

年級	三、四年級	課程設計者	蘇金谷、林有光、林淑梅、戴素珍、林秀玲、曾建豪	教學總節數/學期(上/下)	40節/下學期
年級課程主題名稱	紫斑蝶的生活——大地蝶影		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	掌握關鍵、看見亮點、深耕在地		與學校願景呼應之說明	一、認識並知悉紫斑蝶足跡，讓學生瞭解家鄉環境與生態的重要。 二、從觀察與創作中，用多元的角度看見紫斑蝶的亮點。 三、學會如何維護蝴蝶棲地及環境永續的精神與態度，進而發展深耕在地的視野。	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、探索並觀察紫斑蝶的生活足跡，體驗蝶道的奧秘並從淨山活動中實踐愛護生態與家鄉的行動。 二、創作與欣賞紫斑蝶的多元作品，培養與紫蝶共舞的生活美感體驗。 三、能夠和他人合作互動，共同完成任務。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	紫蝶一生：觀察蝴蝶	1. 介紹蝴蝶屬於完全變態，蝴蝶一生須經過「卵→幼蟲→蛹→成蟲」四個時期。 2. 透過圖片學習蝴蝶成蟲的身體構造(包括：頭、胸、腹……)。	自然科技	tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。	1. 蝴蝶的一生包括：卵、幼蟲、蛹、成蟲四個時期。 2. 蝴蝶成蟲的身體構	1. 能知道蝴蝶的生長過程及身體構造。 2. 能認識紫蝶家族的種類。 3. 能製作蝴蝶生命歷程的小書並與同學分享。	1. 每生能知道蝴蝶的生長過程及身體構造。 2. 每生能認識紫蝶家族的種類。 3. 每組能製作出蝴蝶生命歷程的小書並與同學分享。	大電視、電腦 https://reurl.cc/b590Qo https://theme.maoлин-	4

		<p>3. 學習紫蝶家族的種類(小紫斑蝶、圓翅紫斑蝶、斯氏紫斑蝶、端紫斑蝶)。</p> <p>4. 各組製作蝴蝶生命歷程的小書後跟同學分享。</p> <p>5. 愛護蝴蝶，並保護動植物，維護大自然的美好環境。</p>		<p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>	<p>造。</p> <p>3. 紫蝶家族的種類。</p>	<p>4. 能做到不傷害蝴蝶或其它動物。</p>	<p>4. 每生能做到不傷害蝴蝶或其它動物。</p>	<p>nsa.gov.tw/kids/index.html</p> <p>https://blog.xuite.net/lhpsbf/butterfly/66218434</p>	
<p>第(3)週 - 第(4)週</p>	<p>校園蝶蹤：食草食物</p>	<p>1. 介紹紫蝶的繁殖行為和繁殖行為和食草植物和蜜源植物。</p> <p>2. 透過實際校園踏查，認識紫蝶的食草與蜜源植物。</p> <p>3. 認識食草的根、莖、葉、花、果實的功能及特徵。</p> <p>4. 食草的繁殖~用根、莖、葉繁殖。</p>	<p>自然科技</p>	<p>tc-II -1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>ai-II -3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>	<p>1. 了解紫蝶與蜜源植物與食草物之間的關係。</p> <p>2. 認識紫蝶的食草植物。</p> <p>3. 繁殖食草植物。</p>	<p>1. 透過介紹紫蝶的繁殖行為和覓食行為來分類食草植物和蜜源植物。</p> <p>2. 由校園實地踏查，分辨或分類紫蝶的食草植物和蜜源植物。</p> <p>3. 藉由透過動手實作繁殖來認識紫蝶的食草植物的根、莖、葉、花、果實的功能及特徵。</p>	<p>1. 知道紫蝶的繁殖行為與食草之間的關係以及覓食行為和蜜源植物的關係。</p> <p>2. 能說出能認識校園常見紫斑蝶的食草植物，例如：有骨消、馬利筋、馬纓丹……等等。</p> <p>3. 能了解食草植物的根、莖、葉、花、果實的功能及特徵並繁殖食草植物。</p>	<p>校園紫蝶食草植物繁殖時所需之土壤與盆栽和器具</p>	<p>4</p>
<p>第(5)週 - 第(6)週</p>	<p>校園蝶蹤：蜜源植物</p>	<p>1. 認識蜜源植物的根、莖、葉、花、果實的功能及特徵。</p> <p>2. 蜜源的繁殖~用根、莖、葉繁殖。</p> <p>3. 指導學生分組討論棲息地破壞，對紫蝶生態造成的影響。</p>	<p>自然科技</p> <p>生命教育</p>	<p>tc-II -1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>ai-II -3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>	<p>1. 認識紫蝶的蜜源植物。</p> <p>2. 繁殖蜜源植物。</p> <p>3. 維護蝴蝶的友善環境</p>	<p>1. 透過相關植物的根、莖、葉、花、果實的功能及特徵來分辨或分類紫蝶蜜源植物與食草植物。</p> <p>2. 藉由動手實作繁殖蜜源植物來認識蜜源植物的根、莖、葉、花、果實的功能及特徵。</p> <p>3. 能做好環境保護，維護</p>	<p>1. 能了解蜜源植物的根、莖、葉、花、果實的功能及特徵並繁殖蜜源植物。</p> <p>2. 以校園為環境保護樣本進行對蝴蝶友善的環境維護。</p>	<p>校園紫蝶蜜源植物繁殖時所需之土壤與盆栽和器具</p>	<p>4</p>

						蝴蝶的友善環境，永續蝴蝶生態多樣性。			
第 (7) 週 - 第 (8) 週	大地蝶影:蝴蝶-美勞作品製作	<p>活動一：摺蝴蝶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摺紙作品分享。 2. 老師示範蝴蝶摺紙，1-2種。 3. 學生進行摺紙。 4. 老師進行個別指導。 5. 使用媒材將紫斑蝶的特色畫上去。 <p>活動二：我的創作-蝴蝶要產卵了</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先讓學生觀看影片，觀察蝴蝶產卵的樣子和環境。 2. 老師講解示範的成品。先將蝴蝶黏貼上去圖畫紙，並用油性筆幫蝴蝶畫出產卵的腹部，並畫出卵。 在圖畫紙上畫上紫斑蝶的蜜源植物，讓紫斑蝶安心產卵。 3. 作品分享和欣賞。 	<p>藝術與人文</p> <p>3-II -1</p> <p>能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>自然領域</p> <p>po-II -1</p> <p>能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 摺出1-2種蝴蝶。 2. 紫斑蝶的特色描繪。 3. 紫斑蝶不同的型態。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能樂於參與摺紙蝴蝶至少2種的蝴蝶。 2. 能利用不同媒材，將摺紙蝴蝶畫出紫斑蝶的特徵，進行創作。 3. 能觀察自然並在圖畫中透過適當的媒材創作，完成出一幅以蝴蝶為生態主角的創作。 4. 樂於參與藝術活動，並欣賞他人的作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每生能摺出2種蝴蝶，各3隻。 2. 將摺紙蝴蝶變身成紫斑蝶。 3. 將摺紙蝴蝶組合出一幅以蝴蝶生態行為為主題的蝴蝶創作。 4. 能分享和欣賞他人作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蝴蝶摺紙作品。 2. 紫斑蝶圖片。 3. 蝴蝶生長環境影片觀賞。 4. 老師先做好蝴蝶產卵的型態的主題示範成品 	4	
第 (9) 週	大地蝶影：結合英語教學唱	<p>活動一：蝶蝶不休</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹4種辨識紫斑蝶特徵對應的 	英語	1-II -3 能聽辨字詞是單音節或多音	一、蝶蝶不休	1. 能聽辨4種紫斑蝶的英文名稱：	1. 透過字卡正確聽辨紫斑蝶種類與名稱。	1. 網路影片 a. https://www.youtube.com/watch?	4

<p>- 第 (10) 週</p>	<p>歌</p>	<p>4 種紫斑蝶英文名稱。 2. 運用字卡熟悉 Purple Crow Butterflies 英文名稱。 活動二:無限歡唱 以「蝴蝶真美麗」旋律教唱自編紫斑蝶英文歌曲</p>		<p>節，並辨識重音的音節。 2-II -3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II -1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>1. 藉由影片引導學生認識紫斑蝶英文名稱。 2. 透過字卡練習紫斑蝶英文名稱。 3. 以字卡、片圖對對碰活動加強熟練度。 二、無限歡唱 1. 播放紫斑蝶歌曲引發學生興趣。 2. 配合律動帶唸歌詞讓學童熟悉語調。 3. 加入音樂練唱與身體律動。</p>	<p>Purple Crow Butterflies(紫斑蝶), Dwarf Crow (小紫斑蝶), Blue-Banded King Crow(圓翅紫斑蝶), Striped Blue Crow(斯氏紫斑蝶), Two Band Crow(圓翅紫斑蝶) 2. 能正確說出紫斑蝶英文名稱。 3. 能正確朗讀出英語歌曲歌詞。 4. 能專注學習教師教唱內容、旋律與動作。</p>	<p>2. 能將字卡與圖片正確配對並唸出英文名稱。 3. 能以適切的速度朗讀紫斑蝶英語歌曲歌詞。 4. 能唱出紫斑蝶歌曲並身體律動。</p>	<p>v=C551uCzWg0E 紫斑蝶名稱。 b. https://www.youtube.com/watch?v=M185D6rgp0o 紫斑蝶遷徙新聞。 2. 紫斑蝶圖片及英文字卡。 3. 伴奏音樂檔。</p>	
-------------------------------	----------	---	--	--	--	--	--	--	--

					4. 表演活動。				
第(11)週 - 第(12)週	紫蝶家族：畫出4種紫蝶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 復習紫蝶家族的特徵(小紫斑蝶、圓翅紫斑蝶、斯氏紫斑蝶、端紫斑蝶)。 2. 各組共同創作：分別在海報上畫出四種紫斑蝶的正反面，每組一種。並用文字加以說明。學習利用蠟筆、粉彩筆或彩色筆上色的技巧。 3. 各組分享作品，並觀摩他人的優點。 	藝術與人文領域	<p>tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 四種紫斑蝶的特徵。 2. 創作並分享紫蝶家族海報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道四種紫斑蝶的特徵。 2. 能創作並分享紫蝶家族海報。 3. 能分享作品並欣賞他人的優點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每生能知道四種紫斑蝶的特徵。 2. 每組學生能創作並分享紫蝶家族海報。 3. 每組學生能分享作品並欣賞他人的優點。 	大電視、電腦 https://tinyurl.com/vc5hrplz	4
第(13)週 - 第(14)週	紫蝶家族：網路查找分組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組上網搜尋低年級時所教的紫蝶四家族(圓翅、端紫、斯氏、小紫)。 2. 各組成員利用 ppt 把 4 種蝴蝶的體型、樣態、斑點、性別特徵、食物、生活習性、遷徙飛行路線、天敵以及其他特殊的地方紀錄下來。 3. 成員將查找及紀錄結果上台向其他各組報告。 	自然科學	<p>ti-II -1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>tr-II -1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用網路找出紫蝶四家族 2. 利用 ppt 紀錄結果 3. 分組報告成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察並描述紫蝶四家族。 2. 利用 ppt 紀錄查找的結果分類做成表格。 3. 依據記錄說明報告成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用網路找出低年級時所教的紫蝶四家族(圓翅、端紫、斯氏、小紫)。 2. 能完成 ppt 把 4 種蝴蝶的體型、樣態、斑點、性別特徵食物、生活習性、遷徙飛行路線、天敵以及其他特殊的地方紀錄下來。 3. 能將查找及紀錄的結果上台向其他各組報告。 	電腦 電視 網路	4

			資訊	資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。					
第 (15) 週 第 (16) 週	折翼天使:繪本教學	<ol style="list-style-type: none"> 繪本：《受傷的天使》導讀以及瀏覽 教師就繪本內容提問引導 學生感受分享 了解並認識生命的重要性。 利用繪本進行生命教育教學。 學生藉由繪本內容培養同理心，進而學習幫助殘缺的孩子長出翅膀獨立飛翔。 	語文 生命教育	<p>1-II -1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II -2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 完成繪本導讀以及瀏覽 回答繪本問題的提問 學生感受分享 了解並認識生命的重要性。 進行生命教育教學 學習如助殘缺的孩子長出翅膀獨立飛翔。 	<ol style="list-style-type: none"> 完成繪本導讀以及瀏覽 回答繪本問題的提問 學生感受分享 了解並認識生命的重要性。 進行生命教育教學 學習如何幫助殘缺的孩子長出翅膀獨立飛翔 	<ol style="list-style-type: none"> 師生能共同完成繪本導讀及瀏覽全文。 學生能回答繪本相關問題的提問。 學生能分享心中感受。 能了解並認識生命的重要性。 能深入了解生命教育的意涵。 能學習並幫助殘缺的孩子長出翅膀獨立飛翔。 	電腦、網路	

<p>第 (17) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>導覽解 說：紫 蝶食草 植物</p>	<p>1. 能分辨且說出校園種植的蝶食草植物種類及名稱。 2. 能利用描繪勾勒出紫蝶食草植物的生長特徵。</p>	<p>自然 藝術與 人文</p>	<p>ah-II -2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 1-II -6 能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題。</p>	<p>1. 紫蝶食草植物的解說技巧。 2. 描繪紫蝶食草植物的特徵。</p>	<p>1. 有系統表達紫蝶食草植物的解說技巧。 2. 使用視覺與想像力描繪紫蝶食草植物。</p>	<p>1. 能流暢介紹紫蝶食草植物。 2. 能利用描繪不同紫蝶食草植物的特徵，豐富多元介紹方式。</p>	<p>解說資料 紙、筆</p>	<p>4</p>
<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>導覽解 說：紫 蝶蜜源 植物</p>	<p>1. 能將校園裡每一種紫蝶蜜源植物的名稱及特色說出來。 2. 能利用五官介紹及分辨不同的紫蝶蜜源植物。</p>	<p>語文 自然</p>	<p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能作適當的回應。 ah-II -1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>	<p>1. 紫蝶蜜源植物的名稱及特色。 2. 五官介紹不同的紫蝶蜜源植物。</p>	<p>1. 把握解說不同的紫蝶蜜源植物特性與用途，讓介紹更貼近生活。 2. 透過感官介紹如何分辨不同的紫蝶蜜源植物，以豐富解說多元性。</p>	<p>1. 能說出不同的紫蝶蜜源植物名稱與特性。 2. 能清楚解說如何透過五官分辨不同的紫蝶蜜源植物。</p>	<p>紫蝶蜜源植物標本 紫蝶蜜源植物解說牌</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入 資訊科技教學內 容</p>		<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(4)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) 普教老師簽名：曾建豪、林淑梅</p>							