

嘉義縣中林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	課程 設計者	劉家芸	教學總節數 /學期(上)	20 節/上學期
年級 課程主題 名稱	慢城家鄉		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康、創新、積極、快樂		與學校願 景呼應之 說明	一、透過資訊應用，知悉家鄉健康慢城生活資訊於日常生活上。 二、設計創新的資訊科技活動課程，協助解決個人問題，建立快樂的自我學習與發揮潛能。 三、透過專題探究方式與成果分享，啟發積極創新的思維並且培養探究精神能力與解決問題能力。	
總綱核心 素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 日常處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備 藝術創作與欣賞 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感 體驗 。		課程 目標	1. 學生學得探索並熟練簡易程式設計，並運用在生活中處理科技與資訊各項問題。 2. 具備資料編輯能力與認識網路倫理、資訊安全，並且能思考與理解媒體內容的價值性與正確性。 3. 結合藝術設計與科技創作，培養欣賞能力並將科技與資訊知能應用於日常生活中。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第一週	電腦教室使用規則	<p>教學活動：熟悉電腦教室環境與使用規則(1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 復習電腦教室的使用規則、座位安排、帳號密碼確認。 2. 復習電腦開機使用與歸還耳機確切位置。 3. 公用電腦使用倫理與資料安全 	<p>綜合領域</p> <p>資訊科技</p>	<p>綜2C-II-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>資a-II-2能建立健康的數位使用習慣與態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解電腦教室的使用規則 2. 了解公共電腦使用倫理與資料安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解公用電腦使用倫理。 2. 探究維護個人資訊、資料安全的方法與重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用自己的電腦寄出確認信給教師。 2. 能說出電腦教室的使用規則。 3. 能說出公用電腦使用倫理與資料安全的重要性。 	電腦	1

第5週 第10週	畫家鄉	<p>教學活動一：家鄉 scratch 設計(5)</p> <p>1. 介紹 Scratch 程式設計軟體的概況</p> <p>2. 指導學生 Scratch 程式設計軟體的操作技巧並分組練習。</p> <p>3. 指導學生以家鄉為背景製作 Scratch 動畫。</p>	<p>資訊科技</p> <p>藝術領域</p>	<p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>。</p>	<p>1. Scratch 程式設計。</p>	<p>1. 能選定研究主題進行實作。</p> <p>2. 能藉由分組合作蒐集所居住家鄉慢城活動並藉由 Scratch 程式設計予以表達。</p>	<p>1. 能理解 Scratch 程式設計的現況</p> <p>2. 能欣賞並探究家鄉慢城的活動。</p> <p>3. 使用 Scratch 程式設計家鄉慢城</p>	<p>1. scratch 程式</p>
		<p>教學活動二：成果發表(1)</p> <p>1. 各小組整理家鄉 scratch 資料並製成簡報檔進行發表。</p> <p>2. 教師回饋與講評</p>	<p>社會領域</p>	<p>社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享。</p>	<p>2. 簡報軟體</p>	<p>3. 與他人溝通時能注意禮貌。</p> <p>4. 把握說話的重點與順序，完整的將收集到資料表達出來。</p>	<p>4. 各組能完成簡報並口頭分享專題報告。</p>	<p>2. 簡報應用軟體</p> <p>3. 教師回饋表</p>

老照片說故事

教學活動一：古老照片拍攝(3)

1. 請學生寫下居住社區有哪些古老建築或特色建築物?
2. 請學生明自己寫的建築物有什麼特色?
3. 教師指導學生蒐集家鄉古老建築。
4. 帶領學生到社區內指標性古老建築物進行拍攝活動
5. 教師指導學生將照片用成電子檔並 e-mail 寄給教師。
6. 指導學生信箱與郵件的資安問題。

社會領域

社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享。

1. 寫出建築物名稱

1. 學生能發現並寫出社區古老或特色建築物。

1. 學生能寫下建築物名稱並說出特色之處。

1. 相機
2. 電腦

教學活動二：一起觀賞老照片(3)

1. 指導學生上網查老照片資料故事。
2. 分組將所蒐集到的資料與圖片製作成文書(word)檔。
3. 組別分享

資訊科技

資 T-II-8 網路通訊軟體的使用。

2. E-mail 使用規則與辦法。

2. 發現拍攝作品中自己想要拍攝的重點。
3. 參與照片處理方式能與同學協同合作達到共同目標。

2. 能使用相機並拍攝作品。
3. 使用 e-mail 方式將照片寄給教師。

藝術領域

藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。

3. word 使用方式。

4. 聆聽組別分享時能表達自己意見並與其他同學進行討論。

4. 運用 word 軟體發表所收集到的資料。

資訊科技

資 T-II-2 文書處理軟體的使用。

