

年級	三、四年級	課程設計者	戴素珍、劉依辰、林淑梅、陳淑玲、何應傑、廖浣如	教學總節數/學期(上/下)	40節/ 下學期
年級課程主題名稱	香草的魔力---香草巡禮	符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	掌握關鍵、看見亮點、深耕在地	與學校願景呼應之說明	一、透過認識與理解香草的知識，結合食農教育，進行校本課程。 二、由多元的角度介紹、認識、推廣香草，讓更多人看見在地特色的亮點。 三、學會創造香草的附加價值，進而發展深耕在地的視野。		
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一、擬定香草的推廣計畫，並能以實作方式認識並介紹香草的特色。 二、透過資訊科技的應用，從多元角度理解香草的奧秘及實用性。 三、能夠和他人合作互動，共同完成任務。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	香草巡禮：香草農場	活動一：蟲蟲危機 1. 觀察、紀錄香草植物生長狀況及病蟲害危害情形。 2. 討論分析香草植物的病蟲害種類。 活動二：減害大作戰 1. 尋求解決香草植物病蟲害問題的方法。	自然	tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 po-II -1	活動一： 1. 觀察、紀錄香草植物生長狀況。 2. 討論香草植物外觀情形受病蟲害影響狀況。	1. 能觀察記錄香草植物的病蟲害狀況。 2. 能察覺各種病蟲害問題並提出說明。 3. 能運用生活經驗、蒐集資料尋求問題解決方式。 4. 能採取對環境友善的行動解決蟲害問題。	1. 能透過觀察、紀錄分析香草植物病蟲害種類。 2. 能運用資料找出防治病蟲害方法。 3. 能使用友善環境的防治病蟲害方法(如葵無露溶液)。	1. 網路文章：香草植物的病蟲害種類與防治。 2. 網路影片：友善環境防治病蟲害溶液製作	6

		<p>2. 製作不會危害環境的殺蟲劑。</p> <p>3. 執行對環境友善的減蟲行動。</p>	<p>綜合</p> <p>資訊科技</p>	<p>能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po-II-2 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>3. 分析危害香草植物的病蟲害種類。</p> <p>4. 提出解決病蟲害方法。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 蒐集、運用各項資料找出解決香草病蟲害問題的方法。</p> <p>2. 製作不會危害環境的殺蟲劑。</p> <p>3. 執行對環境友善的減蟲行動</p>			<p>(葵無露溶液製作)。</p>	
<p>第 (3) 週 - 第(4) 週</p>	<p>香草花園：童詩欣賞</p>	<p>活動一：欣賞童詩</p> <p>1. 學生閱讀童詩，老師解析作者想傳達的重點。</p> <p>活動二：解析童詩</p> <p>1. 分析童詩的結構與押韻。</p> <p>2. 介紹童詩運用的修辭技巧。</p>	<p>語文</p> <p>自然</p>	<p>國 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>自 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>	<p>1. 以植物為主題的童詩。</p> <p>2. 童詩結構。</p> <p>3. 修辭法。</p>	<p>1. 透過閱讀童詩，聽懂了解植物的特性、生長的环境。</p> <p>2. 認識並欣賞童詩特有的結構與押韻。</p> <p>3. 能透過各種感官認識童詩運用的修辭技巧。</p>	<p>1. 能說出作者想表達的重點。</p> <p>2. 能說出童詩的結構特性。</p> <p>3. 能找出童詩的押韻。</p> <p>4. 能說出童詩運用的修辭技巧。</p>	<p>童詩</p> <p>投影片</p> <p>植物圖片</p>	<p>6</p>

<p>第 (5) 週 - 第(6) 週</p>	<p>香草花園：童詩朗讀與分享</p>	<p>活動一：教師示範朗讀童詩 1. 老師示範如何朗讀童詩，說明朗讀注意事項，再請學生上台朗讀。 活動二：學生朗讀童詩 1. 老師根據學生朗讀表現進行指導修正。 2. 學生聆聽後提出問題。 3. 小組討論後提出結論。 4. 老師歸納。</p>	<p>語文  自然</p>	<p>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 國 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 自 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p>	<p>1. 以植物為主題的童詩。 2. 朗讀技巧。</p>	<p>1. 以清晰、適當語速、音量朗讀，表達童詩傳遞的情感。 2. 聆聽童詩後，經過思考能提出問題。 3. 針對問題互相討論，讓對方充分表達意見。 4. 表達對童詩的看法。</p>	<p>1. 能用適當的音量、速度和音調朗讀童詩。 2. 能從聽到的童詩中提出問題。 3. 與小組討論時能充分讓對方表達意見。 4. 說出自己對童詩的感受。</p>	<p>童詩 投影片 植物圖片</p>	<p>6</p>
<p>第 (7) 週 - 第(8) 週</p>	<p>香草花園：詩的創作與分享</p>	<p>活動一：小小詩人體驗 1. 上網查找有關植物相關的童詩。 2. 引導學生利用感官來感受觀察查找植物相關童詩的外型、顏色、味道等。 3. 老師介紹誇飾法、譬喻法，並請學生將自己感覺到的部分學習用誇飾法分享。 活動二：小小詩人創作</p>	<p>語文  藝術與人文  資訊科技</p>	<p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>1. 感受童詩中植物的特性。 2. 觀察香草，利用文字具體描繪出香草園。 3. 寫成一首童詩。 4. 將自己的童詩搭配圖</p>	<p>1. 使用感官元素感受童詩中植物的特性。 2. 使用視覺元素觀察香草寫出有感覺的句子。 3. 能豐富童詩創作學習用修辭法將句子說出來。 4. 培養感受力使用誇飾法將童詩組合成一首童詩。 5. 使用資訊科技製作一張童詩小海報。</p>	<p>1. 每個學生能說出，自己最喜歡的香草及其原因。 2. 學生嘗試用誇飾法和譬喻法來介紹。 3. 學生將這些句子，有條理的加以組合，形成一首有趣的童詩。 4. 學生上台朗誦自己的詩。 5. 學生製作一張童詩海報。</p>	<p>1. 上網查找植物相關的童詩。 2. 準備幾株不同的香草植物。 3. 準備不同的童詩當範本訂定童詩的寫法。 4. 介紹 2-3 種不同的修辭。 5. 電腦、列印機</p>	<p>6</p>

		<p>1. 利用老師給的詩的結構，組合成一首有趣的童詩。</p> <p>2. 請學生上台大聲朗誦自己所做的詩。</p>				片製作成一張小海報。			
第 (9) 週 - 第 (10) 週	香草種植：認識藥用植物	<p>活動一：認識左手香、芳香萬壽菊的特性與種類</p> <p>1. 對於將左手香/萬壽菊當成藥材的歷史有基本了解，了解左手香/萬壽菊的藥性與功用。</p> <p>2. 指導學生採摘校園內的左手香/萬壽菊進行觀察並說明外觀特色。</p> <p>3. 介紹左手香/萬壽菊的特性、功效，並能正確插枝繁殖。</p> <p>活動二：進行左手香/萬壽菊的插枝繁殖。</p> <p>1. 指導學生正確摘取左手香/萬壽菊洗淨。</p> <p>2. 將左手香/萬壽菊插枝在盆栽內。</p> <p>3. 觀察並記錄成長狀況。</p> <p>活動三：分享種植心得。</p> <p>1. 指導學生展示自己</p>	<p>自然</p> <p>綜合</p>	<p>tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>2b-II-2 參加團隊活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 觀察、紀錄左手香/萬壽菊的特性與功效。</p> <p>2. 討論插枝繁殖的正確方法與照顧方式。</p> <p>3. 分享團隊活動的參與度。</p>	<p>1. 能知道左手香/萬壽菊的功效與特性並能知道如何扦插繁殖左手香/萬壽菊。</p> <p>2. 能說出自己觀察的心得與想法。</p> <p>3. 能正確安全的使用工具進行園藝活動，並完成學習單。</p> <p>4. 能遵守團隊活動的紀律並能口語流暢表達自己的心得。</p>	<p>1. 每生能完成自己扦插左手香/萬壽菊的小盆栽。</p> <p>2. 每生能說出課程後的心得與收穫。</p> <p>3. 每組能合作完成左手香/萬壽菊扦插盆栽。</p> <p>4. 每生分享自己在活動過程中的感受。</p>	<p>1. 觀看「左手香，藥物功效非常多」影片。</p> <p>2. 觀看「常用青草藥：芳香萬壽菊」影片。</p> <p>3. 觀看「芳香萬壽菊插枝」影片。</p> <p>4. 觀看「左手香種植」。</p>	

		的盆栽，並分享心得。 2. 完成觀察記錄。							
第 (11) 週 - 第 (12) 週	香草種植:藥用植物的應用	活動一：展示自己種植的香草盆栽 1. 將自己種植的左手香/萬壽菊跟同學展示。 2. 分享自己種植照護的心得。 3. 摘取萬壽菊進行曬乾的流程。 活動二：使用果汁機和卡斯爐來完成兩道料理。 1. 指導學生完成柳橙左手香茶。 2. 指導學生將曬乾的萬壽菊入菜煎蛋。 3. 完成學習單。	自然  綜合  語文	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能作適當的回應。	1. 觀察、紀錄左手香/萬壽菊的特性與功效。 2. 討論製作藥草果汁的步驟與煎蛋流程。 3. 完整表達課程心得與改善之處。	1. 能從實做中學習相關香草植物的特性與功效。 2. 覺察對香草植物的新發現，能按照步驟完成相關料理，並完成學習單。 3. 把握重點，表達課程心得。	1. 能說出種植過程中遇到的困解決方法。 2. 各組能學會採摘萬壽菊洗淨、曬乾、保存的方法。 3. 每生完成料理製作並說出課程的心得與改進的地方。 4. 完成學習單。	1. 觀看「常用青草藥:芳香萬壽菊」影片 2. 觀看「芳香萬壽菊插枝」影片 3. 課程學習單。	6
第 (13) 週 - 第 (14) 週	美味香草：香草油、香草醬汁製作	1. 老師介紹學校種植的何種香草可製作香草油及香草醬汁。 2. 教師說明可食用的香草部位葉、莖的使用。 3. 老師介紹香草油、香草醬汁的製作方式。 4. 製作香草油及香草醬汁	綜合領域	ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 2b-II-1 體會團隊合作的意	1. 能正確安全的使用工具完香草油及香草醬汁製作並試吃。 2. 能製作不一樣香草油	1. 能動手實作來了解香草油的特性並利用工具製作，能知道如何運用。 2. 透過動手實作製作與料理，利用各種感官了解理解香草油或香草醬汁的香味及特性、實用性，來表現自己構想的樂趣。	1. 能處理不同香草植物及利用工具或器具完成香草油及香草醬汁。 2. 指導學生能完成不同口味的香草油及香草醬汁，並試吃。	1. 菜刀、橄欖油、搗具。 2. 調味料、食材蒐集。 3. 其它欲搭配不同種類香草完成的食物素材	6

		過程中應注意的安全事項。		義，並能關懷團隊的成員。	及香草醬汁，能按照步驟完成作法並與同學分享品嚐。	3. 能夠和他人團隊合作互動，共同完成任務。	3. 指導學生完成浸泡香草油及製作特定香草醬汁並試吃。		
第 (15) 週 - 第 (16) 週	美味香草：香草麵料理、香草雞腿排	1. 使用烹飪器具及技巧完成香草麵料理。 2. 指導學生運用香草油完成製作不同口味的香草麵。 3. 指導學生如處理香草及雞腿排（先備作業） 4. 指導學生煮熟並完成香草雞腿排料理，並試吃。	綜合領域	ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 能正確安全的使用工具完指導學生完成香草麵及雞腿排，並試吃。 2. 能製作不同口味的香草麵、香草雞腿排料理，能按照步驟完成指定作法並與同學分享品嚐。	1. 能動手實作香草麵料理並能知道如何運用香草油來表現自己構想的料理。 2. 透過動手實作製作與料理，利用各種感官了解理解香草、香草油及特性、實用性及運用在不同的料理上。 3. 能夠和他人參加團體活動，遵守紀律，共同完成任務，並展現負責的態度。	1. 能處理香草植物，及利用工具或器具完成香草麵料理及香草雞腿排 2. 指導學生完成不同口味的香草麵料理並試吃。 3. 指導學生處理香草及雞腿排，並完成製作香草雞腿排並試吃。	1. 菜刀、橄欖油、香草油。 2. 調味料、食材蒐集。 3. 其它欲搭配不同種類香草完成的食物素材。	6
第 (17) 週 - 第 (18) 週	香草養生：香草採收與保存	1. 學生分組以小剪刀將香草剪下。 2. 分別將杭菊(花)、迷迭香(葉)、芳香萬壽菊(花、葉)、阿里山油菊(花)、忍冬(花)一一分類、清洗、日曬、烘乾。	自然與生活科技	tc-II -1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 ai-II -3 透過動手實作，享受以成品來表現自己	1. 各種香草的辨識，採摘部位的分類。 2. 將已分類香草分別曬乾或烘乾	1. 能實際動手採摘各種香草。 2. 能分辨出所採摘的香草種類。 3. 能將採摘收集的不同香草可用部位，正確分類。	1. 學生能分辨出所採摘的各種香草種類。 2. 能將不同類別的香草進行乾燥並判斷是否可以收存。 3. 能分享過程中遇到的困難及如何解決的方法。	1. 大家來認識香草 (Herb) 植物 <a href="http://publicl.n.tl.gov.tw/public/sci_act/17/19.htm">http://publicl.n.tl.gov.tw/public/sci_act/17/19.htm</a>	6

		3. 將各類已烘乾的香草分別裝入玻璃罐，置於陰暗處保存。		構想的樂趣。	後，收入玻璃罐保存。	4. 能分辨出已烘、曬後的香草是否確實乾燥，並收罐保存。 5. 能享受製作乾燥香草的樂趣。	4. 能與同學分享收穫及心得。	2. 各種香草 <a href="http://home.kimo.com.tw/ed750820/herbs/">http://home.kimo.com.tw/ed750820/herbs/</a> 3. 臺灣香草植物品種圖鑑 <a href="http://www.tndais.gov.tw/Brochure/tech124.htm">http://www.tndais.gov.tw/Brochure/tech124.htm</a>	
第 (19) 週 - 第 (20) 週	香草養生：香草皂的製作	到手香香皂製作： 1. 將到手香與純水打成汁，製成冰塊 2. 將氫氧化鈉緩緩加入香草冰塊並攪拌製成鹼水 3. 將油品倒入不鏽鋼容器加熱 4. 將油品與鹼水混合攪拌至濃稠狀，加入精油攪拌均勻 5. 將皂液倒入模具靜待皂化 6. 將香草皂置於陰涼通風處，經乾燥熟成，測試酸鹼值	自然與生活科技	pe-II -2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 ai-II -3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	1. 採摘到手香後清洗乾淨，加入純水以果汁機打成汁 2. 將打成香草汁液過濾後放入冰箱製成冰塊 3. 將氫氧化鈉緩緩加入香草冰塊中，攪拌均勻，製成鹼水 4. 將油品倒入不鏽鋼容器加熱 5. 將油品與	1. 能正確安全操作果汁機，將分類清洗乾淨後的香草打成汁並製成冰塊。 2. 能正確安全依序加入各種材料，將皂液與化學藥品攪拌均勻。 3. 能享受將自己構想做成到手香香皂的成果與樂趣。	1. 能依序準備好製作到手香香皂的材料。 2. 能按照教師說明順序正確操作製作過程。 3. 能確認製作過程的安全工序。 4. 能分享製作香皂過程的心得。 5. 能分享製作構想。	網路~香草工房	6

					鹼水混合 攪拌至濃 稠狀，加 入精油攪 拌均勻 6. 將皂液倒 入模具靜待 皂化 7. 將香草皂 置於陰涼通 風處，經乾 燥熟成，測 試酸鹼值				
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 12 )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) 普教老師簽名: 蘇金谷、林有光								

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。