

嘉義縣義仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	盧雅鈴	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	二年級服務學習- 「義」起來服務 愛心不落「仁」後		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康、卓越、競爭力		與學校願 景呼應之 說明	一、培養良好的生活習慣，奠定身心健康的基礎 二、學習對己、對人、對事的負責態度，達到卓越 及競爭力的目標	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養		課程 目標	一、養成良好的生活習慣，以促進身心健全發展 二、透過自己手做，來體驗完成一件事的過程，並學會處理事情的能力學習與人互助合作，培養良好的人際關係，達到服務學習的目標 三、透過反思與回饋來增強服務的動機 四、學生能常用「請、謝謝、對不起」的口語表達方式來呈現「說好話、做好事、存好心」的態度，建立良好的人我關係，達到團隊合作學習的目標	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	我會做家事	<p>活動一：我會幫忙晾衣服</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 晾衣服的秘訣和實作。 2. 介紹不同衣架的功能 <p>活動二：我會幫忙收衣服</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 收衣服的秘訣和實作。 2. 摺衣服的秘訣和實作 3. 收納襪子的方法 4. 實作心得分享 <p>活動三：我會做三明治</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何挑選罐頭食品 2. 認識高鈣起司食品 3. 認識芝麻肉鬆番茄…等 4. 簡易三明治的製作 <p>活動三：服務與反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作心得分享 2. 老師的回饋與鼓勵 	<p>健體</p> <p>生活</p>	<p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確的幫忙晾衣服的步骤及注意事項 2. 正確的幫忙收納衣服的步骤及注意事項 3. 吃早餐對身體的重要性 4. 簡易三明治製作的步骤與教學重點 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解整理衣物整潔的重要性 2. 願意自己學會收納自己的衣服，並把它做好 3. 願意主動協助幫忙家人做家事 4. 能學習簡易三明治的製作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能積極且認真地參與學習與討論 2. 能細心觀察晾衣服的方法並確實做好 3. 能細心觀察收納衣服的方法並確實做好 4. 能注意衛生分工合作做出三明治 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生自備乾淨衣服與襪子各一件 2. 不同款式衣架 3. 製作三明治食材與用具 	5
第(6)週 - 第(6)週	我愛地球	<p>結合 3/12 植樹節與 4/23 世界地球日議題規劃</p> <p>活動一：讓土地環境更美好</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本欣賞：爸爸的友善茶園以「茶葉」為主題， 	語文	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p> <p>5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識當季當地的農特產品 2. 認識海洋永續議題 3. <u>介紹荒野保護協會~淨灘活動</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化學生對土地與農特產品的認識。 2. 教導學生對於海洋議題的關心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認真聆聽並踴躍發言 2. 能說出家鄉的農特產品 3. 能積極且認真地參與發 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爸爸的友善茶園/影片來源：文化部兒童繪本館 https://chil 	5

<p>第 (10) 週</p>	<p>日</p>	<p>刻畫本土文化中關於技藝傳承、友善土地與新住民文化融合的智慧之作。</p> <p>2. 說一說:當地當季食物有哪些?</p> <p>3. 家鄉的農特產品有哪些?</p> <p>活動二:海洋永續更美好</p> <p>1. 繪本欣賞《旗魚王》則傳達了老人將技術傳承以及對海洋永續經營的心情。</p> <p>2. 介紹荒野保護協會~淨灘活動</p> <p>3. 討論:在生活中所製造的垃圾,有哪些是可以回收再利用的資源呢?可以怎麼做呢</p>	<p>生活</p>	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事,扮演好自己的角色,並身體力行。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法,並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>4. 提倡生活減塑</p>	<p>3. 指導學生在生活中減塑並進而和家人一起生活加綠。</p> <p>4. 覺察環境議題和你我生活息息相關。</p> <p>5. 友善地球上的動植物,能做好資源回收再利用</p> <p>6. 傾聽荒野保護協會淨灘活動的介紹,並嘗試發表說明愛護海洋的重要性</p>	<p>表互動與討論</p> <p>4. 能和家人一起生活減塑生活加綠</p>	<p>dren.moc.gov.tw/book/230322</p> <p>2. 旗魚王/影片來源:文化部兒童繪本館 https://children.moc.gov.tw/book/218319</p> <p>3. 荒野保護協會淨灘二三事 https://www.sow.org.tw/faq/icci/cc</p>	
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>小小綠色生活家</p>	<p>活動一:小小綠色生活家</p> <p>1. 共讀繪本<塑膠島></p> <p>2. 提倡生活減塑、生活加綠</p> <p>3. 實作:回收紙類再利用</p> <p>活動四:服務與反思</p> <p>1. 分享回收再利用的經驗</p>	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言</p> <p>5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感</p>	<p>1. 認識當季當地的農特產品</p> <p>2. 認識海洋永續議題</p> <p>3. 介紹荒野保護協會~淨灘活動</p> <p>4. 提倡生活減塑</p> <p>5. 提倡生活加綠</p> <p>6. 垃圾分類的重要性</p>	<p>1. 強化學生對土地與農特產品的認識。</p> <p>2. 教導學生對於海洋議題的關心。</p> <p>3. 指導學生在生活中減塑並進而和家人一起生活加綠。</p>	<p>1. 能認真聆聽並踴躍發言</p> <p>2. 能說出家鄉的農特產品</p> <p>3. 能積極且認真地參與發表互動與討論</p> <p>4. 能和家人一起生活減塑</p>	<p>1. 爸爸的友善茶園/影片來源:文化部兒童繪本館 https://children.moc.gov.tw/book/230322</p>	<p>5</p>

		<p>2. 請做出一份個人的綠色生活檢核表，實際執行看看，你做到了哪些？</p> <p>3. 請分享你執行綠色生活後的感想並說說看哪裡還可以做得更好</p> <p>4. 老師的回饋與鼓勵</p>		<p>受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>		<p>4. 覺察環境議題和你我生活息息相關。</p> <p>5. <u>友善地球上的動植物</u>，能做好資源回收再利用</p>	<p>生活加綠</p> <p>5. 設計個人的綠色生活檢核表，並實際執行資源回收再利用</p>	<p>2. 旗魚王/影片來源:文化部兒童繪本館 https://children.moc.gov.tw/book//218319</p> <p>3. 荒野保護協會淨灘二三事 https://www.sow.org.tw/faq/icci CC</p> <p>4. 愛的書庫/塑膠島一書</p>	
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>社區你我他</p>	<p>活動一：認識社區機構</p> <p>1. 你能說出你家住址嗎？</p> <p>2. 你家附近有哪些機構呢？</p> <p>3. 119 和 110 是哪個機構電話？</p> <p>4. 討論:這些機構能幫我們什麼忙？</p> <p>活動二：社區資源小達人</p>	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p> <p>1-I-1 <u>探索並分享</u>對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，</p>	<p>1. 認識住家附近的機構</p> <p>2. 認識社區機構的用途</p> <p>3. 走讀社區訪問耆老</p> <p>4. 走讀社區清潔菸蒂</p> <p>5. 老師給予回饋與鼓勵</p>	<p>1. 強化學生對生長的土地與社區的認識。</p> <p>2. 教導學生尊敬為我們服務的各機構人士。</p> <p>3. 指導學生注意社區的發展與社區耆老的貢獻。</p>	<p>1. 能認真聆聽並踴躍發言</p> <p>2. 能說出家人參與的機構名稱與活動</p> <p>3. 能積極且認真地參與發表互動與討論</p> <p>4. 能觀察社區菸蒂問題並</p>	<p>1. 社區機構資源的照片</p> <p>2. 竹崎鄉公所網站</p> <p>3. 嘉義縣消防局竹</p>	5

	<p>1. 老師準備社區機構照片，請學生說一說家人去那裡做什麼呢？</p> <p>2. 說一說使用這些社區資源須注意哪些事情呢？</p> <p>3. 實際訪問：社區發展協會的志工</p> <p>活動三：社區踏查與淨菸蒂</p> <p>1. 討論：社區踏查應帶的物品與注意事項</p> <p>2. 由近而遠：義和社區活中心(關懷據點)、信仰中心、雜貨店……等</p> <p>3. 訪問社區耆老談談社區的發展與現況</p> <p>4. 社區服務~發現社區路旁的垃圾與菸蒂並撿拾入袋</p> <p>活動四：服務與反思</p> <p>1. 分組討論：社區的機構服務的對象與內容</p> <p>2. 社區志工扮演的腳色</p> <p>3. 我可以為社區做什麼？</p> <p>4. 老師的回饋與鼓勵</p>	<p>覺察事物及環境的特性。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>		<p>4. 覺察環境議題和你我生活息息相關。</p> <p>5. 友善社區環境與為社區盡心的人-社區機構服務人士</p>	<p>進而影響家人</p> <p>5. 探索並分享自己和社區機構服務人士的關係，並表達對他們的感受。</p>		
教材來源	<p>□選用教科書 ()</p> <p>■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>