組學生印有國旗與各國家特色的牌卡，讓學生猜想看看這些國家自己認識多少個。</p> <p>3.認識與拼讀國家名字彙與發音。</p> <p>4.分組:選自己所喜歡國家做分組簡報練習(含:國家名、文化特色、使用錢幣、飲食文化....)。</p> <p>5.完成學習單</p>	語文領域-英語文	英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 國家單字	1. 能辨識國家單字。	1. 能說出國家字彙。	<p>1. 影片觀賞：Tour the world official music video</p> <p>2. 國家牌卡</p> <p>3. google 至 cool English 網站學習</p> <p>4. 學習單</p>	8
			資訊領域	資P-III-4能利用資訊科技分享學習資源與心得。	2. 國家特色	2. 能使用 ppt 分享方式解說國家風俗民情。	2. 能完成 ppt 分享方式並完成報告。		

		<p>教學活動二：角色扮演及線上練習 (4)</p> <p>1. 句型教學:Where do you come from? I am from _____.</p> <p>2.運用角色扮演方式練習如何說出國家名字彙與句型(Where do you come from? I am from _____.)</p> <p>3.使用 Cool English 相關課程學童自我學習。</p> <p>4.完成學習單書寫。</p>	<p>英語領域</p>	<p>英2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>3. 口說練習</p>	<p>3. 能適切發出本單元所學句型發音。</p>	<p>3. 能完成各小組的角色扮演練習。</p>		
			<p>資訊領域</p>	<p>資T-II-2能使用資訊科技解決生活中簡單問題。</p>	<p>4. 線上練習</p>	<p>4. 能使用線上練習解決對話的困難問題</p>	<p>4. 能完成線上影片口說練習與完成作業書寫。</p>		

<p style="text-align: center;">第(5)週-第(8)週</p>	<p style="text-align: center;">興趣</p>	<p><b>教學活動一:興趣 (3)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>繪本時間:Sports Day</li> <li>心智圖歸納:與學童做不同休閒興趣的探討,有人喜歡慢跑、聽音樂、看書、逛街,那麼你呢?</li> <li>教師歸納出學童最多討論的字彙進行教學。</li> <li>認識與拼讀興趣類字彙與發音</li> <li>完成學習單</li> </ol> <p><b>教學活動二:短文寫作與分享 (2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>句型教學:What do you do in your free time? I usually _____ in my free time.並且小組英語角色扮演練習口語</li> <li>教師指導短文寫作,寫作文章需融入本堂課所教導句型。</li> <li>短文寫作分享。</li> </ol>	<p style="text-align: center;">語文領域-英語文</p>	<p>英1-III-12能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英4-III-6能書寫課堂中所學的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>興趣類單字</li> <li>口說練習</li> <li>句型短文</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能辨識國家單字。</li> <li>能適切地發出本單元所學句型。</li> <li>能使用課堂所學句型進行短文練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出國家單字。</li> <li>能小組完成興趣所配合的句型並且完成角色扮演練習。</li> <li>能完成短文書寫練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>繪本:Sports Day </li> <li>興趣類英語字母卡</li> <li>學習單</li> <li>短文練習本</li> <li>google 至 cool English 網站學習</li> </ol>	<p style="text-align: center;">8</p>
--	---------------------------------------	---	---	--	---	--	--	---	--------------------------------------

		<p>教學活動三:線上練習 (3)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cool English 線上系統自學。</li><li>2. 完成學習單書寫。</li></ol>	<p>資訊領域</p>	<p>資T-II-2能使用資訊科技解決生活中簡單問題。</p>	<p>4.線上練習</p>	<p>4.能使用線上練習解決對話時的困難問題。</p>	<p>4. 能完成線上影片口說練習與完成作業書寫。</p>		
--	--	---	-------------	---------------------------------	---------------	-----------------------------	-------------------------------	--	--

<p>第(9)週-第(12)週</p>	<p>職業</p>	<p><b>教學活動一:職業(3)</b>  1.繪本時間: I WANT TO BE AN ASTRONAUT  2.心智圖歸納討論:與學生討論家裡家長從事職業為何?自己將來有想過要成為什麼職業呢教師歸納出學童最多討論的字彙進行教學。  3. 認識與拼讀興趣類字彙與發音  4.完成學習單</p> <p><b>教學活動二: 短文寫作與分享 (2)</b>  1.句型教學: What do you do in your free time? I usually _____ in my free time.並且小組英語角色扮演練習口語  2.教師指導短文寫作, 寫作文章需融入本堂課所教導句型。  3.短文寫作分享。</p>	<p>語文領域-英語文</p>	<p>英1-III-12能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英4-III-6能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1.職業類單字</p> <p>2.口說練習</p> <p>3.句型短文</p>	<p>1.能辨識職業類單字。</p> <p>2.能適切地發出本單元所學句型。</p> <p>3.能使用課堂所學句型進行短文練習。</p>	<p>1.能說出職業類單字。</p> <p>2.能小組完成興趣所配合的句型並且完成角色扮演練習。</p> <p>3.能完成短文書寫練習。</p>	<p>1. 繪本: I WANT TO BE AN ASTRONAUT</p>  <p>2. 職業英語單字卡</p> <p>3. 短文本</p> <p>4. google 至 cool English 網站學習</p> <p>5. 學習單。</p>	<p>8</p>
---------------------	-----------	---	-----------------	--	--	--	--	---	----------

		<p>教學活動三:線上練習(3)</p> <p>3. Cool English 線上系統自學。</p> <p>4. 完成學習單書寫。</p>	<p>資訊領域</p>	<p>資T-II-2能使用資訊科技解決生活中簡單問題。</p>	<p>4.線上練習</p>	<p>4.能使用線上練習解決對話時的困難問題。</p>	<p>4. 能完成線上影片口說練習與完成作業書寫。</p>		
--	--	--	-------------	---------------------------------	---------------	-----------------------------	-------------------------------	--	--

<p style="text-align: center;">第(13)週、第(16)週</p>	<p style="text-align: center;">DIY 小書製作</p>	<p><b>教學活動：小書製作(8)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.給予每位學生幾張8K 圖畫紙。</li> <li>2.教師引導該如何使用圖畫紙做出一本小書。</li> <li>3.學生思考與規劃設計小書</li> <li>3.小書故事情節撰寫與上色。</li> <li>4.作品完成與分享。</li> </ol>	<p>藝術領域-美術</p>	<p>藝Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能完成整本小書製作。</li> <li>2.小書內容須包含本學期教導過的句型或單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能自己完成小書並進行創作。</li> <li>2.能依照自己所畫的图片寫出簡單字詞，以及善用英語大小寫及標點符號。</li> <li>3.能以學習過的字彙與句型進行寫作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.小書完成度。</li> <li>2.小書內容使用能超過本 10 個本學期教導過的英語單字。</li> <li>3.小書內容能使用本學期所學的句型至少 2 句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8K 圖畫紙</li> <li>2. 蠟筆、色鉛筆、奇異筆</li> </ol>	<p style="text-align: center;">8</p>
--	---	--	----------------	---	--	---	---	--	--------------------------------------

教學活動一:交通工具

(3)

- 1.繪本時間:The Bus is For Us.
- 2.心智圖歸納討論::與學生討論,是否有旅遊經驗,在旅途過程中分別搭乘那些交通工具?假設要去某個特定地方,應該要搭乘那些交通工具呢?教師歸納出學童最多討論的字彙進行教學。
- 3.認識與拼讀交通類字彙與發音
- 4.完成學習單

教學活動二:短文寫作與分享(2)

1. 1.句型教學:How do you go to 地方? I usually go to 地方 by 交通工具. 並且小組英語角色扮演練習口語
- 2.教師指導短文寫作及學生也寫作分享。

語文領域-英語文

英1-III-12能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。

英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。

英2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。

英4-III-6能書寫課堂中所學的句子。

1.交通類單字

2.口說練習

3.句型短文

1.能辨識交通類單字。

2.能適切地發出本單元所學句型。

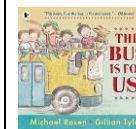
3.能使用課堂所學句型進行短文練習。

1.能說出交通類單字。

2.能小組完成交通工具類所配合的句型並且完成角色扮演練習。

3.能完成短文書寫練習。

1.繪本:The bus is for us.



- 2.交通類英語字母卡
- 3.學習單
- 4.短文練習本
- 5.google 至 cool English 網站學習

	<p>教學活動三:線上練習 (3) 1.Cool English 線上系統自學。 2.完成學習單書寫。</p>	資訊領域	資T-II-2能使用資訊科技解決生活中簡單問題。	4.線上練習	4.能使用線上練習解決對話時的困難問題。	4. 能完成線上影片口說練習與完成作業書寫。		
--	---	------	--------------------------	--------	----------------------	------------------------	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(13)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：劉家芸</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。