

嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	陳思蒨	教學總節數 /學期(上/下)	20 節數 上學期
年級 課程主題名稱	【資訊國際教育】		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	透過閱讀探索自我的課程，培育孩子守本分盡本分的觀念及行動，進而學會觀察探索及行銷自己。	
總綱 核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>		課程 目標	<p>1. 能運用並探索 26 個字母於「聽、說、讀、寫、作」的生活知能</p> <p>2. 能透過體驗與實踐，將所學字母簡單應用在生活與人際溝通。</p> <p>3. 能具備打字能力及資訊運用基本素養</p> <p>4. 能理解並運用 26 個字母於各類媒體內容，在引導下能視讀所學句子。</p>	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	Starter	1.上課分組書寫 Aa-Ee 字母大小寫及發音練習，並互相檢視及回饋【分組實作】 2.書寫數字 1-5 及發音練習 3.分組討論英文數字撲克牌及排出順序，並合作上台念出正確讀音(由小到大)【合作討論】 4.透過他組回饋，修正撲克牌順序或讀音【反思活動】	英語文 綜合	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 1a-II-1 展現自己能力與長處，並表達自己的想法和感受。	印刷體 AaBbCcDdEe 大小寫字母的辨識及書寫。 簡易的生活用語 數字 1-5。	1.能聽辨出文本中相關英文字母。 2.能唸出文本中相關英文單字。 3.能運用口說或肢體語言展現自己所學單字並勇敢給與同學回饋	1. 倆倆分組，互考 Aa-Ee 聽寫，並相互批閱及討論讀音【分組合作】【實作】 2. 完成學習單【具體作品】 3. 作業：回家念讀 Aa-Ee 給家長或師長聽並認證【實踐行動】 4. 合作討論英文數字撲克牌順序，並上台念出正確讀音(由小到大)【合作討論】 5. 反思修正唸讀字母發音並修正讀音【反思修正】	CD、小白板、白板筆、投影機、字母歌 https://www.youtube.com/watch?v=Bt1iA1yF6CA	3
第(4)週 - 第(6)週	一、開機前的素養課程 二、中英文輸入	1.電腦教室守則說明 2.分組討論電腦在生活上的運用，並上台發表【合作討論】 3.電腦基本配備、周邊設備介紹 4.電腦使用注意事項： 1.認識鍵盤、好用的快速鍵 2.英文輸入練習(刪除、修改和儲存) 3.標準鍵盤指法(請先看指法示範影片) 4.英打：鍵盤練習、字例練習	資訊教育 英語文	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1.能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2.能正確使用電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 3.能正確操作及保養電腦硬體。 4.能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。	1.能聽辨出並打出鍵盤中英文字母。 2.能唸出文本中相關英文單字。 3.能認識電腦系統，知道開機關機與使用注意事項。 4.能使用電腦打字解決生活中簡單的問題。	1. 分組討論電腦在生活上的運用，並上台發表【合作討論】 2. 實作評量：辨出並打出鍵盤中英文字母【具體作品】	電腦鍵盤影片 https://www.youtube.com/watch?v=VFvebVI8LIM	3
第(7)週	Hello	1.分組角色扮演，運用英文單字上課中間候『同學』及『老師』【分組合作】	英語文 綜合	1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子。 2-II-5 能使用簡易	FfGgHhIiJj 大小寫字母的辨識及書寫。	1.能聽辨出文本中相關句子。 2.能使用唸出文本中簡易	1.分組 Ff-Jj 聽寫，並相互批閱及校正【分組合作】【實作】 2.完成學習單【具體作品】	CD、小白板、白板筆、投影機、招呼歌	3

第(9)週		2. 上課書寫 Ff-Jj 字母 3. 說出及聆聽自己及他人的英文名字(分組遊戲: 猜猜我是誰) 4. 練習記住同學和老師的英文字母		的日常生活用語 1a-II-1 展現自己能力與長處, 並表達自己的想法和感受。	能使用所學字詞及句型的生生活溝通。	用語。 3. 能運用口說展現自己所學生活用語並勇敢給與同學回饋	3. 作業: 回家念讀 Ff-Jj 給家長或師長聽並認證【實踐行動】 4. 透過遊戲說出他人的英文名字【反思活動】 5. 畫出自己的 Aa~Jj 字母及單字	https://www.youtube.com/watch?v=pJHUN9vYOwM	
第(10)週 - 第(12)週	二、中英文輸入 檔案管理	1. 認識中文輸入法, 中英輸入切換 2. 學習注音輸入法, 標點符號、全形半形 1. WordPad 文書編輯(文字、段落) 2. 檔案和資料夾、分門別類管理檔案 3. 自行建立資料夾、檔案檢視和排序 4. 檔案選取、複製、搬移 5. 檔案搜尋和備份、刪除/資源回收筒	資訊教育 英語文	資 t-II-1 能 認識 常見的資訊系統。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法 1-II-2 能 聽辨 英語的子音、母音及其基本的組合。	能使用編輯器文稿 能運用中英輸入的方法, 處理資料 能處理檔案	1. 能 認識 並使用電腦打字解決生活中簡單的問題。 2. 能 認識 檔案和資料夾等數位資源整理方法。 3. 能 聽變 教師所唸讀之子音、母音及其基本的組合, 並 傻打 成電子檔分享展示。	實作評量: 打字-中英文字母並已指定檔名存於指定資料夾中。	中英切換影片 https://www.youtube.com/watch?v=0OVE95gH9Sg	3
第(13)週 - 第(14)週	How old are you?	1. 詢問他人的年齡, 並做回應【分組練習】 2. 上課書寫 Kk-0o 字母及數字 6-10【實作】 3. 分組合作討論練習字母排序及數字排序活動【合作討論】	英語文 綜合	1-II-4 能 聽辨 句子的語調。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調 說出 簡易句型的句子。 1a-II-1 展現自己能力與長處, 並表達自己的想法和感受。	KkLlMmNnOo 大小寫字母的辨識及書寫。 能使用所學字詞及發音字的簡易溝通。	1. 能 聽辨 出文本中相關問句。 2. 能適切 回答 文本中問句。 3. 能運用口說展現自己所學簡易句子並勇敢給與同學回饋	1. 分組 Kk-0o 聽寫, 並相互批閱及校正【分組合作】【實作】 2. 完成學習單【具體作品】 3. 作業: 回家念讀 Kk-0o 給家長或師長聽並認證【實踐行動】 4. 分組合作完成字母九宮格【合作討論】【具體作品】	數字歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA	2
第(15)週	小小畫家 字母塗鴉	1. 分組各自介紹自己的作品及創作理念, 欣賞他人的作品並給予回饋【反	資訊教育 英語文	1-II-4 能 聽辨 句子的語調。	1. 能從欣賞他人作品中, 啟發學生對電腦繪	1. 能 聽辨 句子並電腦作畫。	1. 欣賞他人作品並給予正向回饋【分享表達】	https://www.youtube.com/watch?v=Uj	2

<p>- 第(16) 週</p>		<p>思】 2. 認識小畫家，和操作介面 3. 畫畫做中學（房子，使用矩形、直線、前景色、填入色彩） 4. 複製圖案（公車、放大鏡、複製/貼上…） 5. 重疊變化（雲朵、小花朵）、曲線的應用</p>	<p>藝術</p>	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p>	<p>圖的興趣。 2. 能認識常用之繪圖軟體基本功能。 3. 能操作常用之繪圖軟體基本功能。</p>	<p>2. 能認識與使用“小畫家”表達想法。 3. 能結合口說或表演，將所繪的電腦圖形內容表達想法。</p>	<p>2. 實作評量：電腦作畫並另存指定檔名於指定資料夾。【實作】 【具體作品】</p>	<p>Kh5fmGaKM</p>	
<p>第(17) 週 - 第(18) 週</p>	<p>What' s this?</p>	<p>1. 分組練習說出教室物品的英文名稱，並做回應【合作討論】 【體驗】 【生活脈絡】 2. 上課中書寫 Pp-Tt 字母【實作】 3. 分組拼音練習-文具用品，並做回應【合作討論】 【體驗】 【生活脈絡】</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 1a-II-1 展現自己能力與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>PpQqRrSsTt 大小寫字母的辨識及書寫。 能聽懂簡易的教室用語。</p>	<p>1. 學生能聽辨出文本中相關單字名稱。 2. 學生能適切回答文本中問句。 3. 能運用適切的語調，口說展現自己所學簡易句子並勇敢給與同學回饋</p>	<p>1. 分組 Pp-Tt 聽寫，並相互批閱及校正【分組合作】 【實作】 2. 完成學習單【具體作品】 3. 作業：回家念讀 Pp-Tt 給家長或師長聽並認證【實踐行動】 4. 合作討論教室內看見的用品並練習英文讀法【分組合作】 並畫在畫冊中</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=mWK_FyMbm80</p>	<p>2</p>
<p>第(19) 週 - 第(20) 週</p>	<p>What color is it?</p>	<p>1. 分組練習教室內物品顏色拼讀，並做回應【合作討論】 【體驗】 【生活脈絡】 2. 上課書寫 Uu-Zz 字母【實作】 3. 分組合作完成顏色九宮格遊戲【合作討論】</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 1a-II-1 展現自己能力與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>UuVvWwXxYyZz 大小寫字母的辨識及書寫。 能聽懂所學字詞及發音字的簡易溝通。</p>	<p>學生能聽辨出文本中相關單字名稱。 學生能適切回答文本中問句 3. 能運用適切的語調，口說展現自己所學簡易句子並勇敢給與同學回饋</p>	<p>1. 分組 Uu-Zz 聽寫，並相互批閱及校正【分組合作】 【實作】 2. 完成學習單【具體作品】 3. 作業：回家念讀 Uu-Zz 給家長或師長聽並認證【實踐行動】 4. 分組合作畫出顏色九宮格【分組合作】 5. 分組合作並討論教室內已學過物品的顏色，並上台介紹</p>	<p>字母歌 https://www.youtube.com/watch?v=Bt1iA1yF6CA 顏色歌 https://www.youtube.com/watch?v=KQ3MbvTGVCs</p>	<p>2</p>

