

嘉義縣 和順 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表
-上/下學期(各一張)

年級	四年級	課程設計者	陳思蒨		教學總節數 /學期(上/下)	20 節數 上學期
年級 課程主題名稱	【資訊國際教育】		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	透過閱讀探索自我的課程，培育孩子守本分盡本分的觀念及行動，進而學會觀察探索及行銷自己。		
總綱 核心素養	E-A2 <u>具備探索</u> 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 <u>具備</u> 入門聽、說、讀、寫英語文能力，在引導下能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-B2 <u>具備科技</u> 與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. <u>能透過體驗與實踐</u> ，探索所學字母在生活中出現的機會，並 <u>簡單應用</u> 在生活與人際溝通。 2. <u>具備理解</u> 簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 3. <u>具備</u> 所學字詞及句到 <u>應用</u> 在日常生活溝通 4. <u>具備使用</u> 各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。		

教學 進度	單元名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
第(1) 週 - 第(3) 週	Starter	1. 營造生活打招呼情境，用語練習 Are you ready? 【和學生生活脈絡連結】 2. 搭配口訣學習 26 字母	英語文 綜合	1-II-2 <u>能聽辨</u> 英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-7 能作簡易的 <u>回答</u> 和描述。	能聽辨子音、母音及其組合。 能將所學句型作簡易回答。	1. <u>能聽辨</u> 出文本中相關字母組合音。 2.能唸出文本中相關句子並 <u>回應</u> 。 3. <u>能選擇適當的表現方</u>	1. 學生能在情境中練習 Are you ready?用語，並搭配合適回應和語調 【 <u>有知識應用</u> 】 2. 學生能以口訣學習 26 字	Simply phonics 2	3

		大小寫及發音練習【 有學習方法或策略 】 3. 短母音 CVC 練習，分組討論出題，上台輪流發問。【 有合作討論 】 4. Is your brother a cook? 倆倆上台角色扮演，句子練習。【 有實作 】 5. 畫出家族樹並上台分享家族成員職業。		1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。		式，將所學到的相關句子背誦給家人或教師聽	母大小寫及發音練習【 3. 短母音 CVC 練習，分組討論出題，上台輪流發問。【 有分組合作 】 4. 學生能以正確練習 Is your brother a cook?【 有實作 】 5. 畫出家族樹並上台分享家族成員職業。【 有具體作品 】		
第(4)週 - 第(6)週	一、開機前的素養課程 中英文輸入	開機前的素養課程 1. 小組討論電腦在生活上的應用。【 有合作討論 】 2. 認識電腦教室守則、電腦基本配備、周邊設備、電腦使用注意事項。 ----- 1. 認識鍵盤、好用的快速鍵。 2. 英文輸入練習（刪除、修改和儲存） 3. 標準鍵盤指法（請先看指法示範影片） 4. 英打：鍵盤練習、字例練習，打出自己的英文名字。【 有實作 】	資訊教育 英語文	1- II -1 能 <u>聽辨</u> 26 個字母。 2- II -3 能 <u>說出</u> 課堂中所學的字詞。 資 t- II -1 能 <u>認識</u> 常見的資訊系統。 資 t- II -2 能 <u>使用</u> 資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能正確使用電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 3. 能正確操作及保養電腦硬體。 4. 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。	1. 能 <u>辨出</u> 並打出鍵盤中英文字母，並展現分享於課堂中。 2. 能 <u>唸出</u> 文本中相關英文單字，同學給予回饋及鼓勵。 3. 能 <u>認識</u> 電腦系統，知道開機關機與使用注意事項。 4. 能 <u>使用</u> 電腦打字解決生活中簡單的問題。	1. 小組討論電腦在生活上的應用。【 有分組合作 】 2. 學生能以英打打出自己的英文名字。【 有具體作品 】 OOO	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=XgKRLFkmOOO	3
第(7)週 - 第(9)週	Are you happy?	1. Are you happy? 倆倆上台角色扮演，句子練習。【 有實作 】 2. 日常生活用語練習 3. 以自然拼音法	英語文 綜合	2- II -8 能作簡易的提問。 3- II -4 能 <u>看懂</u> 課堂中所學的句子。 1b-II-1 選擇合宜	能將所學句型作簡易提問。 能看懂常用的句型。	1. 學生能讀出文本中對話用語，同學給予回饋及鼓勵。 2. 學生能 <u>看懂</u> 所學句子並適切的回應。	1. 學生能正確完成 Are you happy? 句子練習。【 有知識應用 】 2. 上台以英語發表日常生活用語。【 有分享表達 】	Simply phonics 2	3

		angry-tired 拼讀【有學習方法或策略】		的學習方法，落實學習行動。		3.能將所學到的相關句子唸讀給家人或教師聽	3. 學生能以以自然拼音法 angry-tired 拼讀【有知識應用】		
第(10)週 - 第(12)週	1. 中英文輸入 2. 檔案管理	1. 認識中文輸入法，中英輸入切換 2. 學習注音輸入法，標點符號、全形半形 ----- 1. WordPad 文書編輯 2. 檔案和資料夾、分門別類管理 3. 建立資料夾、檔案檢視和排序 4. 檔案選取、複製、搬移 5. 檔案搜尋和備份、刪除/資源回收筒	資訊教育 英語文	資 t- II-1 能 認識 常見的資訊系統。 資 p- II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 3- II-4 能 看懂 課堂中所學的句子。	能使用編輯器文稿 能運用中英輸入的方法，處理資料 能處理檔案	1. 能使用電腦打字解決生活中簡單的問題。 2. 能 認識 檔案和資料夾等數位資源整理方法。 3. 能將課堂中所學英語句子完整繕打，並列印分享與其他同學	實作評量：打字-中英文字母並已指定檔名存於指定資料夾中。【有知識應用】	教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=hw61ZRDBWe0	3
第(13)週 - 第(14)週	Can you swim?	1. Can you swim? 倆倆上台角色扮演，句子練習。【有實作】 2. 分組討論自己有何種專長，並上台表演，台下同學猜。【有合作討論】 3. 以自然拼音法 dance-swim 拼讀【有學習方法或策略】	英語文 綜合	2- II-8 能作簡易的 提問 。 3- II-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	能將所學句型作簡易提問。 能看懂常用的句型。	1.學生能作簡單 提問 2.學生能適切回答文本中問句。 3.能將所學到的相關句子唸讀給家人或教師聽	1. 學生能正確完成 Can you swim? 句子練習。【有知識應用】 2. 學生能分組討論自己有何種專長，並上台表演，台下同學猜。【有分組合作】 3. 以自然拼音法 dance-swim 拼讀【有知識應用】	Simply phonics 2	3
第(15)週 -	小小畫家 字母塗鴉	1. 欣賞他人的小畫家作品，說出欣賞的優點(例如色彩、圓圈、方形……等)【有反思活	資訊教育 英語文	1- II-4 能 聽辨 句子。 資 p- II-1 能 認識	1. 能從欣賞他人作品中，啟發學生對電腦繪圖的興趣。	1. 能 聽辨 句子並用電腦作畫。 2. 能 認識 與使用“小	1. 學生能欣賞他人的小畫家作品，說出欣賞的優點(例如色彩、圓圈、方形……	教學影片 https://www.youtube.com/watch	2

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。