

嘉義縣 福樂 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	張家華老師	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 上學期
年級課程主題名稱	英語起飛		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	科技領航教育 數位翻轉教學 人文創新課程		與學校願景呼應之說明	藉由英語起飛課程，認識國際語言，引發孩子學習英語的樂趣，啟動與國際接軌的第一步。	
核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 初步認識英語字母、發音音組及基礎英語單字，讓孩子具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，而能在真實生活中應用所學的知識，漸漸培養英語口說溝通的能力。 2. 學習各種節慶活動，理解本國與外國文化的異同，能以同理心去尊重與包容各國不同的文化。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第(1)週	校訂課程第一類 英語起飛	第一週：認識同學與學習教室用語 1. 教師介紹如何利用英文打招呼及交朋友的用語。 2. 教師請孩子寫下自我介紹花朵。 教師介紹教室中常用英語字詞或語句。	生活語文	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 打招呼和認識朋友用語簡報 2. 紙張 3. 教室中常用英語字詞或語句簡報。	1. 能說出自我介紹的句型。 2. 能說出自我介紹的花朵。 3. 能聽懂教室常用語。	課堂觀察 口語評量 實作評量	打招呼及交朋友用語 PPT、教室中常用英語字詞或語句簡報。	1
第(2)週		第二週：中秋節 Moon Festival 1. 介紹中秋節的相關單字。	生活語文	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 中秋節 PPT 2. 中秋節由來影片	1. 能認讀有關中秋節的單字和句子。	課堂觀察、 口語評量、	1. 中秋節 PPT	1

	2. 觀看美語版中秋節由來影片，從中學習唸讀簡單句子用學到的英語單字向同學分享中秋節曾做的事情。		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。		2.能說出自己的中秋節故事，進行分享。	分享表達 中秋節故事	2. 中秋節由來影片	
第(3)週 - 第(8)週	<p>第三-四週：認識字母 Vv 及代表字 violin 帶領學生認識 Vv 在四格線中的書寫位置、發音及代表單字，發下作業簿進行書寫位置練習。</p> <p>第五-六週：認識字母 Ww 及代表字母 window 帶領學生認識 Ww 在四格線中的書寫位置、發音及代表單字發下作業簿進行書寫位置練習。</p> <p>第七-八週：認識字母 Xx 及代表字母 box 帶領學生認識 Xx 在四格線中的書寫位置、發音及代表單字發下作業簿進行書寫位置練習。</p>	語文	1-II-1能聽辨26個字母。 2-II-1能說出26個字母。 3-II-1能辨識26個印刷體大小寫字母。 4-II-1能書寫26個印刷體大小寫字母。	1.字母歌曲及動畫 2.影片 3.作業簿	1.會辨認英文字母的大小寫。 2.會唸出英文字母的唸法和發音。 3.會在英語四線格內寫上字母的正確位置。	課堂觀察 口語評量 書寫評量	字母 Vv-Xx 的字卡、影片	6
第(9)週 - 第(10)週	<p>第九-十週：萬聖節 Halloween</p> <p>1. 介紹萬聖節由來、相關單字與句子。 2. 將萬聖節面具著色。 3. 學唱萬聖節歌曲與動作。 分組進行萬聖節 Trick or Trick 活動。</p>	生活語文	3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1.萬聖節 PPT 2.面具 3.萬聖節影片 4.萬聖節歌曲 5.彩色筆	1.能認讀有關萬聖節的單字和句子。 2.能畫出獨特面具。 3.能唱出萬聖節歌曲和做出動作。	萬聖節面具 分組合作	1.萬聖節 PPT 2.萬聖節影片 3.萬聖節歌曲 4.萬聖節面具紙卡	2
第(11)週	<p>第十一週：期中複習</p> <p>1. 複習打招呼用語和教室中常用英語字詞或語句。 2. 複習字母 Vv-Xx。 3. 透過分組遊戲的方式複習中秋節及萬聖節 2 個不同的中西文化。</p>	生活語文	3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1.字卡、句型 2.字母表 3.遊戲	1.能說出打招呼用語 2.能聽懂教室用語 3.能辨認字母及代表字 4.能說出節慶活動的單字與內容	口語評量 分組遊戲	1.字卡、句型 2.字母表	1

				8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。					
第(12)週 - 第(13)週	認識字母 Yy 及代表字母 yo-yo 帶領學生認識 Yy 在四格線中的書寫位置、發音及代表單字發下作業簿進行書寫位置練習。	語文	1-II-1 能聽辨26個字母。 2-II-1 能說出26個字母。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	1. 字母歌曲及動畫 2. 影片 3. 作業簿	1. 會辨認英文字母的大小寫。 2. 會唸出英文字母的唸法和發音。 3. 會在英語四線格內寫上字母的正確位置。	課堂觀察 口語評量 書寫評量	字母 Yy 的字卡、影片、作業簿	2	
第(14)週 - 第(15)週	第十四-十五週：感恩節 Thanksgiving 1. 介紹感恩節由來與相關單字。 2. 觀看感恩節影片。 3. 利用感恩節繪本介紹感恩節食物。 4. 教師引導學生思考在校或在家中需要感恩的對象或事物，並帶領學生回顧本年度接受到的幫助，表達感謝之意。 5. 繪製感恩節火雞圖，在火雞圖中寫上感恩的人事物，並在課堂中發表。	語文生活	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 感恩節 PPT 2. 紙張 3. 感恩節影片 4. 感恩節歌曲 5. 感恩節繪本 6. 彩色筆	1. 能認讀有關感恩節的單字和句子。 2. 能繪製自己的感恩節火雞圖。 3. 能用英語句子表達感謝之意。	感恩節反思活動、感恩節火雞圖	1. 感恩節 PPT 2. 感恩節影片 3. 感恩節歌曲 4. 感恩節繪本	2	
第(16)週 - 第(17)週	第十六-十七週：聖誕節 Merry Christmas 1. 向學生介紹西方重要節日聖誕節與其相關單字。 2. 了解各個國家如何過聖誕節。 3. 學唱聖誕節歌曲。 4. 閱讀聖誕節繪本。	語文生活	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 聖誕節 PPT 2. 聖誕節影片 3. 聖誕節歌曲 4. 聖誕節繪本	1. 能認讀有關聖誕節的單字和句子。 2. 能說出其中一個國家如何過聖誕節。 3. 能唱出聖誕節歌曲。 4. 能從繪本中朗讀簡單的句子。	口語評量 聖誕節歌曲	1. 聖誕節 PPT 2. 聖誕節影片 3. 聖誕節歌曲 4. 聖誕節繪本	2	

第 (18) 週 - 第 (19) 週	第十八-十九週：認識字母 Zz 及代表字母 zebra 帶領學生認識 Zz 在四格線中的書寫位置、發音及代表單字發下作業簿進行書寫位置練習。	語文	1-II-1能聽辨26個字母。 2-II-1能說出26個字母。 3-II-1能辨識26個印刷體大小寫字母。 4-II-1能書寫26個印刷體大小寫字母。	1.字母歌曲及動畫 2.影片 3.作業簿	1.會辨認英文字母的大小寫。 2.會唸出英文字母的唸法和發音。 3.會在英語四線格內寫上字母的正確位置。	課堂觀察 口語評量 書寫評量	字母 Zz 的字卡、影片、作業簿	2
第 (20) 週	第二十週：農曆新年 Chinese New Year 和總複習 1. 介紹新年和農曆新年 Lunar New Year 的差異。 2. 介紹相關新年活動的單字。 3. 迎接新年的到來，製作小卡讓學生寫出或畫出新年新願望。 4. 討論分享各自的新年新願望。		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 8-II-2能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1.新年 PPT 2.紙卡	1.能認讀有關新年和農曆新年的單字和句子。 2.能寫出自己的新年願望，並進行分享。	討論分享 新年新希望	1.新年 PPT 2.紙卡	1
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-() ※課程調整建議(特教老師填寫)： <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>							

嘉義縣 福樂 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	張家華	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節/下學期
年級課程主題名稱	英語起飛		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	科技領航教育 數位翻轉教學 人文創新課程		與學校願景呼應之說明	藉由英語起飛課程，認識國際語言，引發孩子學習英語的樂趣，啟動與國際接軌的第一步。	
核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 初步認識英語字母、發音音組及基礎英語單字，讓孩子具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，而能在真實生活中應用所學的知識，漸漸培養英語口說溝通的能力。 2. 學習各種節慶活動，理解本國與外國文化的異同，能以同理心去尊重與包容各國不同的文化。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第(1)週	校訂課程第一類 英語起飛	第一週：英語歌曲 10 Little Dinosaurs 教唱 教唱英語歌曲，並分組請學生討論表演動作，最後進行分組上台表演。	生活語文	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	10 Little Dinosaurs 歌詞	能學會歌曲旋律及表演出簡單的動作。	口語評量、 分組合作討論、 表演歌曲	10 Little Dinosaurs 歌曲	1
第(2)週 - 第(5)週		第二-三週：拼讀字母練習 1 1. 教導子音字母和母音字母。 2. 教導子音+短母音的拼讀方法。 3. 透過轉盤遊戲讓孩子練習字母拼讀和書寫。	語文	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 字母字卡 2. 轉盤遊戲單 3. 作業簿 4. 拼音簡報	1. 會辨認英文字字母。 2. 會唸出英文字字母唸音。 3. 能辨認代表字。 4. 能分辨英語的子音與母音 5. 能講出正確的拼音。	課堂觀察 口語評量	1. 字母字卡 2. 轉盤遊戲單 3. 作業簿 4. 拼音簡報	4
		第四-五週：拼讀字母練習 2 1. 複習子音+短母音的拼讀方法。							

		2.教導子音+短母音+子音的拼讀方法。 3.透過轉盤遊戲讓孩子練習字母拼讀和書寫。							
第(6)週 - 第(9)週		<p>第六-七週：長母音 a_e, ai, ay</p> <p>1.教導長母音 a_e, ai, ay 的發音。 2.教導長母音 a_e, ai, ay 的發音例字。 3.唸讀長母音 a_e, ai, ay 的發音生活韻文。</p> <p>第八-九週：長母音 ea, ee, e_e, ey, e</p> <p>1.教導長母音 ea, ee, e_e, ey, e 的發音。 2.教導長母音 ea, ee, e_e, ey, e 的發音例字。 3.唸讀長母音 ea, ee, e_e, ey, e 的發音生活韻文。</p>	語文	<p>1-II-1能聽辨26個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>1.長母音簡報 2.發音生活韻文。</p>	<p>1.能記得長母音的念法。 2.能講出正確的拼音。 3.能唸出正確的發音生活韻文。</p>	<p>課堂觀察 口語評量</p>	<p>1.長母音簡報 2.發音生活韻文。</p>	4
第(10)週 - 第(11)週		<p>第十-十一週：復活節 Easter</p> <p>1.教師介紹復活節的由來及單字。 2.觀看並解說復活節影片 The Story of Easter (Jesus' Sacrifice)，請學生從中練習說出幾句短句。 3.彩繪屬於自己的獨特復活節彩蛋，並分組進行尋找彩蛋的遊戲，使學生更加熟悉復活節。</p>	生活語文	<p>3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1.復活節 PPT 2.紙張 3.復活節影片 4.彩色筆</p>	<p>1.能認讀有關復活節的單字和句子。 2.能畫出自己的復活節彩蛋。</p>	<p>課堂觀察 口語評量 復活節彩蛋 分組合作遊戲</p>	<p>1.復活節 PPT 2.復活節影片</p>	2
第(12)週 -		<p>第十二-十三週：母親節</p> <p>1. 介紹母親節的由來及單字。</p>	生活語文	<p>1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1.母親節 PPT 2.紙張 3.彩色筆</p>	<p>1.能認讀有關母親節的單字。 2.能做出母親節卡片。</p>	<p>反思卡片 口語表達 分享卡片內容</p>	<p>1.母親節 PPT</p>	2

第 (13) 週	<p>2. 請學生思考平時媽媽和家人為自己做過的事情，教導學生向家人表達感謝之意。</p> <p>3. 製作母親節卡片，請學生把簡單的感謝英語句子寫在卡片中。</p> <p>4. 請學生上台練習說出卡片中簡單的英語句子。</p>		<p>3-II-3能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>8-II-2能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>		<p>3. 能唸出簡單的英語句子。</p>			
第 (14) 週 - 第 (15) 週	<p>第十四-十五週：長母音 i_e, ie, igh, y</p> <p>1. 教導長母音 i_e, ie, igh, y 的發音。</p> <p>2. 教導長母音 i_e, ie, igh, y 的發音例字。</p> <p>3. 唸讀長母音 i_e, ie, igh, y 的發音生活韻文。</p>	語文	<p>1-II-1能聽辨26個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>5-II-4能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>1. 長母音簡報</p> <p>2. 發音生活韻文。</p>	<p>1. 能記得長母音的念法。</p> <p>2. 能講出正確的拼音。</p> <p>3. 能唸出正確的發音生活韻文。</p>	課堂觀察 口語評量	<p>1. 長母音簡報</p> <p>2. 發音生活韻文。</p>	2
第 (16) 週 - 第 (17) 週	<p>第十六-十七週：端午節 Dragon Boat Festival</p> <p>1. 教師介紹端午節的由來，及相關單字和片語 dumpling/dragon boat/sachet/Moxa 等等</p> <p>2. 觀賞端午節影片。</p> <p>3. 介紹句型 Can you get some _____? Yes, I can.</p> <p>4. 繪製自己的端午節單字紙卡</p> <p>5. 將學生分組，透過龍舟遊戲讓他們有合作溝通的機會，藉此複習單字和句型。</p>	生活 語文	<p>1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>8-II-2能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>1. 端午節 PPT</p> <p>2. 紙張</p> <p>3. 端午節影片</p> <p>4. 彩色筆</p>	<p>1. 能認讀有關端午節的單字和句子。</p>	端午節紙卡 分組合作	<p>1. 端午節 PPT</p> <p>2. 端午節影片</p>	2
第 (18) 週 - 第 (19) 週	<p>第十八-十九週：長母音 oa, o_e, ow, o</p> <p>1. 教導長母音 oa, o_e, ow, o 的發音。</p> <p>2. 教導長母音 oa, o_e, ow, o 的發音例字。</p> <p>3. 唸讀長母音 oa, o_e, ow, o 的發音生活韻文。</p>	語文	<p>1-II-1能聽辨26個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>5-II-4能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>1. 長母音簡報</p> <p>2. 發音生活韻文。</p>	<p>1. 能記得長母音的念法。</p> <p>2. 能講出正確的拼音。</p> <p>3. 能唸出正確的發音生活韻文。</p>	課堂觀察 口語評量	<p>1. 長母音簡報</p> <p>2. 發音生活韻文。</p>	2
第 (20)	<p>第二十週：期末總複習</p>	生活 語文	<p>1-II-10能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1. PPT</p> <p>2. 紙張</p>	<p>1. 能說出這學期所學的單字、片語和句型。</p>	分享表達 分組討論	<p>1. PPT</p> <p>2. 紙張</p>	1

