

嘉義縣中林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	五年級	課程設計者	劉家芸		教學總節數 / 學期(上)	20 節 / 上學期			
年級 課程主題 名稱	家鄉農特產		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類					
學校 願景	健康、創新、積極、快樂		與學校願 景呼應之 說明	一、透過資訊應用，知悉家鄉健康生活資訊於日常生活上。 二、設計創新的資訊科技活動課程，協助解決個人問題，建立快樂的自我學習與發揮潛能。 三、透過專題探究方式與成果分享，啟發積極創新的思維並且培養探究精神能力與解決問題能力。					
總綱核 心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 <b>體驗與實踐</b> 日常處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊 <b>應用</b> 的基本素養， 並 <b>理解</b> 各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備 <b>藝術創作與欣賞</b> 的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感 <b>體驗</b> 。		課程 目標	1. 學習並探索及熟練影像軟體技能，處理科技與資訊各項問題。 2. 具備資料編輯能力與認識網路倫理、資訊安全，並且能思考與判讀媒體內容的價值性與正確性。 3. 結合藝術設計與科技創作，將科技與資訊知能應用於日常生活中並能欣賞家鄉農特產品之美。					
教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數

			<b>題</b>						
第一週	電腦教室使用規則	<p>教學活動：熟悉電腦教室環境與使用規則(1)</p> <p>1. 復習電腦教室的使用規則、座位安排、帳號密碼確認。</p> <p>2. 復習電腦開機使用與歸還耳機確切位置。</p> <p>3. 公用電腦使用倫理與資料安全</p>	<p>綜合領域</p> <p>資訊科技</p>	<p>綜2C-II-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>資a-II-2能建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資a-III-3能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>1. 理解電腦教室的使用規則</p> <p>2. 了解公共電腦使用倫理與資料安全。</p>	<p>1. 理解公用電腦使用倫理。</p> <p>2. <b>省思</b>維護個人資訊、資料安全的方法與重要性。</p>	<p>1. 使用自己的電腦寄出確認信給教師。</p> <p>2. 能說出電腦教室的使用規則。</p> <p>3. 能說出公用電腦使用倫理與資料安全的重要性。</p>	電腦	1



<p style="text-align: center;">第5週-第10週</p>	<p style="text-align: center;">看見家鄉農產品</p>	<p><b>教學活動一：家鄉農產品特色(3)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論家鄉農產品特色與吸引人的地方。</li> <li>2. 指導孩子使用行動載具拍照。</li> <li>3. 指導學生進行照片檔案處理。</li> </ol>	<p>社會領域</p> <p>資訊科技</p>	<p>社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。</p> <p>資 T-III-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>資 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用行動載具拍照說明。</li> <li>2. 能學會相片檔案處理方式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能選定研究主題進行實作。</li> <li>2. 能藉由學習行動載具拍照了解家鄉家鄉農產品特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能寫出家鄉農產品名稱及特色。</li> <li>2. 學生學會使用行動載具進行拍攝並提供照片。</li> <li>3. 學生完成照片處理。</li> </ol>	<p>電腦相機</p>	<p style="text-align: center;">6</p>
		<p><b>教學活動二：非常好色製作(3)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>分組合作</b>使用非常好色製作家鄉農產品特色海報。</li> </ol>	<p>藝術領域</p>	<p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>藝 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能使用非常好色軟體</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 使用海報軟體，小組製作家鄉農產海報</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 各組完成專題海報並提出說明。</li> </ol>		

教學活動

一:photostory 使用(3)

1. 教師介紹如何使用 photosotry。
2. 學生實際操作**體驗**。

教學活動二：行動載具(3)

1. 行動載具錄影方式如何匯入 phtostory。
2. 整理與製作 photosotry 影音檔並能**提出說明**。

資訊科技

資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。  
資 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。

綜合領域

綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。

1. 能學會 photostory 使用方式。

2. 能使用行動載具錄影。

1. 發現拍攝作品中自己想要拍攝的重點。

2. 參與錄影影像檔處理方式能與同學協同合作達到共同目標。

1. 使用 phtostory 軟體製作家鄉農產影片。

2. 學生學會使用行動載具進行錄影並**提出成果**。

1. 電腦
2. photostory 簡報
3. 相關攝影載具。

教學活動二：各組成果發表展(4)

1. 各組使用自製的文書簡報、photostory 介紹家鄉農產。

2. 教師與同儕回饋(學生部分包含回饋單)

資訊  
科技

社會  
領域

綜合  
領域

藝術  
領域

資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。  
資 T-III-2 文書處理軟體的使用。  
資 T-III-6 簡報軟體的使用。  
資 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。  
社 C-III-2 發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作。  
綜 d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。  
藝-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。  
藝-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。

1. 能了解使用文書簡報及 photostory 報告方式。

1. 能進行使用 photostory 軟體製作家鄉農產品影集。  
2. 構成簡報能清楚的表達自我想法。  
3. 發揮個人專長於團隊合作裡。  
4. 藉由分享學習主題，體驗生活中美感的多樣性。  
5. 能從每組資訊內容與藝術方面進行優良回饋與互動。

1. 各組展示與分享家鄉農產品的介紹。

2. 完成同儕回饋單。

1. 電腦

2. 回饋單

