

嘉義縣新港國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	五年級	課程設計者	外英教師 Justin/王維程	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	國際教育		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願 景呼應之 說明	1. 本課程以英文會話句型及生活常見英文單字為主,透過句子會話練習,增進學生口語表達能力。 2. 透過英文句型的演練、單字的說明運用、故事本的導讀及句型的寫作,訓練學生聽說讀寫的能力。	
總綱 核心素養	A3 試探與發展多元專業知能,充實生活經驗。 B1 具備理解及使用語言、文字、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動,應用在日常生活及工作上。 C1 具備友善的人際情懷與他人建立良好的互動關係,並發展與人溝通協調的素養。 C3 具備自我文化認同的信念,並尊重欣賞多元文化,發展國際理解多元文化價值觀與世界和平的胸懷。		課程 目標	(一) 能聽懂簡易的生活對話,並與他人簡單的互動。 (二) 能辨識基本的生活單字,進而因應日常生活情境。 (三) 透過聽讀、聽念英語,認識與包容文化的多元性,並具備與人溝通的基本能力。 (四) 能說出簡單的生活回應,進而落實於日常生活情境中。 (五) 透過多元文化的了解,進而具備與理解本土與國際事務的素養。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	Reading Book — Where We Go Book p. 2-3	<p><b>【Conversation】</b>            What' s your name?            How old are you?            How many brothers do you have?            Where do you live?            What color do you like?</p> <p><b>【Vocabulary】</b>            black green orange purple white silver gold Hsin Gang Chiayi Taiwan</p> <p><b>【分組活動】</b>            英語對話分組練習            實際操作英語練習</p>	英語文 綜合	<p>6-III-2            樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-2            能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>Ba-III-1            多元性別的人際互動與情感表達。</p>	主題式或情境式介紹及描述。 片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。	<p>1. 能跟著老師唸讀文本的英語</p> <p>2. 能學會每週的 Conversation+ Vocabulary，並完成家課!</p> <p>3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度</p> <p>2. 個人及分組聽說表現</p> <p>3. 完成問與答 ( Conversation+ Vocabulary)的家課</p> <p>4. 結合生活經驗完成對話內容</p>	英語故事本 英語句型 字詞卡	1
第(2)週	Reading Book — Where We Go Book p. 4-5	<p><b>【Conversation】</b>            How many sisters do you have?            Where do you live?            What' s your classroom number?            What' s your student number?            What' s your last name?</p> <p><b>【Vocabulary】</b>            classroom number student number last name Hsin Gang Chiayi Taibao</p> <p><b>【分組活動】</b>            英語對話分組練習</p>	英語文 綜合	<p>5-III-3            能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>7-III-1            運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>Ab-III-1            學習計畫的規劃與執行。</p>	主題式或情境式介紹及描述。 片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。	<p>1. 能跟著老師唸讀文本的英語</p> <p>2. 能學會每週的 Conversation+ Vocabulary，並完成家課!</p> <p>3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度</p> <p>2. 個人及分組聽說表現</p> <p>3. 完成問與答 ( Conversation+ Vocabulary)的家課</p> <p>4. 結合生活經驗完成對話內容</p>	英語故事本 英語句型 字詞卡	1

<p>第 (3) 週</p>	<p>Reading Book — Where We Go We Book p. 6-7</p>	<p><b>【Conversation】</b> What' s your classroom number? What' s your student number? What color is your pencil?? What color are your socks? What do you like to eat? <b>【Vocabulary】</b> Pizza cookies chicken rice ice cream hamburgers beef noodles fried chicken French fries 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書 本中相對應的書寫 文字。 6-III-2 樂於參與課堂中各 類練習活動，不畏犯 錯。 Ab-III-1 學習計畫的規劃與 執行。</p>	<p>主題式或情 境式介紹及 描述。 片語及句子 的重音。 句子的語調 及節奏。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀文本 的英語 2. 能學會每週的 Conversation+ Vocabulary，並完成家 課! 3. 能與老師和同學聽、說 每週 Conversation 練 習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成問與答 (Conversation+ Vocabulary)的家課 4. 結合生活經驗完成對話 內容</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>
<p>第 (4) 週</p>	<p>Reading Book — Where We Go We Book p. 8-9</p>	<p><b>【Conversation】</b> What' s your classroom number? What' s your student number? Where do you go to school? What grade are you in? What subject do you like? <b>【Vocabulary】</b> Chinese English math science social studies health art music computer class 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階 段基本字詞及句型， 並使用於簡易日常 溝通。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書 本中相對應的書寫 文字。 Bc-III-3 運用各類資源解決 問題的規劃。</p>	<p>主題式或情 境式介紹及 描述。 片語及句子 的重音。 句子的語調 及節奏。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀文本 的英語 2. 能學會每週的 Conversation+ Vocabulary，並完成家 課! 3. 能與老師和同學聽、說 每週 Conversation 練 習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成問與答 (Conversation+ Vocabulary)的家課 4. 結合生活經驗完成對話 內容</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>

<p>第 (5) 週</p>	<p>Reading Book — Where We Go p. Book p. 10-11</p>	<p><b>【Conversation】</b> What grade are you in? What subject do you like? What subject do you hate? What do you like to do? How's the weather today? <b>【Vocabulary】</b> fifth grade read books watch TV play cellphone games go swimming ride my bicycle go to the park <b>【分組活動】</b> 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p>	<p>主題式或情境式介紹及描述。 片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀文本的英語 2. 能學會每週的 Conversation+ Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成問與答 (Conversation+ Vocabulary) 的家課 4. 結合生活經驗完成對話內容</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>
<p>第 (6) 週</p>	<p>Reading Book — Where We Go p. Book p. 12-13</p>	<p><b>【Conversation】</b> What subject do you hate? What do you like to do? How's the weather today? What day is it? What month is it? <b>【Vocabulary】</b> sunny cloudy rainy snowy windy hot warm cool cold <b>【分組活動】</b> 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p>	<p>主題式或情境式介紹及描述。 片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀文本的英語 2. 能學會每週的 Conversation+ Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成問與答 (Conversation+ Vocabulary) 的家課 4. 結合生活經驗完成對話內容</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>

<p>第 ( 7 ) 週</p>	<p>Conversat ion 1C Review</p>	<p><b>Review</b> <b>【分組活動】</b> 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 社會</p>	<p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書 本中的書寫文字。 6-III-2 參與課堂中各類練 習活動，不畏犯錯。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達 自我觀點，並能與他 人討論。</p>	<p>片語及句子 的重音。 句子的語調 及節奏。 題型的反 思。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀 2. 能學會 1~6 週的 Conversation+ Vocabulary! 3. 能跟著老師認真複習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成指定對話答案，同組 同學協助幫忙</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>
<p>第 ( 8 ) 週</p>	<p>Conversat ion 2C Review</p>	<p><b>Review</b> <b>【分組活動】</b> 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 社會</p>	<p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書 本中相對應的書寫 文字。 6-III-2 樂於參與課堂中各 類練習活動，不畏犯 錯。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達 自我觀點，並能與他 人討論。</p>	<p>片語及句子 的重音。 句子的語調 及節奏。 題型的反 思。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀 2. 能學會 1~6 週的 Conversation+ Vocabulary! 3. 能跟著老師認真複習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成指定對話答案，同組 同學協助幫忙</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>
<p>第 ( 9 ) 週</p>	<p>Conversat ion 1C Conversat ion 2C</p>	<p><b>Test</b> <b>【英語測驗】</b> 聽力測驗 紙筆測驗 <b>【分組活動】</b> 英語對話分組競賽</p>	<p>英語文 社會</p>	<p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書 本中相對應的書寫 文字。 6-III-2 樂於參與課堂中各 類練習活動，不畏犯 錯。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達 自我觀點，並能與他 人討論。</p>	<p>題型的練 習。</p>	<p>1. 能專注聽寫出老師所 朗讀的英語 2. 能盡力完成整個測驗</p>	<p>1. 認真、專注完成測驗 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成指定對話答案，同組 同學協助幫忙</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡 評量卷</p>	<p>1</p>

<p>第 ( 10 ) 週</p>	<p>Reading Book — Where We Go Book p. 14-15</p>	<p><b>【Conversation】</b> What day is it? What month is it? What year is it? What' s the date today? When is your birthday? <b>【Vocabulary】</b> Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday <b>【分組活動】</b> 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階 段基本字詞及句型， 並使用於簡易日常 溝通。 7-III-1 運用已學過字詞之 聯想以學習新的字 詞。 Aa-III-2 對自己與他人悅納 的表現。</p>	<p>主題式或情 境式介紹及 描述。 片語及句子 的重音。 句子的語調 及節奏。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀文本 的英語 2. 能學會每週的 Conversation+ Vocabulary，並完成家 課! 3. 能與老師和同學聽、說 每週 Conversation 練 習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成問與答 ( Conversation+ Vocabulary)的家課 4. 結合生活經驗完成對話 內容</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>
<p>第 ( 11 ) 週</p>	<p>Reading Book — Where We Go Book p. 16-17</p>	<p><b>【Conversation】</b> What' s the date today? When is your birthday? When is your brother' s birthday? When is your sister' s birthday? When is Christmas? <b>【Vocabulary】</b> January February March April May June July August September October November December <b>【分組活動】</b> 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書 本中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階 段基本字詞及句型， 並使用於簡易日常 溝通。 Aa-III-2 對自己與他人悅納 的表現。</p>	<p>主題式或情 境式介紹及 描述。 片語及句子 的重音。 句子的語調 及節奏。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀文本 的英語 2. 能學會每週的 Conversation+ Vocabulary，並完成家 課! 3. 能與老師和同學聽、說 每週 Conversation 練 習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成問與答 ( Conversation+ Vocabulary)的家課 4. 結合生活經驗完成對話 內容</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>

<p>第 ( 12 ) 週</p>	<p>Reading Book — Where We Go Book p. 18-19</p>	<p><b>【Conversation】</b> When is your birthday? When is Justin's birthday? What subject do you like? What subject do you hate? What's your favorite subject? <b>【Vocabulary】</b> January February March April May June July August September October November December 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。</p>	<p>主題式或情境式介紹及描述。 片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀文本的英語 2. 能學會每週的Conversation+ Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成問與答 ( Conversation+ Vocabulary)的家課 4. 結合生活經驗完成對話內容</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>
<p>第 ( 13 ) 週</p>	<p>Reading Book — Where We Go Book p. 20-21</p>	<p><b>【Conversation】</b> What subject do you like? What's your favorite subject? What time is your Chinese class? What time is your social studies class? <b>【Vocabulary】</b> Chinese English math science social studies health art music computer class 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p>	<p>主題式或情境式介紹及描述。 片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀文本的英語 2. 能學會每週的Conversation+ Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成問與答 ( Conversation+ Vocabulary)的家課 4. 結合生活經驗完成對話內容</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>

<p>第 ( 14 ) 週</p>	<p>Reading Book — Where We Go p. Book 22-23</p>	<p><b>【Conversation】</b> What' s your favorite subject? What' s your favorite color? What' s your favorite animal? What' s your favorite food? Who is your favorite person? <b>【Vocabulary】</b> purple silver gold elephants pandas monkeys hamburgers chicken rice beef noodles French fries <b>【分組活動】</b> 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p>	<p>主題式或情境式介紹及描述。 片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀文本的英語 2. 能學會每週的 Conversation+ Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成問與答 ( Conversation+ Vocabulary)的家課 4. 結合生活經驗完成對話內容</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>
<p>第 ( 15 ) 週</p>	<p>Conversat ion 3C Conversat ion 4C Review</p>	<p><b>Review</b> <b>【分組活動】</b> 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 社會</p>	<p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>主題式或情境式介紹及描述。 片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。 題型的反思。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀 2. 能學會 10~14 週的 Conversation+ Vocabulary! 3. 能跟著老師認真複習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成指定對話答案，同組同學協助幫忙</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>

<p>第 ( 16 ) 週</p>	<p>Conversat ion 3C Conversat ion 4C</p>	<p><b>Test</b> <b>【英語測驗】</b> 聽力測驗 紙筆測驗 <b>【分組活動】</b> 英語對話分組競賽</p>	<p>英語文 社會</p>	<p>6-III-2 樂於參與課堂中各 類練習活動，不畏犯 錯。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書 本中相對應的書寫 文字。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達 自我觀點，並能與他 人討論。</p>	<p>題型的練 習。</p>	<p>1. 能專注聽寫出老師所 朗讀的英語 2. 能盡力完成整個測驗</p>	<p>1. 認真、專注完成測驗 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成指定對話答案，同組 同學協助幫忙</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡 評量卷</p>	<p>1</p>
<p>第 ( 17 ) 週</p>	<p>Practice for the English Song Competition</p>	<p>Practice for the English Song Competition <b>【分組練習】</b> 英語歌語教唱 舞台動作練習</p>	<p>英語文 社會</p>	<p>6-III-7 樂於參與有助提升 英語能力的活動(如 英語營、歌唱、朗讀、 說故事、讀者劇場等 活動) 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻 文的節奏與音韻。 3c-III-2 發揮各人不同的專 長，透過分工進行團 隊合作。</p>	<p>練習與熟練</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀英語 歌詞 2. 能認真聽英語歌曲旋 律</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組念讀表現 3. 全班舞台實際表現</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡 播放器</p>	<p>1</p>

<p>第 ( 18 ) 週</p>	<p>Practice for the English Song Competition</p>	<p>Practice for the English Song Competition 【分組練習】 英語歌語教唱 舞台動作練習</p>	<p>英語文 社會</p>	<p>6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動) 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>練習與熟練</p>	<p>1. 能熟念英語歌詞 2. 能熟悉英語歌曲旋律和節奏</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組念讀表現 3. 全班舞台實際表現</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡 播放器</p>	<p>1</p>
<p>第 ( 19 ) 週</p>	<p>Practice for the English Song Competition</p>	<p>Practice for the English Song Competition 【分組練習】 英語歌語教唱 舞台動作練習</p>	<p>英語文 社會</p>	<p>6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動) 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>呈現成果</p>	<p>1. 能熟唱英語歌曲 2. 能搭配肢體動作和隊形</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組念讀表現 3. 全班舞台實際表現</p>	<p>播放器</p>	<p>1</p>

第 (20) 週	Party	Party	英語文 社會	3-III-8 能看懂兒童短劇中的 主要內容。 6-III-4 會在生活中或媒體 上注意到學過的英 語。 2b-III-1 體認人們對社會事 物與環境有不同的 認知、感受、意見與 表現方式，並加以尊 重。	Party	Party	Party	播放器	1
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(3)人、學習障礙(2)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有- (一般智能資優優異 3 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>身障類：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口說示範時，先請特教生注意口型，再讓他仿說並重覆練習。</li> <li>「問與答」作業改為抄寫。</li> <li>對話練習請小天使在旁提示或先回答後，再由特教生仿說。</li> </ol> <p>資優類：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能在對話中做延伸練習。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 林君萍 普教老師簽名： 王維程</p>								