





<p>第 (9) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>香草 美食  DIY- 清新 薄荷 好滋 味</p>	<p>活動一：認識薄荷的特性與種類 1. 對於薄荷當成食材的歷史有基本了解。 2. 指導學生採摘校園內的薄荷進行觀察。 3. 介紹薄荷的特性、功效，並能正確插枝薄荷。  活動二：使用烹飪工具完成薄荷煎蛋 1. 指導學生完成薄荷煎蛋與製作蜂蜜薄荷茶 2. 完成學習單。</p>	<p>自然   綜合</p>	<p>tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。  2b-II-2 參加團隊活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 薄荷的特性與功效。 2. 煎蛋的流程與蜂蜜的營養價值。 3. 團隊活動的參與度。</p>	<p>1. 知道薄荷的功效與特性並能知道如何扦插繁殖薄荷。 2. 能正確安全的使用工具煎蛋，並完成學習單。 3. 能遵守團隊活動的紀律並能口語流暢表達自己的心得。</p>	<p>1. 每生能完成自己扦插薄荷的小盆栽。 2. 每生能說出課程後的心得與收穫。 3. 每組能合作完成薄荷煎蛋。 4. 每生分享自己在活動過程中的感受。</p>	<p>1. 觀看「用香草打造家庭社區的小花園」影片。 2. 觀看「超簡單的薄荷扦插教學」 3. 觀看「薄荷葉怎麼吃」影片。</p>	<p>6</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>香草 甜點  DIY- 清肝 明目 消疲 勞</p>	<p>活動一：認識菊花的特性與種類 1. 利用影片認識台灣各種類菊花。 2. 指導學生親自觀察校園內的芳香萬壽菊，並了解菊花的功效。  活動二：使用洋菜粉完成美味果凍 1. 介紹洋菜粉的特性與做果凍的流程。 2. 指導學生完成萬壽菊梅子果凍。 3. 泡杯簡易的萬壽菊花</p>	<p>自然   綜合   語文</p>	<p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。  3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。  2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能作適當的回應。</p>	<p>1. 菊花的特性與功效。 2. 製作果凍。 3. 完整表達課程心得。</p>	<p>1. 能從影片和網路中探詢相關菊花的特性與功效。 2. 覺察對菊花的新發現，能按照步驟完成果凍作法，並完成學習單。 3. 把握重點，表達課程心得。</p>	<p>1. 能說出菊花的特性與藥效。 2. 各組能採摘萬壽菊洗淨、曬乾、保存。 3. 每生完成果凍製作並說出課程的心得與改進的地方。 4. 完成學習單。</p>	<p>1. 觀看「士林菊花展」影片 2. 透過網路認識各種菊花 3. 觀看「菊花茶的功效」影片 4. 製作果凍的器材。 5. 課程學習單。</p>	<p>6</p>

		茶。 4. 完成學習單並說出心得。							
第 (13) 週 - 第 (14) 週	香 草 美 食 DIY： 西 班 牙 蒜 蝦	1. 介紹迷迭香、百里香的特性以及適合的料理種類。 2. 學生親自採集香草植物並體驗不同香味。 4. 分組準備食材後開始料理。 5. 上台分享料理心得。	自然  綜合	ah-II -1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。  2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 迷迭香、百里香基本知識。 2. 西班牙蒜蝦料理步驟與技能。 3. 料理過程中的團隊合作。	1. 探過感官了解迷迭香、百里香作為香料的基本知識。 2. 能夠模仿與表現老師的料理步驟與技能。 3. 能體會團隊合作的重要，並在過程中合力完成料理。	1. 能說出迷迭香、百里香的特性以及適合的料理種類。 2. 能夠團隊合作完成料理。 3. 小組能夠上台分享做菜心得。	迷迭香 百里香 檸檬 料理食材 鍋子	6
第 (15) 週 - 第 (16) 週	香 草 解 說 員 - 入 門 練 習	1. 能將學校所種植的香草種類、名稱解說說出來。 2. 能向同學或小朋友介紹校園的香草。	自然	tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。	1. 香草認識與解說。 2. 向同學介紹校園香草。	1. 能知道香草植物名稱。 2. 能將觀察紀錄的資料，向同學解說並介紹校園香草。	1. 能知道校園植物香草的種類與名稱。 2. 能向同學介紹校園香草。	香草解說資料 香草解說牌	6
第 (17) 週 - 第 (18) 週	香 草 解 說 員 - 中 級 練 習	1. 能分辨且說出校園種植香草種類、名稱。 2. 能利用描繪勾勒香草的生長特徵。	自然  藝術與 人文	ah-II -2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。  1-II -6 能使用視覺元素與想像力，	1. 校園香草的解說技巧。 2. 描繪校園香草植物的特徵。	1. 有系統表達校園香草的解說技巧。 2. 使用視覺與想像力描繪校園香草植物。	1. 能流暢介紹校園香草植物。 2. 能利用描繪不同香草的特徵，豐富多元介紹方式。	解說資料 紙、筆	6

				豐富創作主題。					
第 (19) 週 - 第 (20) 週	香 草 解 說 員 - 中 級 練 習	1. 能將每一種香草的香味、特色、用途及使用方式說出來。 2. 能利用五官介紹及分辨不同的香草。	語文    自然	2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能作適當的回應。 ah-II -1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	1. 香草的香味、特色、用途與使用方式。 2. 五官介紹並分辨香草。	1. 把握解說香草特性與用途，讓介紹更貼近生活。 2. 透過感官介紹如何分辨香草，以豐富解說多元性。	1. 能說出香草特性與生活相關用途。 2. 能清楚解說如何透過五官分辨香草。	香草植物標本 香草解說牌	6
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 16 )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) 普教老師簽名: 蘇金谷、林有光								

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。