

嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	陳思蒨	教學總節數 /學期(上/下)	20 節數 下學期
年級 課程主題名稱	【資訊國際教育】		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	透過閱讀探索自我的課程，培育孩子守本分盡本分的觀念及行動，進而學會觀察探索及行銷自己。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 能運用並 <u>探索</u> 26 個字母於「聽、說、讀、寫、作」的生活知能 2. 能透過 <u>體驗與實踐</u> ，將所學字母簡單 <u>應用</u> 在生活與人際溝通。 3. 能具備打字能力及資訊運用基本素養 4. 能理解並 <u>運用</u> 26 個字母於各類媒體內容，在 <u>引導</u> 下能視讀所學句子。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 -	Starter	1.上課分組書寫 Aa-Zz 大小寫及發音例字並互相檢視及回饋【分組實作】	英語文 綜合	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	能聽辨子音、母音及其組合。	1. 學生能聽辨出文本中相關英文字母組合。 2. 學生能唸出文本中相	1. 倆倆分組，互考 Aa-Zz 聽寫，並相互批閱及討論讀音【分組合作】【實作】	Simply Phonics 1	3

第(3)週		<p>2. 數字 11-15 書寫</p> <p>3. 字母拼讀_ad /_at 合作上台念出正確讀音 (由小到大)【合作討論】</p> <p>1. 透過他組回饋，修正讀音【反思活動】</p> <p>2. 討論生活中會在哪些地方看到 11-15 數字並畫在畫冊中【有實作】</p>		<p>2-II-2 能<u>說出</u>課堂中所學的字詞。</p> <p>1a-II-1 <u>展現</u>自己能力與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>能說出學習階段所學字詞。</p>	<p>關英文單字。</p> <p>3. 能運用口說或肢體語言<u>展現</u>自己所學字詞並勇敢給與同學回饋</p>	<p>2. 完成學習單【具體作品】</p> <p>3. 作業：回家將數字上色並念讀 Aa-Zz 給家長或師長聽並認證【實踐行動】</p> <p>4. 合作討論英文數字顏色，並上台念出正確讀音【合作討論】</p> <p>5. 反思修正唸 Aa-Zz 讀字母發音並修正讀音【反思修正】 學生能在生活中看到 11-15 數字【有知識運用】</p>		
第(4)週 - 第(6)週	Gmail 電子郵件差	<p>1. 認識電子郵件(E-mail)</p> <p>2. 使用 Gmail 寫信和回信給老師【實踐行動】</p> <p>3. 轉寄、刪除和附加檔案</p> <p>4. 個人化郵件設定【有體驗】</p> <p>5. 通訊錄的應用</p>	資訊教育 英語文	<p>資 t-II-1 能<u>認識</u>常見的資訊系統。</p> <p>資 t-II-2 能<u>使用</u>資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>1-II-2 能<u>聽辨</u>英語的子音、母音及其基本的組合。</p>	<p>1. 能認識電子郵件</p> <p>2. 能使用 GMAIL 與人通信</p>	<p>1. <u>認識</u>電子郵件</p> <p>2. <u>使用</u>資電子郵件解決問題。</p> <p>3. 能運用資訊語言<u>展現</u>自己所學子音、母音及其基本的組合，並勇敢給與同學回饋</p>	<p>實作評量：使用 Gmail 寫信和回信給老師。【實踐行動】</p>	<p>教學影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OaTZx3bn8kY</p>	3
第(7)週 - 第(9)週	Is it a cat?	<p>1. dog-fish 拼音練習分組輪流發令並角色扮演【有實作】</p> <p>2. 日常生活用語分組演練【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3. 字母拼讀_ed/ _et</p>	英語文 綜合	<p>1-II-3 能<u>聽辨</u>字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>2-II-2 能<u>說出</u>課堂中所學的字詞。</p> <p>1a-II-1 <u>展現</u>自己能力與長處，並表達自</p>	<p>能聽辨單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>能說出學習階段所學字詞。</p>	<p>1. 學生能<u>聽辨</u>出文本中相關句子。</p> <p>2. 學生能<u>唸出</u>文本中簡易用語。</p> <p>3. 能運用口說或肢體語言<u>展現</u>自己所學簡單用語並勇敢給與同學回饋</p>	<p>1. 倆倆分組，合作討論動物毛色，畫出動物圖片並相互批閱及討論讀音【分組合作】【實作】</p> <p>2. 完成學習單【具體作品】</p> <p>3. 作業回家將數字上色並念讀動物給家長或師長聽並認證【實踐行動】</p>	Simply Phonics 1	3

				己的想法和感受。					
第(10)週 - 第(12)週	Google 地圖 真好用	1. 好用的 Google 地圖 2. 找出自己家門口照片和街景服務【與生活脈絡連結】 3. 我的 Google 地圖 4. 路線規劃輕鬆 Go 5. 環遊世界趴趴走 6. Google 地球 3D 檢視	資訊教育 綜合活動 社會	資 t-II-2 能 使用 資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-1 能 了解 資訊科技於日常生活之重要性。 1a-II-1 展現自己能力與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 能使用 Google 地圖並規劃行動路線 2. 能使用地圖、數據和其它資訊應用在生活上	1. 使用 Google 地圖蒐集參與戶外活動所需要的相關資訊。 2. 能 了解 Google 地圖並應用於行動路線規劃。 3. 能運用所學英語單字，搜尋出圖片， 展現自己所學並勇敢給與同學回饋	【實作】：能操作 Google 地圖功能，並應用於街景及地點定位推畫。	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=tgkAKZIHzk&list=P_LkSioW7VZ27cHYeceKL7MqNZMSUVoY1qX	3
第(13)週 - 第(14)週	Is it big?	1. 利用自然拼讀法分組拼出 big-thin 並討論出題【合作討論】【有學習方法及策略】 2. 日常生活用語練習 3. 字母拼讀 _ig/ _ick	英語文 綜合	3-II-2 能 辨識 課堂中所學的字詞。 2-II-2 能說出課堂中所學的字詞 1a-II-1 展現自己能力與長處，並表達自己的想法和感受。	能辨識及說出學習階段所學字詞。	學生能 聽辨 出文本中相關問句。 學生能適切提問文本中問句。 3. 能運用口說或肢體語言 展現自己所學簡單用語並勇敢給與同學回饋	分組互考 ig/ _ick 拼音並拼寫並相互批閱及討論讀音 【分組合作】【實作】 合作討論日常中大小高矮人事物	Simply Phonics 1	2
第(15)週 - 第(16)週	雲端硬碟	1. 雲端硬碟真方便 2. 檔案上傳 3. 上台分享檔案【有實作】 4. 檢視與下載	資訊教育 綜合活動 英語文	資 t-II-2 能 使用 資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-1 能 了解 資訊科技於日常生活之重要性。 2-II-2 能說出課堂中所學的字詞	1. 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 2. 能使用 Google 翻譯大師	1. 使用 雲端硬碟上傳課堂中所學的字詞的相關資訊。 2. 能 了解 Google 文件與簡報並應用於課堂中所學的字詞。 3. 能聽變教師所唸讀之字詞，並傻打成電子檔分享展示。	【實作】：使用雲端硬碟上傳課堂中所學的字詞的相關資訊。	影片教學 https://www.youtube.com/watch?v=W73ntzc_9r0	2
第(17)週	Who' s she?	1. 上台分享家中成員並	英語文	2-II-4 能以簡易	1. 能以簡易介	1. 學生能 聽辨 出文本中	倆倆一組互考家中成員聽	Simply Phonics 1	2

	2.
--	----

特教老師簽名：

普教老師簽名：

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。