

嘉義縣 和順 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表

年級	6 年級	課程設計者	陳政豪	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 下學期
年級課程主題名稱	【資訊國際教育】		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	以和處事    以順待人 歡喜惜物    品格有讚		與學校願景呼應之說明	透過閱讀探索自我的課程，培育孩子守本分盡本分的觀念及行動，進而學會觀察探索及行銷自己。	
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1.賞析不同英語文本題材，培養「聽、說、讀、寫」的基本英語能力。 2.能運用基本的影像編修功能來編修(美編)攝影拍攝的照片與應用。 3.應用手機 app 資源結合所學的英語，將繪本中的關鍵英文單字串在一起，編排順序。理解科技與資訊能充實英語能力學習。 4.能藉由分組及團隊合作，能理解他人感受，並相互給予支持鼓勵	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第 1 週 - 第 3 週	世界著名國家公園	1. 引導學生利用 app 資源結合所學的英語，講出故事。	語文-英語  藝術	5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。  6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能夠利用網路資源找到介紹台灣國家公園的英文簡介。  2. 能夠利用網路	1. 學會利用網路資源搜尋  2. 學會國家公園相關的英文  3. 運用語調、表情和肢體介紹自己搜尋到的國	能用關鍵字進行網路資源搜尋所需要的資料【知識應用】	平板電腦、投影機、英漢字典 app(EC dictionary)	3

		<p>2. 引導學生透過線上字典的學習，重新編排故事。</p> <p>3. 透過網路資源找到台灣國家公園的英文簡介並了解內容。</p> <p>4. 引導認識世界著名國家公園。【有學習方法或策略】</p>		<p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p>	<p>資源找到介紹世界國家公園的英文簡介。</p>	<p>家公園資料，同學們給予正面回饋。</p>			
<p>第 4 週 - 第 6 週</p>	<p>我是搜尋小達人</p>	<p>1. 搜尋軟體的應用和啟動</p> <p>2. 新增空白簡報、範例文字檔</p> <p>3. 新增投影片、套用佈景主題</p> <p>4. 插入圖片和調整、讓標語飛入</p> <p>5. 播放簡報</p> <p>6. 儲存檔案</p>	<p>語文-英語 資訊教育 綜合</p>	<p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>T-III-6 搜尋軟體的使用</p> <p>t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>	<p>1. 能使用搜尋軟體</p>	<p>1. 能說出“台灣國家公園”所學的字詞。</p> <p>2. 使用簡報軟體的製作英語詩句</p> <p>3. 使用簡報軟體並插入相關圖片。</p> <p>4. 能透過簡報分享，引發同學珍惜生態資源與環境的友善行動。</p>	<p>操作並搜尋網路資源相關簡介並上台分享【分享表達】</p>	<p>電腦、投影機</p>	<p>3</p>

		<b>【有應用】</b>							
第 7 週 - 第 9 週	台灣國家公園的生命故事	1. 利用線上資源搜尋國家公園生命的故事 2. 了解國家公園設置的原因 3. 分組討論如何維護環境與生命 <b>【合作討論】</b> <b>【有反思】</b>	語文-英語 藝術 資訊教育	5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</b>	1.能夠辨認及理解文本故事 2.能夠將故事轉化改編重新詮釋 3. 能夠辨認及理解故事內容	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀 “生命的故事” 。 2.樂於參與 “生命的故事” 練習活動。 3. 能使用線上字典解決生字理解問題。	上台分享報告國家公園內生物的特性與被保護的需求 <b>【知識應用】</b> <b>【反思活動】</b>	平板電腦、投影機、英漢字典 app(EC dictionary)	3
第 10 週 - 第 12 週	簡報-未來的我	1.製作簡報的技巧 2.認識版面配置 3.文字藝術師、圖片和特效 4.插入美工圖案 5.幫圖片加上動畫 6.各種檢視模式	語文-英語 藝術 資訊教育	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 T-III-6 簡報軟體的使用 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。</b>	2. 能使用 PowerPoint 簡報軟體	1.能說出並運用 “自我介紹” 的英語字彙。 2.使用簡報軟體的製作英語 “自我介紹” 3.使用簡報軟體並配合 “自我介紹” 插入相關圖片。 <b>4.能透過 ppt 自我介紹製作，表現人文關懷，更珍愛自己的生命。</b>	利用 powerpoint 作出關於未來的我的簡報 <b>【有具體作品】</b>	電腦、powerpoint 軟體、投影機	3

		【和生活脈絡連結】							
第13週 - 第15週	校園與我	1. 引導學生利用 app 資源結合所學的英語認識校園 2. 引導小組共創校園讀者劇場劇本。	語文-英語  藝術	5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。	1. 能夠將故事轉化改編重新詮釋。	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀“校園與我”。 2. 樂於參與“校園與我”各類練習活動及上台分享。 3. 能用字典查閱“校園與我”中的字詞的發音及意義。 4. 同學們給予分享者回饋建議及正面肯定	全班完成討論並編寫讀者劇場	平板電腦、英漢字典 app (EC dictionary)	3
第16週 - 第18週	精彩相簿	1. 巧思的照片安排 2. 版面和動作按鈕 3. 照片組合編排 4. 色彩校正 5. 裁剪做特寫 6. 製作動畫效果	語文-英語  資訊教育	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 T-III-6 簡報軟體的使用 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。	1. 能用所學的英文說明圖片及相片 2. 從做中學，教導學生製作相簿等，活學活用於生活中。	1. 能說出並運用“自我介紹”的英語字彙。 2. 使用簡報軟體的製作英語“自我介紹” 3. 使用簡報軟體並配合“自我介紹”插入相關圖片。 4. 能透過 ppt 自我介紹製作，表現人文關懷，更珍愛自己的生命。	實作評量：操作 P 簡報軟體(插入圖片)。 口頭評量：拼讀出相關英文單字	電腦、平板電腦 powerpoint 軟體	3

