

嘉義縣民雄鄉民雄國民小學

109 學年度第一學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			<p>1. 能認識「便條」的功能；能學會卡片的書寫方式及「說明文、敘文」的寫作形式和方法。</p> <p>2. 能了解如何協助他人「施比受更有福」的真意。</p> <p>3. 能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。</p> <p>4. 能欣賞新詩的表，感受詩人創作的情感。</p> <p>5. 能應用「專名」、「號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。</p>	<p>(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p> <p>(四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。</p> <p>(五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。</p> <p>(六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)能用閩南語正確的說出生月份與星期。</p> <p>(八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。</p> <p>(九)認識時間，並學會吟唱第三課課</p>	<p>1. 能聽辨室及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8. 能認識中外主要節日慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數和整數數線，以及 1000 元以內的錢幣，並能在生活中使用。</p> <p>2. 能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>4. 透過操作，認識角和直角並能比較其大小。</p> <p>5. 認識毫米 (mm) 的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。</p> <p>6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。</p> <p>8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。</p> <p>9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並</p>	<p>1. 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>2. 能指出植物的不同部位的名稱。</p> <p>3. 由生活中察覺物體受重力所產生的各種變化。</p> <p>4. 由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。</p> <p>5. 學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。</p> <p>6. 透過身體的觀察和體驗，察覺空氣的存在。</p> <p>7. 經由操作活動證明空氣占有空間。</p> <p>8. 經由操作活動可以證明空氣可以被壓縮。</p> <p>9. 透過觀察知道空氣流動會形成風。</p> <p>10. 能利用器材自製測風計並測量風向風力。</p> <p>11. 認識空氣的特性和如何被應用於生活中。</p> <p>12. 能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。</p> <p>13. 透過日常生活</p>	<p>1. 了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。</p> <p>2. 了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。</p> <p>3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。</p> <p>4. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5. 了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。</p> <p>6. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏，2. 欣賞直笛樂曲引發奏直笛的動機，3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色，4. 欣賞樂曲感受音色的變化，5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面，6. 能運用點線面的元素創作藝術作品，7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來，8. 認識畢卡索的背景與作品特色，9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作，10. 了解陶土特性，並運用在創作上，11. 培養觀察與模仿能力，12. 強化手眼協調與大小肢體控制力，13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係，14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神，15. 培養豐富的想像力與創作能力，16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感，</p>	<p>1. 參與小組的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。</p> <p>2. 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。</p> <p>3. 覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。</p> <p>4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，</p>	<p>1. 引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。</p> <p>2. 協助兒童以健康的態度面對老化，並且透過已故親人或朋友的經驗，引導其了解死亡的概念。</p> <p>3. 透過各種傳、接球與小習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。</p> <p>4. 透過學習判斷運動場地的安全性，教導兒童正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。</p> <p>5. 引導兒童了解分辨食物安全的重要性，並透過實地觀察、記錄活動，加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。</p> <p>6. 引導兒童從均衡飲食的觀點，選擇營</p>

<p>6. 懂得欣賞布袋戲，增加美的經驗。</p> <p>7. 能理解因國籍不同而造成的文化差異，培養多元欣賞文化的視野。</p> <p>8. 可找出段落中主要意思的句子，更快地理解整段的意思。</p> <p>9. 能培養欣賞及愛閱讀的習慣。</p> <p>10. 能培養關懷大自然，加深受對臺灣土地、鄉土、家鄉的熱愛。</p> <p>11. 學會運用「類疊」的修辭法寫作。</p> <p>12. 能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷。</p> <p>13. 說話能說出重點和整體性。</p> <p>14. 懂得蒐集材料，以文章表達主要思想。</p> <p>15. 運用「感官摹</p>	<p>文。</p> <p>(十)學會和時之間相關語詞的，並進行造句練習。</p> <p>(十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。</p> <p>(十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要性，並複習第二單元。</p> <p>(十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。</p> <p>(十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>(十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。</p> <p>(十九)複習第三單元。</p> <p>(二十)能用閩南語演唱傳統童謠，並懂得欣賞節日童謠。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>		<p>理解如何求測周長。</p> <p>10. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。</p>	<p>中的觀察，探究溶解的意義。</p> <p>14. 經由觀察與操作，察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。</p> <p>15. 了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。</p>			<p>並避免危險發生。</p> <p>5. 覺察個人的飲食、儀態、儀容、儀飾等；生活常備個人生活技能，並活用於日常生活中；待人接物與實踐儀禮的儀態。</p>	<p>養的餐點，拒絕速食食品的誘惑。</p> <p>7. 從保健用品的購買及使用經驗，引導兒童運用健康資訊，選購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。</p> <p>8. 教導兒童正確的就醫及用藥方式，並透過發表、討論等活動，加深兒童不濫用藥物的觀念。</p> <p>9. 引導兒童認識運動 210 的概念，並了解家人運動參與情形，鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣，促進健康。</p> <p>10. 透過運動安全知識的學習，以及參與組合墊、墊上運動，讓兒童能體驗體適能運動、滾翻動作，並提升相關技能。</p> <p>11. 結合飛盤、跳繩，以及舞蹈等多元的休閒活動，增加兒童擲、跳躍、操控等基本動作技能的學習經驗。</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	---

		寫「描述親身經驗。									
1	8/30 9/05	◎8/31(一)第一學期開學日 ◎糾察隊訓練 ◎各項弱勢補助友善校園週(反黑霸反毒宣導) ◎防災宣導月(9月份) ◎鄉立圖書館借書證申請調查	第一單元「寫」描述親身經驗。 第一課牽起您的手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3、4-2-1	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3、4-2-1	開學預備暖身操 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	第一單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	愛班一起來的 1. 活力小組 3-2-2 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元一 生命的樂章 活動 1 奇妙的生命 (3) 【人權教育】 1-1-1
2	9/06 9/12	◎無力繳代收辦費學生數及經費需求 ◎糾察隊訓練 ◎收費社團報名繳費 ◎全校身高體重測量 ◎友善校園週 ◎兒少保護 ◎信箱憂鬱自傷防治 ◎期初校務會議 ◎家長座談會	第一單元「寫」描述親身經驗。 第二課牽起您的手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1、5-2-2	開學預備暖身操 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	第一單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	愛班一起來的 1. 活力小組 3-2-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一 生命的樂章 活動 2 成長的奧妙 活動 3 關懷銀髮族 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-1-1 1-1-3
3	9/13 9/19	◎各式傳染病防治 ◎美好晨光【生命教育】 ◎說故事志	第一單元「寫」描述親身經驗。 第三課牽起您的手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2	自我介紹 Unit Hello! (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7	第一單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14	一、植物的身體 2. 植物的花、果實和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	第一單元 我會快樂學習 第二課 我會善用時間 (3) 【資訊教育】 【生涯發展教育】 5-2-1	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	愛班一起來的 2. 班級小公民 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】	單元一 生命的樂章 活動 4 永恆的回憶 (3) 【家政教育】 1-1-1

9	◎始 ◎老 ◎週 ◎動	展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 6-2-7-2	2-2-4 3-2-1 3-2-2、4-2-1	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1				
4 9/2 0 9/2 6		語文天地 一 6-2-9 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3、2-2-4	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元四位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、植物的身體 2. 植物的花、果實和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	一、躍動的音符／唱吧！跳吧！ 三、趣味點線面／點線面大集合 五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	愛班一起來 ／2. 班級小公民 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】	單元二 傳球 遊戲樂無窮 活動1 傳球樂 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3
5 9/2 7 10/03	◎「尊師重道」主題週 ◎教師節表揚大會 ◎愛滋宣導 ◎水域安全 ◎10/01(四)中秋節放假	第貳單元 生活新鮮事 第四課 伯公的戲偶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3	二、時間的跨步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2、2-2-3	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第2單元四位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、植物的身體 3. 植物的功用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	一、躍動的音符／唱吧！跳吧！ 三、趣味點線面／點線面大集合 五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	愛班一起來 ／3. 愛班行動 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】	單元二 傳球 遊戲樂無窮 活動2 拋接自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3

		6-2-5-1 6-2-7-2								
10/04 6 10/10	◎「國慶日」 主題教學	第貳單元 生活新鮮 事 第五課幸 福春捲香 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、時間的跨 步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8、5-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-C-6、 C-E-4	二、生活中有趣的 力 1. 物體受力的變 化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 6-2-1	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、 趣味點線面／點線面大集合五、 身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2- 6, 2-2-7 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	我的成長／ 1. 看見我的 好1-2-1 【性別平等教 育】 【家政教 育】	單元二傳球 遊戲樂無窮 活動3安全運 動停看聽 (3) 【生涯發展 教育】 5-1-1 5-1-5
10/11 7 10/17	◎性平、性 侵防制宣導 (全校) ◎健康促 進：拒菸 拒檳宣導 ◎自治鄉 長、環保小 署長選舉： 10月(融入 交通安全宣 導及防火防 災、健康促 進、人權教 育等議題於 競選活動) ◎第一次定 期考查	第貳單元 生活新鮮 事 第六課花 童 ◎生涯發 展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、時間的跨 步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4、2-2-8	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-C-6、 C-E-4	二、生活中有趣的 力 1. 物體受力的變 化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 校園民主 生活 第一課 班級的自治 活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、 趣味點線面／點線面大集合五、 身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2- 6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	我的成長／ 2. 展現我的 好1-2-1 【家 政教育】 【人 權教育】	單元三健康 家庭有妙招 活動1飲食安 全小偵探 (3) 【家政教育】 2-1-4
	第一次定期評量方 式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
10/18 8 18		第貳單元 生活新鮮 事 第七課當 西瓜的媒 人	二、時間的跨 步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2 1-2-6	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教 育】	第4單元角、正方形和 長方形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04	二、生活中有趣的 力 2. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	第三單元 校園民主 生活 第一課 班級的自治 活動 (3) 【人權教育】	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、 趣味點線面／動手做點線面五、 身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2- 5 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環	我的成長／ 2. 展現我的 好1-2-1 【家 政教育】 【人 權教育】	單元三健康 家庭有妙招 活動2飲食紅 綠燈 (3) 【家政教育】

10/24		◎人權教育 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	2-2-3 3-2-1、3-2-2 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、C-C-6、 C-E-1	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	境教育】【性別平等教育		2-1-4	
10/25 9 10/31	◎改善校園環境申請週教育 ◎全國能源週教育 ◎營養教育(低中高級) ◎校內語文競賽	語文天地二 6-2-6-1 5-2-5 5-2-12 5-2-13 5-2-14 5-2-14-3 6-2-4-1	二、時間的跬步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3、4-2-5	節慶教學 Halloween (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第5單元幾毫米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	二、生活中有趣的力量 2. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、 趣味點線面／動手做點線面五、 身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	我的成長／ 3. 我想變更好 1-2-1【性別平等教育】 【人權教育】	單元三健康 家庭有妙招 活動3 健康消費知多少 (3) 【家政教育】 7-1-2
11/01 10 11/7	◎國防教育 ◎宣導 ◎家庭暴力防治宣導	〈閱讀列車〉擁抱 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	二、時間的跬步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5、2-2-8	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2	加油站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、生活中有趣的力量 3. 好玩的磁鐵玩具 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	情緒管理員 ／1. 情緒種子 1-2-3【性別平等教育】	單元三健康 家庭有妙招 活動4 健康小高手 (3) 【生涯發展教育】 5-1-4 7-1-2

				5-1-2 6-1-1		7-2-0-2				
11/8 11/14	◎第一屆臺灣科學節活動健康宣 ◎第一屆臺澎活動健康宣	第參單元動物世界第八課快樂的奇奇◎生涯發展教育 1-2-2、1-2-1、4-2-1、5-2-1、5-2-8、5-2-10、5-2-13、5-2-14、5-2-3、5-2-3-2、5-2-4、5-2-4-2、5-2-14-1、6-2-1、6-2-5、6-2-7、6-2-9	二、時間的跨步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-1、3-2-2	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3、1-1-7、1-1-8、2-1-1、2-1-3、2-1-4、2-1-6、2-1-8、2-1-9、4-1-1、4-1-2	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	三、空氣 1. 無所不在的空氣 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1、1-2-4-1、1-2-5-1、1-2-5-2、3-2-0-1、6-2-1-1、6-2-2-2	第四單元與同學相處 第一課 我和我的同學 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-4	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	情緒管理員 1. 情緒種子 1-2-3 【性別平等教育】	單元四運動健康多 活動1 活力家庭愛運動 (3) 【家政教育】 4-1-3
11/15 11/21		第參單元動物世界第九課有學問的魚◎環境教育 1-2-4、4-2-1、4-2-1-2、5-2-1、5-2-3-2、5-2-13、5-2-14-5、5-2-3-1、5-2-14-3、5-2-14-5、6-2-7、6-2-4-3、6-2-5-1、6-2-7-2	二、時間的跨步 3. 走相逐 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-8	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3、1-1-7、1-1-8、2-1-3、2-1-4、2-1-6、2-1-8、2-1-9、2-1-12、3-1-7、5-1-2、6-1-1	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-3-2、1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-5-2、2-2-3-1、3-2-0-2、5-2-1-1、5-2-1-2、6-2-1-1、6-2-3-1、6-2-3-2	第四單元與同學相處 第一課 我和我的同學 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-4	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	情緒管理員 2. 情緒週記 1-2-3 【性別平等教育】	單元四運動健康多 活動2 巧拼樂 (3) 【家政教育】 3-1-1
11/22 11/28		第參單元動物世界第十課昆蟲的保命妙招◎環境教育 1-2-4、4-2-1、4-2-1-2、5-2-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3	第7單元加減併式和估 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-C-3、C-C-6、	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-3-2、1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-5-2	第四單元與同學相處 第二課 和樂相處 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-2	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	情緒管理員 2. 情緒週別 1-2-3 【性別平等教育】	單元四運動健康多 墊上運動安全 活動4 墊上遊戲 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2

			5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-C-8	2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2				5-1-5
11/29 12/05	交通安全宣 導 ◎第二次定 期考查	語文天地 三 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	三、進步的社 會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2、5-2-2	教室常見物 品 Unit 3 What's This? (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第7單元加減併式和估 算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-C-3、C-C-6、 C-C-8		三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元 參與學習 活動 第一課 豐富的學習 內容 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-2	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶 箱四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	安全防護站 ／1. 校園安 全急轉彎 活動4 4-2-1【性別 平等教育】 【人權教 育】	單元四運動 健康多 活動4墊上遊 戲(3) 【性別平等 教育】 3-1-1
	第二次定期評量方 式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗		紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
12/06 12/12	◎品德教育 -榮譽之 星頒獎 ◎世界人權 日宣導	第肆單元 臺灣風情 畫 第十一課 跟神木說 悄悄話 ◎環境教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	三、進步的社 會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2、4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8		三、空氣 3. 空氣的應用 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第五單元 參與學習 活動 第一課 豐富的學習 內容 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-2	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶 箱四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／我的身體會說 話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2- 6 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	安全防護站 ／1. 校園安 全急轉彎 活動4 4-2-1【性別 平等教育】 【人權教 育】	單元四運動 健康多 活動4墊上遊 戲(3) 【性別平等 教育】 3-1-1

16	12/13 12/19	◎健康促進：正確用藥宣導	第肆單元 臺灣風情 第十二課 美麗的海地標 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4、2-2-5 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元 參與學習 活動 第二課 進行戶外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚 四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	安全防護站 2. 居家安全 全搜查線 4-2-1【性別平等教育】 【人權教育】 單元五 休閒運動力與美活動 1 飛天旋轉 (3) 【性別平等教育】 3-1-3
17	12/20 12/26	◎123週年校慶 ◎健康促進：安全導法教育 ◎校慶書法展	第肆單元 臺灣風情 第十三課 有朋自遠方來 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4、5-2-2 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第9單元周界和周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、C-C-8	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元 參與學習 活動 第二課 進行戶外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚 四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【性別平等教育】 【人權教育】	安全防護站 2. 居家安全 全搜查線 4-2-1【性別平等教育】 【人權教育】 單元五 休閒運動力與美活動 2 跳出活力 (3) 【性別平等教育】 3-1-3
18	12/27	◎1/1(五)元旦放假 ◎美好晨光 ◎品德讀報 ◎兒童播音	第肆單元 臺灣風情 第十四課 田風光 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-1 1-2-2	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 【環境教育】	第10單元圖 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結：	四、溶解 2. 可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	第六單元 安全的生 活 第一課 校園安全維 護 (3) 【環境教育】	六、運動會／運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	生活樂趣多 1. 健康有禮的生活力 2-2-1【家政教育】 【人權教育】 單元五 休閒運動力與美活動 2 跳出活力 (3) 【性別平等教育】

1/2	新秀徵選	育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1、3-2-2	育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	【生涯發展教育】 1-2-4 6-2-2		教育】 3-1-3	
1 9	1/3 ∩ 1/9 ◎國中 大導 ◎水 域安全 宣 導	語文天地 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4、2-2-5	複習二和期 末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	第10單元 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6	四、溶解 2. 可以溶解的 量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第六單元 安全的 生活 第一課 校園安全 維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 6-2-2	六、運動會／運 動會開始 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	生活樂趣多 ／2. 主客盡 歡 2-2-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元五休閒 運動力與美 活動 3 迎賓舞 (3) 【家政教育】 3-1-1 4-1-5
2 0 ∩ 1/1 6	1/1 ◎反毒教育 宣 導 ◎辦理環境 教育跳蚤市 場 ◎校內英語 學藝競賽 ◎第三次定 期 考查	〈閱讀列 車〉蘇小 姐的怪毛 衣 ◎家政教 育 ◎人權教 育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12	傳統念謠~羞 羞 歡喜來過節~ 歡喜聖誕節 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3、4-2-1	文化教學 Hello, World! (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 7-1-3	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 3. 生活中溶解的 例子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2	第六單元 安全的 生活 第二課 我會注意 安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	六、運動會／精 采的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	生活樂趣多 ／3. 感恩同 樂會 2-2-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元五休閒 運動力與美 活動 4 竹竿舞 (3) 【家政教育】 3-1-1 4-1-5

			5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4				5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3				
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
2 1	1/1 7 1/2 2	◎ 1/20 休業式 ◎ 1/21 寒假開始 ◎ 寫春聯活動 ◎ 2/17 第二學期開學日	咱來熟似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	休業式	休業式	第六單元 安全的生 活 第二課 我會注意安 全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	六、運動會／精采的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	生活樂趣多 / 3. 感恩同 樂會 2-2-1 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	單元五休閒 運動力與美 活動 5 舞獅 (3) 【家政教育】 4-1-5	

嘉義縣民雄鄉(鎮、市)民雄國民小學

109 學年度第二學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)	(3) (南一版)	(3) (南一版)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
學期學習目標			<p>1. 能培養愛惜物、以及親情的可貴。</p> <p>2. 能認識麻園休閒區及風光。</p> <p>3. 能認識號和解釋在明用法的區別。</p> <p>4. 知道莫內派藝術概念的意義。</p> <p>5. 能知道「間、接、號」的意義和使用方法。</p> <p>6. 能認識並掌握五個轉告的重點。</p> <p>7. 能用書法描寫景色之美。</p> <p>8. 能運用視察、感受週遭事物的變化，並學會將文字化為「成語」。</p>	<p>1. 學會說並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨並說出及辨別字音。</p> <p>3. 能聽辨並讀出短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>6. 能聽懂並說出單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能認識中、外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識國風土民情，並從多元文化觀點，瞭解不同的習俗。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘或整十有關的直式乘問題，並用兩步計算解決生活中和乘及倍數相關的問題。</p> <p>2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。</p> <p>3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。</p> <p>4. 經由面的理解和平方的面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。</p> <p>5. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。</p> <p>6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。</p> <p>7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。</p> <p>8. 能理解乘法和除法</p>	<p>1. 認識常見的蔬菜。</p> <p>2. 學會蒐集有關蔬菜的種植資料，並能選擇適合當季的蔬菜。</p> <p>3. 學習安排日照、提水供水和選擇土壤等種植的技術。</p> <p>4. 運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。</p> <p>5. 透過日常生活中的觀察，察覺水有不同形態與變化。</p> <p>6. 經由觀察與操作，察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。</p> <p>7. 透過實驗活動了解水遇冷會變成冰，遇熱會融化成水。</p> <p>8. 了解溫度會造成水的三態變化。</p> <p>9. 經由油土的實驗，了解形狀對浮力的影響。</p> <p>10. 認識動物的外形及不同的特徵。</p> <p>11. 知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。</p> <p>12. 培養愛護動物、尊重生命的情操。</p> <p>13. 藉由想事先知天氣狀況的經驗，認識各種天氣預報，並了解天氣預報資料代表的涵義。</p> <p>14. 透過實際測量氣溫並察覺同一天、相</p>	<p>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活週遭樹木的特質與環境感，與居民們互助合作。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益各種資源的習慣與態度。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組所服務的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。</p> <p>5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。</p> <p>6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術</p>	<p>1. 感受三拍子的律動之美，透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格。</p> <p>3. 認識 C 大調的音階。</p> <p>4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動。</p> <p>5. 透過觀察和討論，發現色彩的關聯。</p> <p>7. 了解水彩用具的使用方式，運用混色發揮創意、練習創作。</p> <p>8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得。</p> <p>9. 欣賞生活中的美感，進而增進美感。</p> <p>11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒。</p> <p>12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的的能力。</p> <p>13. 以不同藝術技巧表現動物之微。</p> <p>14. 培養觀察造形的能力及創作能力。</p> <p>15. 培養同輩之間溝通協調能力。</p>	<p>1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並要正確互動的方式。</p> <p>2. 了解社區機構與資源的使用方式；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。</p> <p>3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。</p> <p>4. 享受生活中運用生計家電用品的正確方法；主動動手做家事。</p> <p>5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區環境的方法。</p>	<p>1. 以運動會為主題，探討兒童體要，引導兒童了解除了發自己所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。</p> <p>2. 引導兒童是自然環境中的一份子，每人都應負起保護環境的責任，並做好資源回收，隨時隨地做環保。</p> <p>3. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。</p> <p>4. 透過討論與澄清，讓兒童的描述對健康體態其重要性，並培養對自己的健康負責的態度。</p> <p>5. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生</p>	

		全宣導 ◎各式傳染病防治宣導 ◎2/20補行上班日	4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	2-2-1 2-2-3 4-2-1	2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1	C-S-4、C-S-5、 C-C-6、C-E-4	2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2				
2	2/21 2/27	◎期初校務會議 ◎2/21世界母語日 ◎傳染病流感腸病毒宣導(衛生宣導) ◎健康促進議題融入課程宣導	第一單元創意的生活 第二課午餐浴問仔 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康因仔 1. 阿琪的作畫 浴問仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 6-1-1	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-6、C-E-4	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】	寵物與大自然/1. 我的寶貝 1-2-4【環境教育】	單元一 同分 享共歡樂 活動 2 團結力量大 (3) 【人權教育】 6-1-5
3	2/28 3/6	親職教育週	第一單元創意的生活 第三課薑麻樂園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康因仔 1. 阿琪的作畫 浴問仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、C-C-8	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所 (3) 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星/超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】【性別平等教育】	寵物與大自然/2. 走進自然 1-2-4【環境教育】	單元一 同分 享共歡樂 活動 3 大家一起來 (3) 【生涯發展教育】 6-1-3
4	3/7	◎85210—健康體	語文天地一 6-2-9 3-2-2-2	一、健康因仔 2. 洗唎	寵物 Unit 1 Is It a Cat? ◎人權教育	第2單元公升和毫公升 ◎人權教育	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 (3)	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩家族五、我是大明星/超級變變變 便利生活網/1. 社區資源探索隊 2-2-4 【資訊教育】	單元一 同分 享共歡樂 活動 4 攜手做	

3/13	位自主管理宣 導 ◎租稅宣 導	5-2-4-2 1-2-2	對應能力 指標	(1) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、C-C-8	◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-3	1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】		環保 (3) 【環境教育】 7-1-5
5 3/14 3/20		第貳單元傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康 因仔 2. 洗唸 對應能力 指標	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2 6-1-1	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、C-E-1	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】	便利生活網／1. 社區資源探索隊 2-2-4 【資訊教育】	單元二足下風雲 活動 1 大腳高手 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-3
6 3/21 3/27	◎交通安 全教育 ◎中、高 年 級女生 性教育 宣 導	第貳單元傑出的表現 第五課捕捉光的畫家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1	一、健康 外形 因仔 2. 洗唸 對應能力 指標	Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、C-E-1	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】	便利生活網／2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4 【資訊教育】	單元二足下風雲 活動 2 跑步遊戲 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-4 3-1-1

			6-2-7-2				6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
7	3/28 4/3	◎品德教育宣導 ◎第一次定期考查	第貳單元傑出的表現 第六課編織高手 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康 2. 洗唎 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元面積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-E-1	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	一、歡樂時光／笛聲飛揚 三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變變 【資訊教育】 2-2-4 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】	便利生活網／2. 社區尋寶樂趣多 【資訊教育】 2-2-4	單元二足下風雲 活動2 跑步遊戲 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-4 3-1-1
	第一次定期評量方式		紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/4 4/10	◎防火防災宣導 ◎三年級貝氏刷牙法指導 ◎健康促進--安全教育宣導	第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 6-2-1 6-2-4-3	二、運動身體好 3. 踢毽球 對應能力指標 1-2-1 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、奇妙的水 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	二、美妙的旋律／音階遊戲 四、拜訪樹朋友／大樹下 五、我是大明星／我的情緒會轉變 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-3	小小服務隊／1. 學校服務 【人權教育】 3-2-3	單元三健康百分百 活動1 健康真好 (3) 【環境教育】 7-1-1

		6-2-5-1 6-2-7-2				6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3					
9	4/11 S 4/17	◎視力保 健—301 0眼健康 宣導	語文天地二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	二、運動 身體好 3. 踢 球對 應能 力指 標 1-1-8 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	第5單元 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-4	二、美妙的旋律／音階遊戲 四、拜訪樹朋友／大樹下 五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 1-2-2 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】	小小服務隊／1. 學校服務 3-2-3 【人權教育】	單元三健康百 分百 活動 2 改進生活習慣 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-4
10	4/18 S 4/24	◎健康促進--正 確用藥 宣導 ◎4/22 世界地球 日宣導	〈閱讀列車〉 創意大師 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	二、運動 身體好 3. 踢 球對 應能 力指 標 1-1-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	複習一和 期中評 量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-5	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保 (3) 【家政教育】 7-2-2	二、美妙的旋律／音階遊戲 四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【人權教育】【性別平等教育】 【環境教育】	小小服務隊／2. 社區服務 3-2-3 【人權教育】	單元三健康百 分百 活動 3 天天吃 早餐 活動 4 早餐面 觀 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-1-2 2-1-3
11	4/25 S 5/1	◎國防教 育宣導	第參單元 家小品 集 第八課 大自然 花茶	二、運動 身體好 4. 熱 天對 應能 力指 標 (1)	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1)	第6單元 公斤和公 克 N-2-19 N-2-26 3-n-16	三、動物的身體和運 動 1. 動物的身體 ◎資訊教育	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織 (3) 【生涯發展教育】	二、美妙的旋律／我來唱你來 和四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／我的情緒會轉彎	小小服務隊／2. 社區服務 3-2-3 【人權教育】	單元四運動萬 花筒 活動 1 身體的 神奇體驗

		◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10	力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	連結： C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	6-2-3	1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】		(3) 【性別平等教育】 3-1-1	
12	5/2 5/8	◎視力保健--戶外活動防近視宣導	第參單元作 家小品集 第九課珍珠雨 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、運動身體好 4. 熱天對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2	介紹家人 Unit Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	第四單元 地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織 (3) 【生涯發展教育】 6-2-3	二、美妙的旋律/我來唱你來和四、拜訪樹朋友/來樹下玩五、我是大明星/我的情緒會轉 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】	我來當家/1. 生活小當家 2-2-1【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	單元四運動萬花筒 活動2 動靜之間 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2
13	5/9 5/15	◎健康促進--全民健保宣導 ◎第二次定期考查	第參單元作 家小品集 第十課破紀錄 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 6-2-7 6-2-4-3	二、運動身體好 4. 熱天對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	節慶教學 Mother's Day (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6	三、動物的身體和運動 2. 動物的運動方式 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	二、美妙的旋律/我來唱你來和四、拜訪樹朋友/來樹下玩五、我是大明星/我的情緒會轉 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】	我來當家/1. 生活小當家 2-2-1【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	單元四運動萬花筒 活動2 動靜之間 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2

			6-2-5-1 6-2-7-2								
第二次定期評量 方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
5/16 14 5/22	◎健康促 進—營 養教育 宣導	語文天地三 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-3 5-2-12 5-2-13-1 5-2-13-2 5-2-14 5-2-14-3 5-2-5	二、運動 身體好 4. 熱天 對應能 力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6	三、動物的身體和運 動 3. 愛護動物 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	二、美妙的旋律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-7【環境教育】【人 權教育】【性別平等教育】	我來當家／2. 家事小 當家 2-2-1【人權教 育】【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四運動萬 花筒 活動3 呼拉圈 遊戲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 3-1-3	
5/23 15 5/29		第肆單元小 腳走天下 第十一課開 羅·金字塔 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	三、夜市 的好食 物 5. 楚 夜市 對應能 力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	四、認識天氣 1. 氣象報告 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元 地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事 (3) 【環境教育】 【家政教育】 2-2-1	二、美妙的旋律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7, 3-2-11【環境教 育】【人權教育】【性別平等教 育】	我來當家／2. 家事小 當家 2-2-1【人權教 育】【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四運動萬 花筒 活動4 棍上精 靈 (3) 【性別平等教 育】 3-1-3 4-1-2	
5/30 16 6/5	◎能源教 育週暨 能源教 育藝文 競賽 ◎跳蚤市 場 ◎應屆畢 業生定期 考查	第肆單元小 腳走天下 第十二課彩 色花田 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2	三、夜市 的好食 物 5. 楚 夜市 對應能 力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12	第8單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	六、動物嘉年華／動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11,	社區安全一起來／1. 社區安全追追追 4-2-1【人權教育】	單元四運動萬 花筒 活動4 棍上精 靈 (3) 【性別平等教 育】 3-1-3 4-1-2	

		5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		3-1-7 5-1-2 6-1-1							
17	6/6 6/12	◎防止校園暴力、家庭暴力、人權宣導 ◎6/8 世界海洋日宣導 ◎6/8-9 畢業考	第肆單元小腳走天下 第十三課拜訪童話大師的故鄉 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-5-1 6-2-4-3	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-C-1、C-C-5	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	六、動物嘉年華/動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【環境教育】	社區安全一起來/1. 社區安全追追追 4-2-1【人權教育】	單元五水中悠游 活動 1 水中安全 (3) 【海洋教育】 5-1-2 7-1-3
18	6/13 6/19	◎畢業週活動 ◎畢業生回饋社區愛校服務 ◎畢業生感恩環保活動 ◎畢業生班際體育聯誼活動 ◎畢業生謝師恩活動	第肆單元小腳走天下 第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-4 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-12-1 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	複習二 Review 2 (1) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-C-1、C-C-5	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	六、動物嘉年華/紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【環境教育】	社區安全一起來/2. 改善社區環境 4-2-1 【人權教育】	單元五水中悠游 活動 2 水中漫步 (3) 【海洋教育】 3-1-1 4-1-1
19	6/20 6/26	◎國小畢業典禮 ◎第三次	語文天地四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2	傳統念誦 -火金姑 對應能	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】	第10單元報讀表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 (3) 【環境教育】	六、動物嘉年華/紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【環境教育】	社區安全一起來/2. 改善社區環境 4-2-1 【人權教育】	單元五水中悠游 活動 3 水中探險

	定期考 查	6-2-7	力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	【生涯發展 教育】 【環境教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	D-2-01 3-d-01 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-E-1	1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	1-2-3 5-2-1			(3) 【海洋教育】 3-1-1
	第一次定期評量 方式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
20 6/27 7/3	◎配合暑 假防水 防溺宣 導其他 學生假 期安全 宣導。 ◎校園大 掃除 ◎6/30 結 業式	〈閱讀列 車〉稻草人 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	歡喜來 過節-七 月七 對應能 力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	期末評量和 文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 (3) 【資訊教育】 5-2-1 8-2-1	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【環境教育】	寵物與大自然／1. 我的寶貝 1-2-4 【環境教育】	單元五水中悠 游 活動 4 漂浮及 移動 (3) 【海洋教育】 3-1-1