

嘉義縣 布袋 國小 109 學年度校定課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	呂蕙汝、陳端品	教學總節數 /學期(上/下)	60 節/上學期
年級 課程主題 名稱	家鄉特產小達人		符合校 訂課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	喜閱布袋 藝彩漁鄉		與學校 願景呼 應之說 明	本校位於嘉義縣布袋鎮，而布袋鎮屬於沿海地區，有許多豐富的海產，土壤含鹽分高，種植出來的蔬果也特別好吃。除了新鮮的海產之外，也有許多加工產品。因此，希望藉由本課程讓一年級的學生認識在地常見海產、農產品及加工品，並透過藝術創作及體驗活動，讓孩子對家鄉的農漁特產有初步的認識。	
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 藉由不同媒介，認識布袋常見海產、海產加工品及常見蔬果。 2. 用合宜的方式與同儕友善互動，願意共同完成種菜的任務。 3. 用合宜的方式與同儕友善互動，討論出小組共識，並共同完成煮火鍋活動。 4. 透過對在地海產及蔬果的認識，體會與感受農漁民的生活。 5. 用文字及繪畫完成植物生長記錄小書。 6. 將布袋魚市場及煮火鍋活動畫下來後和同學分享自己的作品，並能欣賞同學的作品。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 — 第(3)週	認識常見海味	活動一：認識在地水產及海產(2節) 1. 透過照片及影片認識布袋常見水產及海產。 2. 發表曾經看過的水產及海產。	國語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。	1. 認識布袋常見的水產及海產(蚵仔、白蝦、蛤蜊、烏魚、虱目魚、花枝)。	1. 能說出照片及影片中所聆聽到的水產及海產名稱。 2. 能說出水產及海產加工品名稱。 3. 能了解水產及海產加工品的製作方法。 4. 能說出水產及海產加工品的製作方法。 5. 能分辨常見水產和海產及其加工品實物。	1. 會說出兩種布袋常見的水產及海產。 2. 會看圖片說出水產及海產名稱。 3. 會看圖片說出水產及海產加工品名稱。 4. 能說出一種水產及海產加工品的大約製作方法。 5. 能完成水產及海產對應加工品記錄表。 6. 能說出水產及海產及其加工品的實物名稱。	嘉義區漁會 http://www.cyfae.org.tw/EC/ProductList.php?send_type=9 崇文冷凍食品股份有限公司 https://www.i-wens.com/categories/%E2%9EA4-%E6%B0%B4%E7%94%A2%E6%B5%B7%E9%AE%AE 【台灣1001個故事】烏魚子大本營 烏魚殺手秒殺取卵 https://www.youtube.com/watch?v=Vwg-WcrAN3E 非凡大探索_手工魚丸_興義魚	9節
		活動二：認識布袋常見水產及海產加工品(2節) 1. 透過照片認識水產及海產加工品。 2. 透過照片及影片了解水產及海產加工品由什麼水產及海產製造而來。	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	2. 布袋常見水產及海產加工品(蚵仔煎、蚵仔包、蚵碟、蝦球、虱目魚丸、魚鬆、烏魚子、花枝丸)				
		活動三：認識水產及海產加工品的製作方法(5節) 1. 透過影片認識水產及海產加工品的製			3. 水產及海產對應加工				

		作方法			品記錄 表。			<p>丸</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KEo08Jwi1SA</p> <p>【台灣真善美】 外銷天王“屏東魚鬆” 2018.09.09 【760-1 集】</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=B4o79xYWv6k</p> <p>水餃皮包進新鮮 蚵仔 布袋漁港 超人氣美食 part1 台灣 1001 個故事</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s9hKKKNJUvA</p> <p>鰻魚女王的台灣 紅燒鰻 征服日 本饕客 第043集 part1【台灣 1001</p>
--	--	-----	--	--	-----------	--	--	--

								<p>個故事】2010年 https://www.youtube.com/watch?v=W62nb3pCYhU</p> <p>本土白蝦王搞創意 蝦酥衝出億元業績 181110 【台灣向錢衝】 Part1 https://www.youtube.com/watch?v=MK0YWIZVUI8</p>	
<p>第 (4) 週 第 (5) 週</p>	<p>熱鬧的 布袋魚 市場</p>	<p>活動一：認識布袋魚市場(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片認識布袋魚市場。 2. 請學童分享自己到過魚市場的經驗。 3. 請學童仔細看影片，觀察布袋魚市場裡有販賣什麼東西。 	<p>國語文</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>1. 布袋魚市場</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知覺布袋魚市場的特色，觀察布袋魚市場的特性及它美麗的地方。 2. 能認真聆聽影片中的介紹。 3. 能說出影片中提到魚市場內有販賣什麼東 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享自己到過魚市場的經驗。 2. 能說出布袋魚市場有販賣哪些東西。 3. 能上台和大家分享自己繪畫的內容。 4. 能欣賞同學的創作並給予讚美鼓勵。 	<p>布袋魚市場 https://www.youtube.com/watch?v=5_g94AkDRbI</p> <p>青春好七淘布袋觀光魚市場 https://www.youtube.com/watch</p>	<p>6 節</p>

		<p>活動二：畫美麗的布袋魚市場(3節)</p> <p>1. 請學童將心中對於布袋魚市場的印象畫下來</p> <p>2. 上台跟大家分享自己的作品</p>	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>		<p>西。</p> <p>4. 能理解同學的創作與欣賞同學的作品。</p>		<p>h?v=CM8Tsb6uvZ4&t=341s</p>	
<p>第(6)週 第(7)週</p>	<p>蔬果總匯</p>	<p>活動一：認識常見蔬果(1節)</p> <p>1. 透過照片及影片認識常見蔬果。</p> <p>活動二：小小紀錄家(3節)</p> <p>1. 準備常見蔬果，觀察其外型特徵、實際品嚐味道，記錄在表格裡。</p> <p>活動三：我是小記者(2節)</p> <p>1. 參考紀錄表裡的資</p>	國語文	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>2. 認識生活中常見的蔬果。</p> <p>3. 蔬果的特徵。</p> <p>4. 完成小短文。</p>	<p>1. 能說出照片及影片中所聆聽到的常見蔬果名稱。</p> <p>2. 能參考圖像並運用來常見蔬果。</p> <p>3. 能以感官探索生活中的蔬果，了解常見蔬果的特徵。</p> <p>4. 能使用表格記錄常見蔬果特</p>	<p>1. 能分辨生活中常見蔬果3種。</p> <p>2. 能利用圖像及表格，整理蔬果的特徵。</p> <p>3. 能參考紀錄表完成小短文。</p>	<p>【認識蔬菜系列葉菜篇】走！上市場帶你認識26種台灣常見蔬菜</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Me7M6PF_baA</p> <p>農業易遊網—台灣水果旅行</p> <p>https://ezgo.oa.gov.tw/Fru</p>	<p>6節</p>

		料，寫成一篇介紹自己最愛的蔬果的小小短文並將它畫下來。	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		徵 5. 能參考紀錄表寫成一篇小短文，並將它畫下來。		t 學習單	
第 (8) 週 第 (10) 週	蘿蔔變 變	活動一：認識農特產——菜脯(2節) 1. 蘿蔔的祕密：以簡圖片介紹蘿蔔的構造。 2. 以影片介紹菜脯的製作過程。 活動二：參觀蘿蔔田及菜脯工廠(4節) 1. 參觀學校附近的蘿蔔田，體驗拔蘿蔔樂趣。 2. 參觀學校附近的菜脯工廠，實際觀察菜脯製作方式及流程。 活動三：圖片、文字拼拼拼(3節)	國語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。	1. 認識蘿蔔構造。 2. 認識菜脯的製作過程 3. 菜脯製作圖片及文字說明。	1. 能藉由簡報流利說出聆聽的內容。 2. 能透過觀察及記錄，積累寫作材料。 3. 能透過參觀蘿蔔田及菜脯工廠，了解菜脯製作方法及流程。 4. 察覺知道蘿蔔的不同樣貌。 5. 參觀蘿蔔田及菜脯工廠時，能遵守參觀秩序。 6. 能在圖畫紙上正確貼出菜脯製作步驟及圖片的對應。	1. 會聆聽並說出蘿蔔各部位的名字。 2. 能認真參觀蘿蔔田及菜脯工廠。 3. 能正確排出菜脯製作流程。 4. 能找出菜脯製作流程圖片的文字說明。	布袋特產-蘿蔔乾 https://www.youtube.com/watch?v=phW6Qm0ncSY 學習單	
		生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-1 覺知生活						

		1. 發下菜脯製作過程圖片及圖片說明，將其剪下，並替圖片找到對應的文字說明，依照菜脯製作步驟，貼在圖畫紙上。		中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。					
第 (11) 週 第 (13) 週	開心農場	活動一：認識常見蔬果的種子(3節) 1. 1. 觀察常見蔬果的種子，並記錄名稱、外形特徵。 活動二：開墾農地(3節) 到校園的角落，開墾一塊屬於班上的開心農場。 活動三：種植常見蔬果(3節) 1. 將常見蔬果的種子先泡水，等發芽後，再將它種到班上的開心農場。 2. 規劃每種蔬果種的位子及區域大小，並實際種植。 3. 每天觀察、澆水，並做紀錄。	國語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。	1. 常見蔬果種子名稱及特徵記錄。 2. 共同開墾農地。	1. 能訂定工作項目，並且和同學合作，完成開墾開心農場的任務。 2. 能在觀察記錄中，感受寫字的溝通功能。 3. 能用五官探索種子的特徵。 4. 能以圖畫、文字進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 會和同學合作開墾農地。 2. 能認真開墾農地。 3. 能說出種子的名字和特徵。 4. 能利用表格整理種子的特徵。 5. 能用圖畫和文字表達觀察到的植物生長情形。	常見蔬果種子學習單	
			生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。					

				7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。					
第(14)週 第(15)週	農場收成	活動四：小書製作(4節) 1. 將觀察紀錄做成八格小書。	國語文	4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。	1. 小書製作。 2. 收成成熟蔬果。	1. 能以圖畫、文字進行表現與分享，感受寫字與創作的樂趣。 2. 能理解與欣賞同學的小書創作。	1. 能判斷蔬果是否成熟、可以採摘。 2. 能跟著老師示範的步驟摺出八格小書。 3. 能在小書上標出書名跟作者。 4. 能將種子的生長紀錄畫製在小書上。	圖畫紙	6節
		活動五：快樂收成(2節) 1. 每天觀察開心農場的蔬果，成熟時就採摘下來。	生活	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。					
第(16)週 第(17)週	怎麼煮火鍋	活動一：了解煮火鍋方法(1節) 1. 參考網頁及影片，學習製作火鍋湯底的方法，並參考食材選用。 活動二：討論食材準備(2節) 1. 參考網路及影片資料，討論要準備那些食材，以及開心農場有哪些食材可以取用。 活動三：分組討論(2節)	國語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝	1. 學習煮火鍋方法。 2. 分組討論。 3. 小組分享。 4. 全班共同檢核。	1. 能與同學討論，並歸納結論。 2. 能上台分享小組討論結果。	1. 能和平的和同學討論。 2. 能歸納出小組結論。 3. 能上台清楚的分享討論結果。 4. 同學分享時能專心聆聽。 5. 能對同學的報告提出建議或讚美。	SuperMami 超級媽咪 自製四道省錢火鍋湯底 https://www.youtube.com/watch?v=9oZu8uJ0e2M 食神的菜譜 全網最全的火鍋食材大全 吃火鍋必備食材 原文網址： https://kknews	6節

		<p>1. 分組討論每個人需準備的工具及食材。</p> <p>活動四：互相幫忙(1節)</p> <p>1. 將小組討論的結果跟全班分享，大家一起幫忙檢查有沒有遺漏或需更改的部分。</p>	生活	<p>通功能與樂趣。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>				<p>.cc/food/59zq2k8.html</p>	
--	--	---	----	--	--	--	--	--	--

開 動
了!

活動一：食材及用具
清洗準備(1
節)

1. 大家一起清洗準備
食材及用
具。

活動二：小小廚師上
菜了(3節)

1. 大家體驗煮火鍋，
學習判斷食材是否
熟了、可以吃了。

2. 品嚐美味火鍋。

活動三：環境清潔打
掃(1節)

1. 將剩餘食材及用
具處理清理好。

活動四：重現美好(4
節)

1. 將大家一起煮火鍋
的歡樂情形畫下
來。

生活

1-I-4 珍視自己
並學習照顧自己
的方法，且能適
切、安全的行
動。

2-I-1 以感官和
知覺探索生活中
的人、事、物，
覺察事物及環境
的特性。

4-I-1 利用各種
生活的媒介與素
材進行表現與創
作，喚起豐富的想
像力。

4-I-2 使用不同
的表徵符號進行
表現與分享，感受
創作的樂趣。

6-I-1 覺察自己
可能對生活中的
人、事、物產生影
響，學習調整情緒
與行為。

6-I-2 體會自己
分內該做的
事，扮演好自己
的角色，並身體
力行。

1. 食材清
洗。
2. 用具清
理。
3. 大家合
作烹煮
食物。
4. 用餐禮
儀。
5. 畫圖。

1. 能和同學一起
分工合作。
2. 能注意用餐禮
儀，不搶食。
3. 能將煮火鍋的
活動內容畫出
來。

1. 小組能分配工作，
同心協力清洗食
材、用具。
2. 能注意安全，不燙
傷。
3. 能平均分配食物，
不挑食、不搶食。
4. 能將記憶最深刻的
活動內容畫出來。

普教老師簽名：

呂蕙汝 陳端品

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1

節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。