

年級	一年級	課程設計者	林連發		教學總節數 /學期(下)	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	1. 低年級 (一年級第二學期) 2. 書法 (硬筆書法)		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康、快樂、積極、創新		與學校願 景呼應之 說明	一、透過科技資訊運用，知悉文字之脈絡並積極學習與創新。 二、藉由資料的搜尋閱讀朗誦提昇辨別能力及建立終身學習。 三、經過努力鑽研學習臨摹享受文字線條之美以達健康快樂。		
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、探 <u>規劃</u> 並搜尋網路可用之資源，取得、影音、文字臨摹暨欣賞作品。 二、 <u>透過</u> 藝術設計與科技創作，將科技與資訊知能應用於日常生活中。 三、 <u>藉由</u> 展演作品活動展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作， <u>展現自我並培養終身學習的理念</u> 。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	1、短橫 2、長橫 3、垂露 4、懸針 5、轉折	1. 板書示範楷書基本筆畫的書寫原則。 2. 短橫、長橫、垂露、懸針、轉折等筆畫練習例如一二三十王士上正非日曰田中甲申	國語文	2-I-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1、實物展示並說明。 2、分組成員報告發表。	1、能寫出楷書基本筆畫的書寫原則。 2、能寫出短橫、長橫、垂露、懸針、轉折等筆畫的字。	1、能寫出楷書基本筆畫的書寫原則。 2、能寫出短橫、長橫、垂露、懸針、轉折等筆畫的字。	字帖	5
			藝術	1-I-2 能探索視覺，並表達自我感受與想像。				字帖	
第(6)週 - 第(10)週	1、撇 2、捺 3、撇捺 4、短撇 5、短撇應用	1. 板書示範楷書基本筆畫的書寫原則。 2. 撇、捺、撇捺、短撇、短撇應用等筆畫的字。如人大太又天夫反及及今令含后丘生	國語文	2-I-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1、字帖展示。 2、電腦多媒體使用說明。	1、能寫出楷書基本筆畫的書寫原則。 2、能寫出撇、捺、撇捺、短撇、短撇應用等筆畫的字。	1、能寫出楷書基本筆畫的書寫原則。 2、能寫出撇、捺、撇捺、短撇、短撇應用等筆畫的字。	字帖電腦	5
			藝術	1-I-2 能探索視覺，並表達自我感受與想像。				字帖電腦	
第(11)週 - 第(15)週	1、鈎 2、橫折鈎 3、斜鈎 4、彎鈎 5、臥鈎	1、板書示範楷書基本筆畫的書寫原則。 2、鈎、橫折鈎、斜鈎、彎鈎、臥鈎等字形。例如未來東	國語文	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握	1、板書展示。 2、電腦多媒體使用說明。	1、能寫出楷書基本筆畫的書寫原則。 2、能寫出鈎、橫折鈎、斜鈎、	1、能寫出楷書基本筆畫的書寫原則。 1、2、能寫出鈎、橫折	字帖電腦	5

	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)
學生課程	※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)
調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.
	特教老師簽名： 普教老師簽名：林連發

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。