

嘉義縣新港國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	五年級	課程設計者	外英教師 Justin/王維程	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	國際教育		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願 景呼應之 說明	1. 本課程以簡單生活英語聽說讀為主，讓學生熟悉、認識並包容文化的多元性。 2. 透過反覆的聽說讀練習、觀察和體驗，培養學生人文素養，具備與人溝通的能力。	
總綱 核心素養	A3 試探與發展多元專業知能，充實生活經驗。 E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 B1 具備理解及使用語言、文字、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，應用在日常生活及工作上。 C1 具備友善的人際情懷與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調的素養。		課程 目標	(一)能聽懂簡易的生活對話，並與他人簡單的互動。 (二)能辨識基本的生活單字，進而因應日常生活情境。 (三)透過聽讀、聽念英語，認識與包容文化的多元性，並具備與人溝通的基本能力。 (四)能說出簡單的生活回應，進而落實於日常生活情境中。 (五)透過多元文化的了解，進而具備與理解本土與國際事務的素養。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	Reading Book 一 Where We Go Book p. 24-25	<p>【Conversation】</p> <p>What is your favorite fruit?</p> <p>Do you have a boyfriend or a girlfriend?</p> <p>Who plays games with you?</p> <p>Who is the oldest person in your family?</p> <p>Who is the youngest person in your family?</p> <p>【Vocabulary】</p> <p>Apples pineapple watermelon kiwis mangoes bananas strawberries oranges grapes</p> <p>【分組活動】</p> <p>英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	英語文綜合	<p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p>	主題式或情境式介紹及描述。 片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。	<p>1. 能跟著老師唸讀文本的英語</p> <p>2. 能學會每週的 Conversation+ Vocabulary，並完成家課!</p> <p>3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度</p> <p>2. 個人及分組聽說表現</p> <p>3. 完成問與答 (Conversation+ Vocabulary)的家課</p> <p>4. 結合生活經驗完成對話內容</p>	英語故事本 英語句型 字詞卡	1

<p>第 (2) 週</p>	<p>Reading Book — Where We Go Book p. 26-27</p>	<p>【Conversation】 Who is the oldest person in your family? Who is the youngest person in your family? How do you feel today? How do you go to school? 【Vocabulary】 By car by motorcycle by bike by bicycle by scooter by train by airplane by on foot 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行</p>	<p>主題式或情境式介紹及描述。 片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀文本的英語 2. 能學會每週的 Conversation+ Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成問與答 (Conversation+ Vocabulary) 的家課 4. 結合生活經驗完成對話內容</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>
<p>第 (3) 週</p>	<p>Reading Book — Where We Go Book p. 28-29</p>	<p>【Conversation】 How do you go to school? How do you feel today? What kind of meat do you like? What kind of fruit do you like? Where is your favorite place to eat? 【Vocabulary】 Beef chicken pork happy sad angry hungry tired bored 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p>	<p>主題式或情境式介紹及描述。 片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀文本的英語 2. 能學會每週的 Conversation+ Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成問與答 (Conversation+ Vocabulary) 的家課 4. 結合生活經驗完成對話內容</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>

<p>第 (4) 週</p>	<p>Reading Book — Where We Go Book p. 30-31</p>	<p>【Conversation】 What kind of meat do you like? Where is your favorite place to eat? Where is your favorite place to go? Where were you born? When were you born? 【Vocabulary】 Beef chicken pork library park night market supermarket Mc Donald' s 【分組活動】 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p>	<p>主題式或情境式介紹及描述。 片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀文本的英語 2. 能學會每週的 Conversation+ Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成問與答 (Conversation+ Vocabulary)的家課 4. 結合生活經驗完成對話內容</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>
<p>第 (5) 週</p>	<p>Reading Book — Where We Go Book p. 32-33</p>	<p>【Conversation】 Where were you born? When were you born? What are you afraid of? What are you scared of? What makes you happy? 【Vocabulary】 Hsin Gang Taiwan spiders snakes ghosts monsters aliens teachers 【分組活動】 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p>	<p>主題式或情境式介紹及描述。 片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀文本的英語 2. 能學會每週的 Conversation+ Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成問與答 (Conversation+ Vocabulary)的家課 4. 結合生活經驗完成對話內容</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>

<p>第 (6) 週</p>	<p>Reading Book — Where We Go p. Book 34-35</p>	<p>【Conversation】 What are you afraid of? What makes you happy? What makes you sad? Have you ever been to Taipei? 【Vocabulary】 spiders snakes ghosts monsters aliens teachers cram school money 【分組活動】 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃</p>	<p>主題式或情境式介紹及描述。 片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀文本的英語 2. 能學會每週的 Conversation+ Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成指定對話答案，同組同學協助幫忙</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>
<p>第 (7) 週</p>	<p>Conversat ion 5C Review</p>	<p>Review 【分組活動】 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 社會</p>	<p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。 題型的反思。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀 2. 能學會 1~6 週的 Conversation+ Vocabulary! 3. 能跟著老師認真複習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成指定對話答案，同組同學協助幫忙</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>

<p>第 (8) 週</p>	<p>Conversat ion 6C Review</p>	<p>Review 【分組活動】 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 社會</p>	<p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書 本中相對應的書寫 文字。 6-III-2 樂於參與課堂中各 類練習活動，不畏犯 錯。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達 自我觀點，並能與他 人討論。</p>	<p>片語及句子 的重音。 句子的語調 及節奏。 題型的反 思。</p>	<p>1.能跟著老師唸讀 2.能學會 1~6 週的 Conversation+ Vocabulary! 3.能跟著老師認真複習</p>	<p>1.個人及分組上課態度 2.個人及分組聽說表現 3.完成指定對話答案，同組 同學協助幫忙</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>
<p>第 (9) 週</p>	<p>Conversat ion 5C Conversat ion 6C</p>	<p>Test 【英語測驗】 聽力測驗 紙筆測驗 【分組活動】 英語對話分組競賽</p>	<p>英語文 社會</p>	<p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書 本中相對應的書寫 文字。 6-III-2 樂於參與課堂中各 類練習活動，不畏犯 錯。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達 自我觀點，並能與他 人討論。</p>	<p>題型的練 習。</p>	<p>1.能專注聽寫出老師所 朗讀的英語 2.能盡力完成整個測驗</p>	<p>1.認真、專注完成測驗 2.個人及分組聽說表現 3.完成指定對話答案，同組 同學協助幫忙</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡 評量卷</p>	<p>1</p>

<p>第 (10) 週</p>	<p>Reading Book — Where We Go Book p. 36-37</p>	<p>【Conversation】 What kind of sports do you like? What's your favorite season? What color is your mom's scooter? How tall are you? How much do you weigh? 【Vocabulary】 season winter spring summer winter hot cold centimeters kilograms 【分組活動】 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p>	<p>主題式或情境式介紹及描述。 片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀文本的英語 2. 能學會每週的Conversation+ Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週Conversation練習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成問與答 (Conversation+ Vocabulary)的家課 4. 結合生活經驗完成對話內容</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>
<p>第 (11) 週</p>	<p>Reading Book — Where We Go Book p. 38-39</p>	<p>【Conversation】 How tall are you? How much do you weigh? Have you ever been to Japan before? What do you like to eat on hot days? What do you like to eat on cold days? 【Vocabulary】 centimeters kilograms ice cream water melon shaved ice hot pot soup hot chocolate 【分組活動】 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p>	<p>主題式或情境式介紹及描述。 片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀文本的英語 2. 能學會每週的Conversation+ Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週Conversation練習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成問與答 (Conversation+ Vocabulary)的家課 4. 結合生活經驗完成對話內容</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>

<p>第 (12) 週</p>	<p>Reading Book — Where We Go p. Book 40-41</p>	<p>【Conversation】 What do you like to eat on hot days? What do you like to eat on cold days? What time is your Chinese class? What time does your English class start? What time does your science class finish? 【Vocabulary】 ice cream watermelon shaved ice popsicles hot pot soup hot chocolate 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p>	<p>主題式或情境式介紹及描述。 片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀文本的英語 2. 能學會每週的Conversation+ Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週Conversation練習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成問與答 (Conversation+ Vocabulary)的家課 4. 結合生活經驗完成對話內容</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>
<p>第 (13) 週</p>	<p>Reading Book — Where We Go p. Book 42-43</p>	<p>【Conversation】 What time does your math class start? What time does your social studies class finish? What time do you take a shower? What can you cook? 【Vocabulary】 Eggs noodles instant noodles fried rice vegetables hamburgers French fries 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p>	<p>主題式或情境式介紹及描述。 片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀文本的英語 2. 能學會每週的Conversation+ Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週Conversation練習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成問與答 (Conversation+ Vocabulary)的家課 4. 結合生活經驗完成對話內容</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>

<p>第 (14) 週</p>	<p>Reading Book — Where We Go p. Book 44-45</p>	<p>【Conversation】 What can you cook? What can you draw? Are boys stronger than girls? Are girls smarter than boys? Have you ever been on an airplane? 【Vocabulary】 Spiders snakes ghosts aliens teachers scary movies 【分組活動】 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃</p>	<p>主題式或情境式介紹及描述。 片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀文本的英語 2. 能學會每週的Conversation+ Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成問與答 (Conversation+ Vocabulary)的家課 4. 結合生活經驗完成對話內容</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>
<p>第 (15) 週</p>	<p>Reading Book — Where We Go p. Book 44-45</p>	<p>【Conversation】 Are boys stronger than girls? Are girls smarter than boys? Have you ever been on an airplane? What is your favorite English song? What makes you nervous? 【Vocabulary】 See You Again Faded tests teachers spiders ghosts scary movies 【分組活動】 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p>	<p>主題式或情境式介紹及描述。 片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀文本的英語 2. 能學會每週的Conversation+ Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成問與答 (Conversation+ Vocabulary)的家課 4. 結合生活經驗完成對話內容</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>

<p>第 (16) 週</p>	<p>Reading — Book Where We Go Book p. 44-45</p>	<p>【Conversation】 What is your favorite English song? What makes you nervous? Do you have a cellphone or a smart phone? What cellphone game do you like to play? What app do you use the most? 【Vocabulary】 Facebook YouTube Line Google Snap chat tests teachers spiders ghosts scary movies 【分組活動】 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。</p>	<p>題型的練習。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀文本的英語 2. 能學會每週的Conversation+ Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週Conversation練習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成問與答 (Conversation+ Vocabulary)的家課 4. 結合生活經驗完成對話內容</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>
---------------------------	---	---	-------------------	--	---------------	---	---	-------------------------------	----------

<p>第 (17) 週</p>	<p>Reading Book — Where We Go p. Book 44-45</p>	<p>【Conversation】 What cellphone game do you like to play? What app do you use the most? What's your favorite farm animal? What's your favorite zoo animal? Are you an only child? 【Vocabulary】 horses sheep chickens pigs cows bears gorillas eagles zebras hippos pandas 【分組活動】 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。</p>	<p>主題式或情境式介紹及描述。 片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀文本的英語 2. 能學會每週的 Conversation+ Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成問與答 (Conversation+ Vocabulary)的家課 4. 結合生活經驗完成對話內容</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>
<p>第 (18) 週</p>	<p>Conversat ion 7C Conversat ion 8C Review</p>	<p>Review 【分組活動】 英語對話分組練習 實際操作英語練習</p>	<p>英語文 社會</p>	<p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。 題型的反思。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀 2. 能學會 10~14 週的 Conversation+ Vocabulary! 3. 能跟著老師認真複習</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成指定對話答案，同組同學協助幫忙</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>

<p>第 (19) 週</p>	<p>Conversat ion 7C Conversat ion 8C</p>	<p>Test 【英語測驗】 聽力測驗 紙筆測驗 【分組活動】 英語對話分組競賽</p>	<p>英語文 社會</p>	<p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書 本中相對應的書寫 文字。 6-III-2 樂於參與課堂中各 類練習活動，不畏犯 錯。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達 自我觀點，並能與他 人討論。</p>	<p>題型的練 習。</p>	<p>1. 能專注聽寫出老師所 朗讀的英語 2. 能盡力完成整個測驗</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成指定對話答案，同組 同學協助幫忙</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡 評量卷</p>	<p>1</p>
<p>第 (20) 週</p>	<p>Give back test and play review games</p>	<p>Give back test and play review games 【分組活動】 英語對話分組競賽</p>	<p>英語文 社會</p>	<p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書 本中相對應的書寫 文字。 6-III-2 樂於參與課堂中各 類練習活動，不畏犯 錯。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達 自我觀點，並能與他 人討論。</p>	<p>題型的練 習。</p>	<p>1. 能跟著老師認真複習 2. 能盡情投入遊戲中</p>	<p>1. 個人及分組上課態度 2. 個人及分組聽說表現 3. 完成指定對話答案，同組 同學協助幫忙</p>	<p>英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(3)人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有- (一般智能資優優異 3 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>身障類：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口說示範時，先請特教生注意口型，再讓他仿說並重覆練習。 2. 「問與答」作業改為抄寫。 3. 對話練習請小天使在旁提示或先回答後，再由特教生仿說。 <p>資優類：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在對話中做延伸練習。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 林君萍 普教老師簽名： 王維程</p>