

年級	一、二年級	課程設計者	林秀玲、劉依辰	教學總節數 /學期(上/下)	40節/ 下學期
年級 課程主題名稱	紫蝶家族——校園蝶蹤	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	掌握關鍵、看見亮點、深耕在地	與學校願 景呼應之 說明	一、透過紫斑蝶課程讓學生能夠掌握關鍵，了解家鄉重要的特色。 二、由在地特色——紫斑蝶的研究讓學生看見在地亮點及優勢。 三、學會如何維護蝴蝶棲地及環境永續的精神與態度，進而發展深耕在地的視野。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	一、認識家鄉重要的蝴蝶——紫斑蝶。 二、探索並了解紫斑蝶的生態及其特徵、遷徙及種類。 三、認識四種紫斑蝶的外型特徵及其特殊構造。 四、了解蝴蝶與其他生物和自然環境間的關係。 五、培養尊重生命與科學倫理的情操。 六、能夠學會如何維護蝴蝶棲地及環境永續的精神與態度。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	紫蝶一生：飼養蝴蝶	1. 認識蝴蝶的幼蟲和蝴蝶的食草。 2. 利用影片了解蝴蝶一生的成長變化。 3. 了解幼蟲覓食的習慣。 4. 認識野放飼養的方法。	生活 語文	生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	蝴蝶的生長與飼養	1. 能探索並欣賞蝴蝶。 2. 能了解蝴蝶的生長過程。 3. 能聆聽並說出蝴蝶的生態及飼養型態。	1. 能辨識蝴蝶幼蟲的外形特徵及其特殊構造。 2. 能認識幼蟲的生活習性。 3. 能擬定飼養計畫，學習如何飼養蝴蝶幼蟲。	1. 蝴蝶一生的影片。	4
第(3)週 - 第(4)週	紫蝶一生：飼養蝴蝶	1. 尋找校園的蝴蝶幼蟲，並說出幼蟲的種類。 2. 認養幼蟲，並觀察紀錄或畫下幼蟲的生長狀態。	生活	生 2-I-2 觀察生活中的人、事、物的變化，覺察變化的可能因素。	蝴蝶的生命歷程。	1. 能專心實地觀察並學習蝴蝶的生命歷程。 3. 能覺察並記錄蝴蝶幼蟲成長的變化。	1. 能說出校園中常見的蝴蝶及幼蟲活動狀態、地點。 2. 能參與討論、回答問題。 3. 能觀察、記錄昆一生成長的變化。	1. 紀錄學習單。	4
第(5)週 - 第(6)週	校園蝶蹤：食草植物	1. 透過影片講解，認識紫斑蝶幼蟲的食物。 2. 到校園、社區實地的觀察，認識盤龍木、台灣天仙子、榕樹。 3. 學習照顧紫斑蝶幼蟲的食草植物。	生活	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程了解其中的道理。	1. 環境的探索與愛護。 2. 聆聽與回應的表現。 3. 生命成長現象的認識。 4. 對物或自然的感受。	1. 能透過影片覺察蝴蝶幼蟲所食用的植物。 2. 透過探索觀察蝴蝶幼蟲食草植物成長的變化。 3. 能學了解並探索蝴蝶幼蟲食草植物，並懂得珍愛生命。	1. 能辨識蝴蝶幼蟲的食草之特徵、形態。 2. 能辨識幾種不同的幼蟲食草植物。 3. 能畫出常見食草植物。 4. 了解照顧植物的方法。	1. 紫蝶影片。	4

<p>第(7 - 第(8) 週</p>	<p>校園 蝶 蹤： 蜜源 植物</p>	<p>1. 透過影片講解、認識紫斑蝶成蟲的蜜源植物，有白水木、狗尾草及白鳳菜等。 2. 到校園、社區實地的觀察，認識到能辨識。 3. 學習照顧紫斑蝶成蟲的蜜源植物。</p>	<p>生活</p>	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-2 觀察生活中的人、事、物的變化，覺察變化的可能因素。</p>	<p>蝴蝶食草與蜜源</p>	<p>1. 能專心實地觀察紫斑蝶成蟲的蜜源植物，覺察幾種不同植物的異同。 2. 能觀察並辨識蝴蝶蜜源植物，並懂得珍愛生命。</p>	<p>1. 能說出校園中常見的蝴蝶的蜜源植物名稱。 2. 能寫出常見的 3. 蜜源植物的名稱。 4. 能畫出常見蜜源植物。</p>	<p>1. 紫蝶影片。</p>	<p>4</p>
<p>第 (9) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>大地 蝶 影： 蝴蝶 -美 勞作 品製 作： 立體 的 (紙 黏 土.. 折 紙...)</p>	<p>1. 知道蝴蝶的構造。 2. 利用媒材創作蝴蝶造型作品。</p>	<p>生活</p>	<p>生 1-I-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<p>蝴蝶構造與造型</p>	<p>1. 能探索蝴蝶的基本構造與其生命歷程。 2. 利用繪本並進行藝術與人文領域的創作。</p>	<p>1. 能說出蝴蝶的基本構造。 2. 從美勞教學不同媒材中創作出獨一無二的蝴蝶造型作品。。</p>	<p>1. 美勞材料。</p>	<p>4</p>

<p>第 (11) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>大地 蝶 影: 結合 英語 教學 繪 本.. 歌唱</p>	<p>1. 知道蝴蝶的英文單字與拼音。。 2. 利用繪本與英語兒歌進行教學。</p>	<p>生活</p>	<p>1-I-1 能聽辨 26 個字母。 1-I-4 能聽辨句子的語調。</p>	<p>英語字母認識</p>	<p>1. 能聽辨蝴蝶或紫斑蝶的英文字母。 2. 能聽辨蝴蝶英文兒歌。。</p>	<p>1. 能正確拼出蝴蝶英文字母。 2. 能唱出蝴蝶英文兒歌。</p>	<p>1. 蝴蝶英文字卡。 2. 英文歌。</p>	<p>4</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>紫蝶 家 族: 畫出 4 種 紫蝶</p>	<p>1. 透過影音媒體複習四種紫斑蝶的特徵。 2. 在圖畫紙上畫出四種紫斑蝶的正反面，並學習利用蠟筆、粉彩筆或彩色筆上色的技巧。 3. 學習正確地剪紙技巧，將畫好的紫斑蝶圖畫剪下，並貼在適當的背景上。 4. 與各組分享作品，並觀摩他人的優點。</p>	<p>生活</p>	<p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>1. 四種紫斑蝶的特徵。 2. 繪圖工具的上色方式。 3. 剪紙方式。</p>	<p>1. 能透過影音媒體觀察四種紫斑蝶的特徵。 2. 能覺知變化並自行動手畫出四種紫斑蝶的正反面並用繪畫工具進行上色。 3. 能正確地動手使用剪刀剪下畫好的紫斑蝶，並能剪下的紫斑蝶貼在適當的背景中。 4. 能分享作品並覺知他人的優點。</p>	<p>1. 說出並辨別四種紫斑蝶的特徵。 2. 畫出四種紫斑蝶的樣貌。 3. 利用剪刀剪下畫好的紫斑蝶，並黏貼在適當的背景中。 4. 分享作品並欣賞他人作品。</p>	<p>1. 紫蝶影片。 2. 圖畫紙、色鉛筆。 3. 紫蝶剪貼學習單。</p>	<p>4</p>
<p>第 (15) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>紫蝶 家 族: 結合 圖書 資源 發現</p>	<p>1. 透過閱讀蝴蝶圖鑑或相關的書報雜誌，認識其他種類的蝴蝶。 2. 藉由圖鑑來辨識不同種類的蝴蝶特徵。</p>	<p>生活 語文</p>	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>1. 蝴蝶的圖鑑或相關書籍。 2. 不同種類的蝴蝶特徵。</p>	<p>1. 能透過閱讀相關書籍，覺察不同種類的蝴蝶家族。 2. 能覺察出不同蝴蝶家族的特徵。 3. 能上台發表分享不同種類的蝴蝶特徵，並專心</p>	<p>1. 能自行閱讀蝴蝶圖鑑或相關書籍，並認識其他蝴蝶家族，例如：樺斑蝶、鳳蝶等等。 2. 能辨識出不同蝴蝶家族的特徵。</p>	<p>1. 蝴蝶相關圖書。</p>	<p>4</p>

課程調整	※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) 普教老師簽名：林秀玲、劉依辰
------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。